

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №39 «Малышок»

Воспитатель: Ефимова И.А.

Группа: раннего развития

2020-2021 учебный год

**Сведения о воспитанниках**

Количество детей: 17

Начало года: 17

Конец года: 16

Количество девочек и мальчиков: мальчиков – 9, девочек - 7

**Результаты освоения основной образовательной программы  
дошкольного образования**



**Анализ выполнения программы по образовательным областям**

Для проведения диагностики были использованы следующие методы: наблюдения, в ходе режимных моментов, на индивидуальных и групповых занятиях.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты (низший уровень эффективности педагогического развития);

2 балла – отдельные компоненты не развиты (низкий уровень эффективности педагогического воздействия);

3 балла – соответствует возрасту с частичной помощью педагога (средний уровень эффективности педагогического воздействия);

4 балла – соответствует возрасту, выполняет все самостоятельно (высокий уровень эффективности педагогического воздействия).

Причины недостаточной эффективности: частые пропуски детей по болезни, недостаточная заинтересованность родителей, индивидуальные, возрастные и психологические особенности детей.

На основании результатов диагностики определены траектории на следующий учебный год:

По социально-коммуникативному развитию - обеспечить закрепление знаний детей общепринятых норм и ценностей общества, в котором мы живем. Воспитывать самостоятельность, отзывчивость. Воспитывать правила поведения в среде сверстников.

По познавательному развитию – стимулировать любознательность. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину и форму.

По речевому развитию – обогащать словарь детей посредством знакомства их с разнообразными художественными произведениями, театрализованной деятельности. Продолжать разучивать потешки, прибаутки, скороговорки. Пополнять картотеки по речевому развитию.

По художественно-эстетическому развитию – продолжать работу по закреплению цветов, навыков правильно держать карандаш, рисовать различные линии, скатыванию пластилина в ладонях круговыми движениями.

По физическому развитию – продолжать работу по обучению ходьбы и бега не наталкиваясь друг на друга. Учить ползать, лазать, разнообразным действиям с мячом, играть в подвижные игры.