

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №39 «Малышок»

Утверждаю
Заведующий МАДОУ 39
Сорокина С.В.



Педагогический проект
«Маму любят все на свете»

Разработали:

Полякова Жанна Владимировна

Музыкальный руководитель

высшая кв.к.

Прожерина Ирина Александровна

Воспитатель 1 кв.к.

п. Большой Исток

2024 г.

Проект "Маму любят все на свете!"

Тип проекта: Краткосрочный (месяц)

Вид проекта: творческий, игровой

Тема: «Маму любят все на свете!»

Актуальность: Отражение государственного праздника «День матери» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, маме с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.

Этапы проектной деятельности:

1- Этап подготовительный - постановка целей и задач, предварительная работа с воспитанниками и родителями. Выбор оборудования и материалов. Работа с познавательной и художественной литературой. Подбор дидактических подвижных игр, пальчиковых игр, физкультминуток. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

2- Этап основной - выполнение проекта.

3- Этап заключительный -

- изготовление подарков для мам «Открытка для любимой мамочки»,
- изготовление коллективной работы «Цветы для мамы» (рисование ладошками),
- оформление стенгазеты «Мамочка любимая»,
- Театрализованное представление «Сказка о глупом мышоке»
- проведение итогового мероприятия-праздника «Маму любят все на свете!».
- фотоотчет с праздника.

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы (3-4 года), музыкальный руководитель, родители воспитанников (лица их заменяющие).

Цель проекта: познакомить детей с праздником День матери, формировать представления у воспитанников о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить ее заботу о близких.

Задачи проекта.

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
- Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
- Развивать умение выступать перед зрителями (мамами).
- Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Срок реализации проекта: ноябрь 2024 г.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- проявляют милосердие и заботу о маме,
- выказывают любознательность,
- развитие творческих способностей.

Для педагогов:

- раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
- развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать совместно,
- создание условий для проявления у детей, творчества, воображения,
- расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов,
- повысить свой профессиональный опыт.

Для родителей:

- повышение педагогической грамотности родителей,
- желание тесно взаимодействовать с воспитателями, участвовать в воспитательно - образовательном процессе.

Социально-коммуникативное развитие

Беседа о маме (зачем человеку нужна мама).

Рассматривание картинок к сюжетно-ролевым играм «В парикмахерской», «В магазине» и т. д.

Сюжетно-ролевая игра: «Семья: игровая ситуация «Мама укладывает детей спать», «У нас гости».

Трудовые поручения: помогаем маме накрывать стол.

Игра-ситуация «Салон красоты. Парикмахерская. Магазин».

Познавательное развитие:

НОД по темам:

Мир, в котором мы живем: знакомство с праздником День матери, знакомство с профессиями мамы.

ФЭМП: «Мама с детьми» (закрепление понятий один – много).

Речевое развитие

НОД по темам:

Беседы на тему «Моя семья», «Мамин портрет», «Я помогаю маме».

Рассказы детей на тему «Моя мама».

Ситуативная беседа «Одежду аккуратно убери и маме этим помогу»;

Игровая ситуация «Маленький помощник»,

Дидактическая игра «Раздели на группы»,

Рассматривание сюжетных картин к сказкам «Три медведя», «Семеро козлят».

Разгадывание загадок на тему «Мама», «Семья».

Заучивание стихов.

Художественно-эстетическое развитие

НОД по темам:

Конструирование мебели для дома (стол, стулья, кровать).

Чтение художественных произведений Е. Благинина «Мамин день», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».

Лепка – угощение для мамы (баранки, печенье).

Дидактическая игра «Найди детенышей».

Рисование – воздушные шары для праздника мам.

Свободное рисование: раскраски по теме «Семья», «Профессии мам».

Прослушивание аудиозаписей колыбельных.

Музыкально–дидактическая игра: «Семья». Текст песни "Ах, какая мама". Музыка и слова И. Пономаревой.

Физическое развитие:

Комплекс утренней гимнастики с платочками.

Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Радостно-грустно», «Курочка-хохлатка».

Развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Семья», «Кто приехал?», «Наши мамы».

