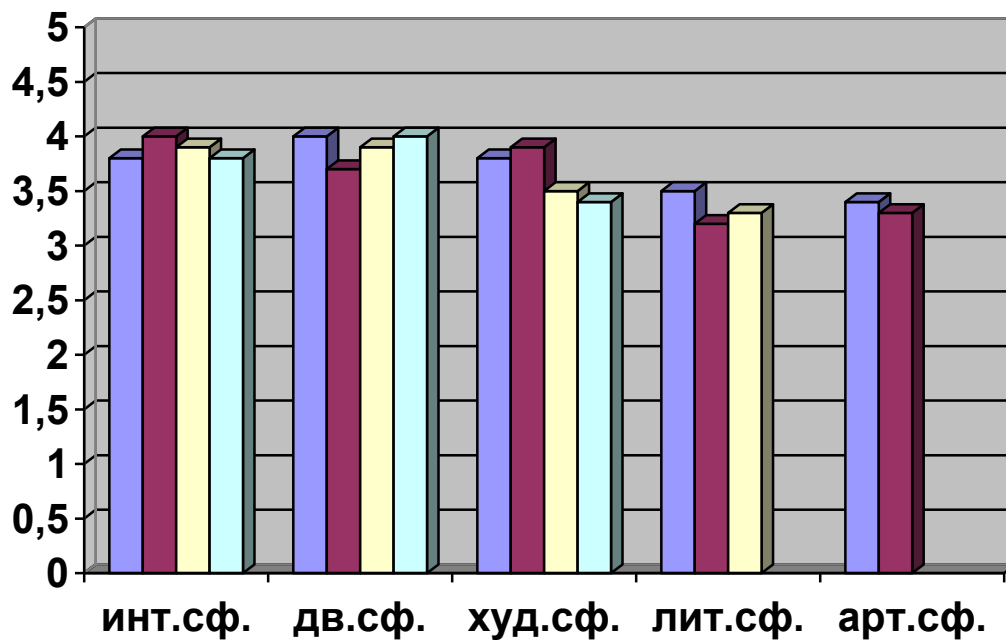


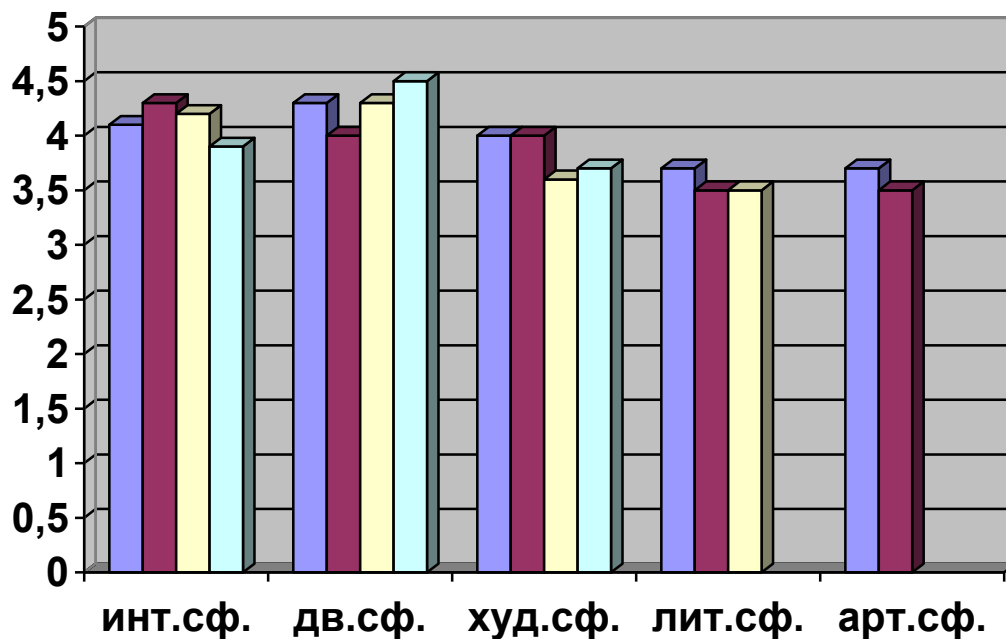
Воспитатель: Якушкина Ирина Владимировна  
Группа: Подготовительная к школе группа  
2021-2022 учебный год  
Количество детей: 5

### Талантливые дети МАДОУ № 39 2021-2022 гг. (подготовительная группа "А")

Начало года



Конец года



Методика А.А. Лосева

5 – такое качество сильно выражено у ребёнка

4 – выражено выше среднего

3 – выражено средне

2 – слабо выражено

1 – совсем не выражено

В ходе наблюдения и диагностики детей в подготовительной к школе группе были выявлены одаренные дети. На диаграмме видно что 4 ребенка - имеют одаренность в интеллектуальном развитии, 3 – в литературной сфере, 2 ребенка – в артистической сфере, 4 ребенка – в двигательной сфере, 4 – в сфере художественных достижений. Одарённый дошкольник отличается от своих сверстников более высоким уровнем обучаемости, большими возможностями усвоения нового. В построении работы с детьми, проявляющими признаки одаренности, использовались следующие формы работы:

-групповые занятия с одаренными детьми;

-индивидуальные занятия;

-конкурсы, викторины, выступления на различных праздниках, выставки детского творчества, спортивные игры;

Для развития выявленных одаренных детей использовала такие формы как:

- вовлечение детей в творческую деятельность (выступление на различных праздниках;

- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (театрализованные игры, рисование и др.);

- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей,

предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности;

- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

Для каждого одаренного ребенка был разработан индивидуальный маршрут, собрано портфолио. Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводились творческие задания. Проводились развлечения, в которых одаренные дети с удовольствием участвовали в утренниках - исполняли главные роли, спортивных соревнованиях.

Детям с художественной одаренностью рисование помогает сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве, повышать самооценку, уверенность в себе. Создавались условия для развития художественно-творческих способностей: наполнение группы художественными материалами, организации оформления индивидуальных выставок. Родители уделяли большое внимание одаренности детей. Они поддерживали интересы ребёнка, поощряли. Создавали дома индивидуальные условия для творчества.

Дети с вокальными и актерскими способностями вовлекались в участие в праздничных мероприятиях и утренниках. Исполняли индивидуальные песни и танцы. В течении 2021-2022 года одаренные дети участвовали в различных конкурсах и иных мероприятиях:

-Выставка поделок на осеннюю и зимнюю тематику;

-Выставка – конкурс детского рисунка;

-Фольклорные мероприятия;

-Конкурсы муниципального и регионального уровня;

-Мероприятиях и праздниках на уровне учреждения.