

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 39
Сорогина С.В.



Педагогический проект
во второй младшей группе
«23 февраля-День Защитника Отечества»

Составитель: Прожерина И.А.,
воспитатель, 1 КК

п. Большой Исток, 2025г.

Тип проекта: патриотический, познавательный.

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: 13 февраля по 24 февраля 2025 года.

Участники: воспитанники младшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Материал и техническое оборудование: Подбор художественного, иллюстрированного, игрового материала, картотека дидактических игр, спортивный инвентарь.

Методы:

- познавательный, игровой, творческо – информационный;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения;
- слушание музыки

Форма:

- Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- Дидактические игры;
- Чтение стихов, рассказов по теме;
- Сюжетно ролевые игры;
- Трудовая деятельность детей;
- Выставки детских работ;
- Консультации для родителей;
- Спортивное мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».

Актуальность заключается в том, что современное поколение не всегда получают положительную информацию из информационных источников

(передач, тв, интернет). Знакомя детей дошкольного возраста с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения.

Определяется актуальность выбранной темы ещё и тем, что для более эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходим комплекс занятий, которые помогут в формировании духовно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Проблема: Дети не имеют представлений о Российской армии, и ее вооруженных силах. Они не знают где и в каких вооруженных войсках служили их родственники (папы, дедушки, дяди).

Цель: создание условий для организации просветительской, образовательной, творческой деятельности; воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину;
- воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, умения.
- познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников.

Этапы организации проекта:

1.Подготовительный (подобрать методическую литературу и художественную литературу по теме; подобрать иллюстрации по теме; подготовить материал для занятий и игр).

2.Основной (организация и проведение различных видов деятельности).

3.Заключительный (подарок папам):

- развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных;
- положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к российской армии;
- формирование патриотического чувства;
- расширение и активизация словарного запаса по теме;
- дети могут применять свои знания в нестандартных ситуациях.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Виды деятельности	Цель	Формы работы
Художественно - эстетическая	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять, совершенствовать технологию, последовательность; -использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления; -совершенствовать технику рисования; -воспитывать в детях самостоятельность; - развивать любознательность, интерес к овладению способами познания. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Аппликация: изготовление подарков для пап (галстуки) 2.Рисование на тему: «Самолеты летят» 3.Лепка «Самолёты на аэродроме» 4. Слушание песен: «Папа может», «Наша армия»; «Мальчишка будущий солдат».
Познавательное развитие:		<ul style="list-style-type: none"> 1) Рассматривание фото на тему: «Мой папа», 2) Рассматривание картин «Кто такие защитники Отечества», «Военная техника».
Речевое развитие:	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии; -познакомить с загадками о военных профессиях; -стимулировать самостоятельному творческому проявлению. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Стихи: «23 февраля», «Будущий мужчина», «Дуют ветры в феврале». 2) Беседы на тему: «Мой папа», «Кто такие защитники Отечества», «Военная техника». 3) Пальчиковая гимнастика: «Солдаты», «Наша Армия», «Солдатская каша». 4) Загадки «Военная техника»

Социально-коммуникативное развитие:	<ul style="list-style-type: none"> -обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества; -продолжать развивать организаторские способности; -умение детей соблюдать правила связанные с ролью; -умение создавать игровую среду 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Дидактическая игра «Собери картинку» 2) Сюжетно - ролевая игра «Моряки» 3) Настольные игра «Солдатики»
Физическое развитие:	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений; -обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать; -формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры; 	<ul style="list-style-type: none"> -пальчиковая гимнастика: «Солдаты», «Наша Армия», «Солдатская каша» -комплекс утренней гимнастики с флажками Подвижные игры: «Кто быстрее» «Лохматый пёс» «Метание» «Найди своё место» «Самолёты»

Оформление предметно-пространственная развивающая среда:

- дидактические игры: «Лото», «Домино», «Собери картинку», «Военные профессии»
- подбор иллюстраций;
- подбор пальчиковых игр.

Предполагаемый результат:

- воспитать любовь к Родине и к папам;
- сформировать первичные гендерные представления (в мальчиках быть сильными, смелыми и стать защитниками Родины)

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
во второй младшей группе
на тему «23 февраля – День защитника Отечества»

Составитель: Прожерина И.А.
воспитатель 1КК.