Взаимодействие с родителями.

Информация в родительском уголке «Анонс проекта», создание игровой ситуации «Маленький помощник», поддерживать желание ребенка помочь взрослым дома, разучивание стихотворений к празднику; помочь нарисовать дома с ребенком портрет мамы, оформление стенгазеты «Моя мамочка», проведение итогового мероприятия-праздника «Маму любят все на свете!».

Ресурсное обеспечение:

- оборудование к сюжетно-ролевым играм «Вот как я стираю, маме помогаю», «Моя семья», «Дочки-матери», «Мамины заботы», «Колыбельная для малыша».
- сюжетные картинки по теме «Семья»,
- дидактические игры: «Назови ласково», «Как зовут мою маму?». Речевая ситуация «Кого ты любишь?», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Животные и их детеныши»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тетю, дядю), «Кому принадлежит предмет?».
- раскраски по теме «Профессии мамы»,
- художественная литература: Н. Артюхова «Трудный вечер», А. Барто «Разлука», А. Барто «Мама поет», В. Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Г. Демкина «Мама», Б. Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас «Мама», С. Михалков «А что у вас?», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», У. Раджаб «Мамочка», Н. Саконская «Разговор о маме», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Г. Цыферов «Как стать большим».

Приложения

Загадки на тему: «Мама»

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится? (Семья)
Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (мама)

Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? —
Лишь заботливая... (мама)

Ты трудились, ты устала
И совсем не отдыхала,
Буду солнышко просить
Утром в окна не светить:
— Не вставай так рано,
Не буди ты... (маму)

С. Капуликаян

«Моя бабушка»
Стала бабушка
Старой, хворою,
От ходьбы она
Устает.
Храбым летчиком
Стану скоро я,
Посажу ее
В самолет.
Не тряхну ее,
Не качну ее,
Отдохнет она
Наконец.
Скажет бабушка:
"Ай да внучек мой,
Ай да летчик мой!
Молодец!"

«Мама» Ю. Яковлев;

Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки. Мама.

Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Когда ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить...

Мама прочла первую книжку. Мама учила тебя видеть и открывать мир.

От мамы ты узнал название птиц – воробей, ласточка, синица. Узнал, что у каждого цветка есть тоже своё имя – ромашка, василёк, иван-да-марья.

Мама принесла домой сухую веточку и поставила её в воду. И вскоре веточка – сухая, безжизненная веточка – зазеленела. А потом на ней появились светло – лиловые цветы. Вся веточка покрылась цветами.

Что это? – удивлённо спросил ты.

И мама ответила: – Багульник.

На улице шёл снег. Мама протянула руку и поймала снежинку. На шерстяной варежке снежинка не таяла. Ты посмотрел и снова увидел чудо. Ты думал, что снежинка – это крохотный пушистый комочек, а она оказалась красивой, ровной звёздочкой. Ты наклонился, чтобы лучше рассмотреть белую звёздочку,дохнул на неё – и звёздочка исчезла. На варежке осталась капелька воды. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама.

Мама всегда рядом с тобой. И всё, что ты видел, всё, что окружало тебя, как бы начиналось с мамы. Каждый день твоего и моего детства связан с мамой. Озабоченная и радостная, спокойная и печальная, она всегда рядом.

Моя мама погибла во время блокады Ленинграда, летом 1942 года. Последний раз я её видел, когда она провожала меня в армию. Мне тогда было восемнадцать лет. Это трудно было понять, что мамы нет больше.

Но любовь к матери проходит у нормального человека через всю жизнь. И моя мама до сих пор живёт в моём сердце, словно мама жива, только она где-то далеко, так далеко, что письма не доходят. Но она всегда есть. Я слышу её голос.

Помни, что нет большего горя на свете, чем потерять родную мать. Не причиняй ей страданий. Береги её, как можешь.

С чего начинается Родина? Я задаю себе этот вопрос и сам отвечаю на него: Родина для каждого из нас начинается с мамы.

«Заплата» Н. Носов;

У Бобки были замечательные штаны: зеленые, вернее сказать, защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался:

- Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!

Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше таких зеленых штанов не было.

Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны. От досады он чуть не заплакал, пошел поскорее домой и стал просить маму зашить.

Мама рассердилась:

- Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна?

- Я больше не буду! Зашей, мама!

- Сам зашей.

- Так я же ведь не умею!

- Сумел порвать, сумей и зашить.

- Ну, я так буду ходить, - проворчал Бобка и пошел во двор.

Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться.

- Какой же ты солдат, - говорят, - если у тебя штаны порваны?

А Бобка оправдывается:

- Я просил маму зашить, а она не хочет.

- Разве солдатам мамы штаны зашивают? - говорят ребята. - Солдат сам должен уметь все делать: и заплатку поставить и пуговицу пришить.

Бобке стало стыдно. Пошел он домой, попросил у мамы иголку, нитку и лоскуток зеленой материи. Из материи он вырезал заплатку величиной с огурец и начал пришивать ее к штанам.

Дело это было нелегкое. К тому же Бобка очень спешил и колол себе пальцы иголкой.

- Чего ты колешься? Ах ты, противная! - говорил Бобка иголке и старался схватить ее за самый кончик, так чтоб не уколоться.

Наконец заплатка была пришита. Она торчала на штанах, словно сушеный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина даже стала короче.

- Ну, куда же это годится? - ворчал Бобка, разглядывая штаны. - Еще хуже, чем было!

Придется все наново переделывать.

Он взял ножик и отпорол заплатку. Потом расправил ее, опять приложил к штанам, хорошенько обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и стал пришивать ее снова.

Теперь он шил не спеша, аккуратно и все время следил, чтобы заплатка не вылезала за черту. Он долго возился, сопел и кряхтел, зато, когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не оторвать и зубами.

Наконец Бобка надел штаны и вышел во двор. Ребята окружили его.

- Вот молодец! - говорили они. - А заплатка, смотрите, карандашом обведена. Сразу видно, что сам пришивал.

А Бобка вертелся во все стороны, чтобы всем было видно, и говорил:

- Эх, мне бы еще пуговицы научиться пришивать, да жаль, ни одна не оторвалась! Ну, ничего. Когда-нибудь оторвется - обязательно сам пришью.

«Разговор о маме» Н. Саконская;

От чистого сердца,

Простыми словами

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме.

Мы любим её,

Как хорошего друга,

За то, что у нас

С нею всё сообща,
За то, что, когда
Нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.
Мы любим её и за то,
Что порою
Становятся строже
В морщинках глаза,
Но стоит с повинной
Прийти головою —
Исчезнут морщинки,
Умчится гроза.
За то, что всегда
Без утайки и прямо
Мы можем доверить
Ей сердце своё.
И просто за то,
Что она — наша мама,
Мы крепко и нежно
Любим её.

«Я маму люблю» А. Димова.

Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.

Веселые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоем
Никогда не бывает.

Я ей открываю
Свои все секреты.
Но маму люблю я
Не только за это.

Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!

Игры:

«Курицы и цыплята»

На одной стороне площадки очерчивается домик цыплят, на другой – кошки. Цыплята вместе с курицей (взрослым) выходят из своего домика, произнося слова: Вышла курица-хохлатка,

С нею жёлтые цыплятки,
Квохчет курица: ко-ко,
Не ходите далеко.
Постепенно приближаясь к кошке, говоря:
На скамейке у дорожки
Улеглась и дремлет кошка.
Кошка глазки открывает
И цыпляток догоняет.

После этого цыплята убегают в свой домик, а кошка старается их поймать.

Пойманный цыпленок становится кошкой.

Коммуникативные игры:

«Ласковый ребенок»

Цель: продолжать учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнером.

Дети сидят на стульях полукругом перед взрослым. Он вызывает к себе одного из детей и показывает, как можно его обнять, прислониться, смотреть в глаза, улыбаться. «Ах, какой хороший Саша, иди ко мне. Я тебя обниму, вот так. Посмотрите детки, как я обнимаю Сашу, вот так. Я ласковая». Затем взрослый приглашает еще одного ребенка к себе и предлагает ему повторить все свои действия, эмоционально акцентируя каждое действие ребенка и при необходимости оказывая ему помощь. В конце игры взрослый подчеркивает, подытоживает все действия ребенка: «Ваня обнял Сашу, посмотрел ему в глазки, улыбнулся. Вот какой Ваня, ласковый ребенок!» Затем взрослый поочередно вызывает оставшихся детей и игра повторяется.

