

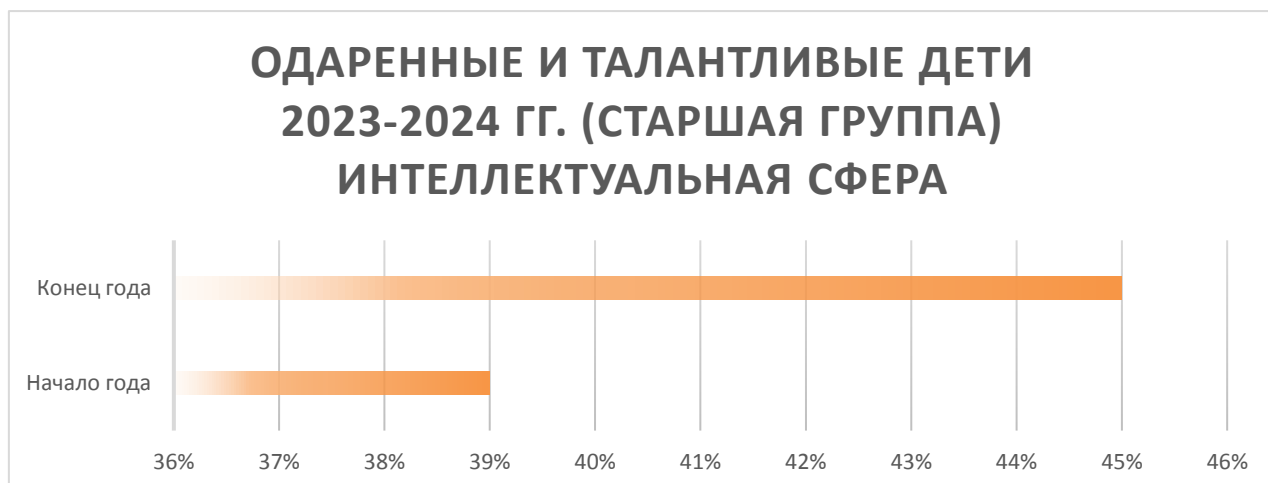
Воспитатель: Ефимова И.А.

Группа: Старшая группа

**2023-2024 учебный год**

Количество детей: 3

Проведя наблюдения и диагностику детей старшей группы были выявлены одаренные дети в сфере интеллектуальных способностей, литературной и двигательной сферах детей. На одаренных детей составлены индивидуальные маршруты развития, на основе которых проводилась работа с в течении учебного года. Так же были созданы условия, для развития в ходе образовательной деятельности и в режимных моментах. Проводилось сотрудничество с родителями и узкими специалистами для достижения наилучшего результата.

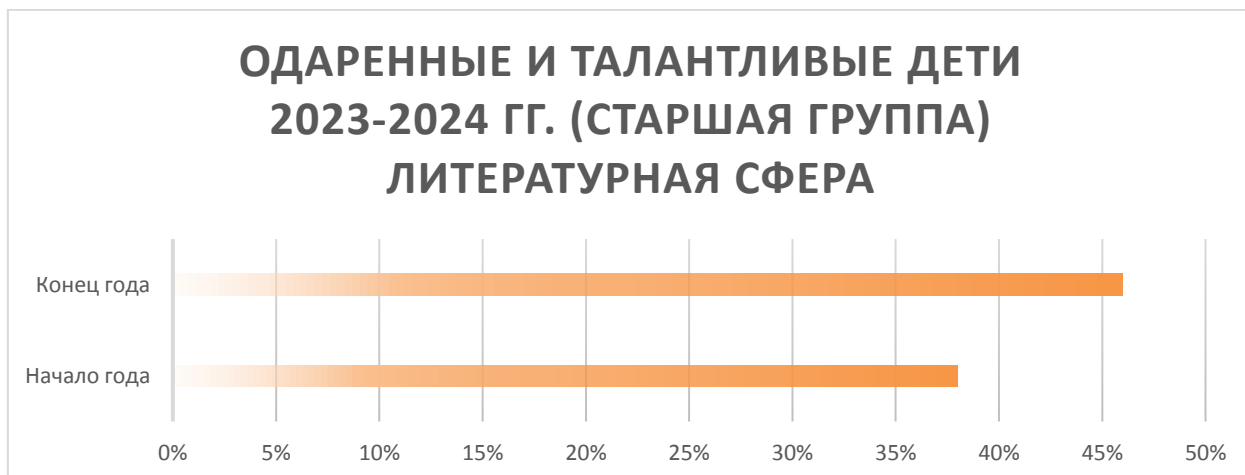


Анализ эффективности работы с талантливым ребенком свидетельствует о положительной динамике развития двигательной одаренности. В ходе проводимой работы выявлен прирост 6 %.

В результате у ребенка выявлена высокая познавательная активность и потребность в умственной нагрузке. Развита интуиция, яркость,

конкретность представляемых образов. Активизация участия родителей и в работе с ребенком.

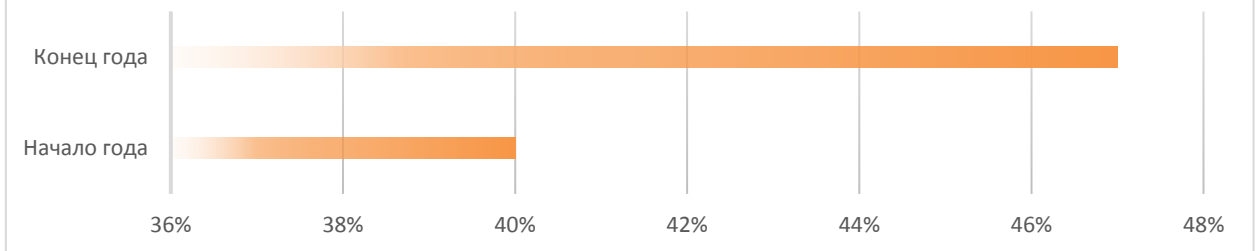
Повышение качественных показателей образовательного процесса.



В ходе интенсивной работы с талантливым ребенком в сфере литературных способностей выявлен прирост 8 %. Созданные условия для реализации литературно-одаренного ребенка имеют положительную динамику.

У ребенка заметно развито воображение, потребность в высказываниях своих чувств и мыслей, отношение к миру, развито чувство эмпатии т.е. способность сопереживать, сочувствовать окружающей действительности; имеет эстетическое восприятие и отношение к продукту литературной деятельности, способствующее самореализации в творческом процессе.

## ОДАРЕННЫЕ И ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ 2023-2024 ГГ. (СТАРШАЯ ГРУППА) ДВИГАТЕЛЬНАЯ СФЕРА



Прирост в сфере двигательных способностей одаренного ребенка имеет 7%, что свидетельствует о положительной динамике и целесообразном использовании методов и приемов развития одаренности.

Ребенок имеет повышенную двигательную активность, ее разнообразие, стремление к овладению сложно координационными движениями; умеет выступать инициатором двигательной деятельности, собственная позиция в ее построении (объяснять двигательные действия, знать точную их последовательность и качественную характеристику); использует свой «двигательный багаж» в новой обстановке; умеет проявлять настойчивость, азартность в достижении цели.