Цель: формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии, военной технике, военных профессиях;
- учить отвечать на вопросы воспитателя;
- воспитывать уважение к людям;
- укреплять физическое здоровье через подвижные игры.

Материал: картинки с изображением различных видов войск и военной техникой, кубики, 2 флажка.

Ход беседы

Воспитатель: 23 февраля – это день рождения Российской Армии. Его празднует вся наша армия и все те, кто в ней *служил*: это ваши дедушки, папы и дяди.

Наши славные воины – это сильные и смелые люди.

Давайте с вами рассмотрим и проговорим кто где служит.

На танке – *танкисты*,

На самолетах – *летчики*,

На кораблях – *моряки*,

На земле – *пехотинцы*,

На границе – *пограничники*,

В артиллерии – *артиллеристы*,

На подводных лодках – *подводники*.

(Демонстрация карточек с изображением различных видов войск)

Скоро и наши мальчишки вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут тоже защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

Физкультминутка «Мы солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(дети бодро «Маршируют»)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(прикладывая руку ко лбу дети смотрят то влево, то вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

(Ладони сжаты в кулаки, сгибают и разгибают руки в локтях.)

Воспитатель: А теперь проверим, какие наши мальчишки сильные, ловкие и смелые?

Пришла пора поиграть нам детвора!

1 конкурс: «Самый ловкий»

На полу лежат кубики по кругу на один меньше, чем число играющих. Дети ходят по кругу под музыку, музыка останавливается, ребёнок берёт кубик, кто не успел, выбывает из игры.

2 конкурс: «Самолет»

Хвост назад, а руль вперед –

Вот и вышел самолет.
Ничего, что он пока не летает в облака.
Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе облака

Воспитатель: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» (*дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р»*).
«Полетели!» (*дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны*) «На посадку!» - *дети садятся на скамейку.*

Воспитатель: А теперь игра простая - в кенгуру мы поиграем.

3 конкурс: «Кенгуру»

Дети делятся на две колонны (помочь построиться). Прыжки на двух ногах до корзины, держа в руках мяч большого размера. Допрыгав до корзины, мяч опустить в корзину и бегом в конец колонны.

4 конкурс: «Загадки»

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их попробуете отгадать.

На воде – железный кит,
Днем и ночью кит не спит,
Не до снов тому киту,
Днем и ночью на посту.
(*Корабль.*)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет,
Что же это? (*Самолет.*)
Без разгона в высь взлетаю,
Стрекозу напоминаю,
Отправляюсь я в полет.
Что же это? (*Вертолет.*)

Беседа о военных профессиях:

- Кто управляет самолетом, вертолетом? (*Летчик, пилот.*)
- Кто управляет кораблем? (*Моряк, капитан.*)
- Кто управляет танком? (*Танкист.*)
- Ребята, на чем летают летчики? (*На самолетах, вертолетах.*) Показ самолетов.
- На чем плавают моряки? (*На кораблях.*) Показ кораблей.
- Чем управляют танкисты? (*Танками.*) Показ танков.

Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.
Рассматривание картин с военной техникой.

Воспитатель:

- Молодцы, со всеми заданиями справились.
- О каком празднике мы сегодня говорили?
 - ответы детей
 - С какой военной техникой познакомились?
 - ответы детей

- С какими военными профессиями познакомились?

- ответы детей

Воспитатель: Дорогие мальчики я уверена, что, когда вы подрастаете, вы станете самыми лучшими защитниками нашей Родины. Сегодня вы хорошо справились с поставленными задачами, вы большие молодцы!

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ К 23 ФЕВРАЛЯ



👍 СОЛДАТЫ

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)



👍 НАША АРМИЯ

Аты – баты! Аты – баты!

(Поочередно шагают указательным и средним пальцами то правой, то левой руки)

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты,
потом артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой.

(По очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)





АТЫ-БАТЫ ШЛИ СОЛДАТЫ

Аты — баты, аты — баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

(Поочерёдно шагают указательным и средним пальцами правой и левой руки).



СОЛДАТСКАЯ КАША

Мы крупу в ковше варили,

(Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони).

Хорошенько посолили.

(Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу).

Здесь уже и ложка наша,

(Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка)).

Так вкусна солдата каша!

(Облизать губы языком, показывая, как было вкусно).

