

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»

Воспитатель: Ефимова И.А.

Группа: младшая группа

2021-2022 учебный год

Сведения о воспитанниках

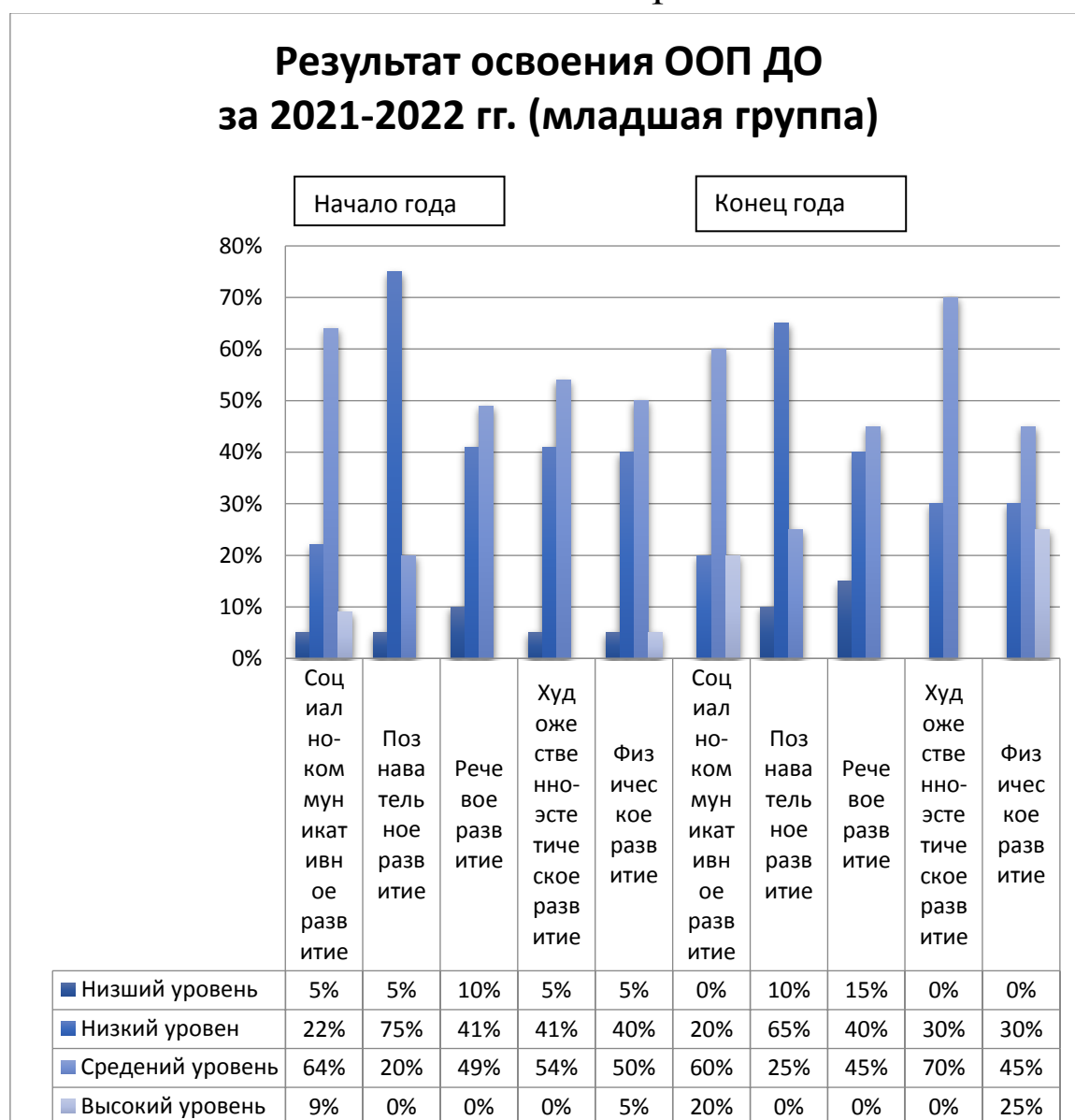
Количество детей: 18

Начало года: 17

Конец года: 18

Количество девочек и мальчиков: мальчиков – 10, девочек - 8

**Результаты освоения основной образовательной программы
дошкольного образования**



Анализ выполнения программы по образовательным областям

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты (низший уровень эффективности педагогического развития);
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты (низкий уровень эффективности педагогического воздействия);
- 3 балла – соответствует возрасту с частичной помощью педагога (средний уровень эффективности педагогического воздействия);
- 4 балла – соответствует возрасту, выполняет все самостоятельно (высокий уровень эффективности педагогического воздействия).

На начало учебного года дети испытывали затруднения в выполнении образовательных задач. Многие дети имели трудности в социально-коммуникативном развитии. Не могли объединять несколько игровых действий, принимать на себя роль. Не достаточно сформированы основы безопасного поведения. В познавательном развитии не все дети знают и называют строительный материал и его назначение в использовании. В речевом развитии группа отстает, так как несколько детей совсем не говорят. В художественно-эстетическом развитии в начале года отдельные компоненты не развиты: не все дети умеют пользоваться кистью и карандашом, так как поступили в начале года в детский сад. Дети не могут изображать пространственные композиции. Не достаточно используют все приемы лепки.

На конец года большая часть компонентов соответствует возрасту или с частичной помощью педагога. Не развиты отдельные компоненты у детей испытывающих трудности в речевом развитии.

В художественно-эстетическом развитии дети проявляют успехи, научились пользоваться карандашом, красками и кистью, набирают цвета в соответствии с изображением и так далее.

В познавательном развитии у трех детей отдельные компоненты не развиты (связано с тем, что дети не разговаривают). Остальные дети способны придерживаться игровых правил, проявляют уважение к себе и к сообществу детей и взрослых. Выполняют элементарные поручения, называют свой

поселок, называют некоторые растения и животных, группируют предметы по цвету и так далее.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в младшей группе реализуется на среднем уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Планируемая работа с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо продолжать работу с родителями.
3. Продолжать самообразование.