«Покажу, как я люблю»

«Покажу, как я люблю»

Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.

Взрослый говорит, что можно показать человеку, что ты его любишь, только прикосновениями, без слов. Далее один из ребят превращается в маму, другой – в ее сыночка, и показывают, как они любят друг друга. Следующая пара – «мама» и «дочка», потом «бабушка» и «внук» и т.п.

«Моя семья».

Цель: подготовить и провести с детьми сюжетно – ролевую игру «Моя семья»

Задачи: 1. побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи;
2. совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку;
3. формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви,

- сочувствия);
4. коррекция звуков у детей.

Ход занятия.

1. Фонетическая зарядка.

МА-МА, МА - МА
ПА – ПА, ПА-ПА
МАМА, ПАПА, Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ.

«Я помогаю маме».

- Давайте распределим роли.
- Кем ты хочешь быть, Маша?
- Я хочу быть мамой.
- Маша будет мамой.
- Кем ты хочешь быть, Данил?
- Я хочу быть папой.
- Данил будет папой.
- Кто хочет быть дочкой?
- Я.
- Дочкой будет Настя.
- Сыночком будет Костя.

Мама: - Сегодня суббота, нужно убраться дома (подмести пол, вымыть посуду).

- Кто мне будет помогать?

Дочка: - Я буду подметать и мыть пол.

Сыночек: - А я буду мыть посуду.

Мама: - Папа пойдет в магазин за продуктами.

Папа: - Что нужно купить?

Мама: - Купи, пожалуйста, хлеб, сыр, масло, колбасу, конфеты.

Папа: - Хорошо я пошёл в магазин.

Мама: - Пока все заняты работой, я буду стирать бельё.

Дочка: - Я подмела и вымыла пол.

Сыночек: - Я вымыл посуду.

Папа: - Я сходил в магазин и купил всё, что вы просили.

Мама: - Я постирала бельё.

Мама: - Какие вы у меня молодцы, как мне помогли.

- А сейчас мы все вместе будем пить чай и смотреть телевизор.

Дидактическая игра "Что такое хорошо и что такое плохо".

Цель:

1. Учить детей отличать хорошее поведение от плохого;

2. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.

Игровая задача:

Ребенку предлагается определить, "что хорошо, а что плохо", объяснить свое решение.

Правила игры:

выражать мимикой свое отношение детям следует только после вопроса "Ребята, это хорошо или плохо?"

Демонстрационный материал:

Отрывки их художественных произведений, жизненные факты о хорошем и плохом поведении человека, детей, группы.

Ход игры:

Дети мимикой и жестами выражают свое отношение к хорошему и плохому поведению (плохое поведение - делают сердитое лицо, грозят пальцем; хорошее - улыбаются, одобрительно кивают головами). Отвечают на вопросы воспитателя.

Дидактические карточки для детей «Что такое «хорошо»? Что такое «плохо»?»

Текст песни "Ах, какая мама". Музыка и слова И. Пономаревой.

1 куплет.

Маму утром разбужу,
«Здравствуй, мамочка!» — скажу.

Припев:

Ах, какая мама!
Загляденье прямо!

2 куплет.

Очень я тебя люблю,
Ненаглядную мою.

Припев

3 куплет.

Ты со мною песню спой,
Ведь сегодня праздник твой

Конспект занятия по художественному творчеству (аппликация) во второй младшей группе.

Цель: учить наклеивать изображение аккуратно; закрепить навыки намазывания клеем и приклеивания; воспитывать любовь к матери.

Оборудование: вырезанные заготовки (цветок, стебелёк, листочки), кисточка, клей ПВА, салфетка, лист картона, кассета с музыкой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

«Мамочка, ты как цветочек,
Самый красивый и нежный.
Пусть в твоём сердце сбываются
Желания все и надежды!
Чтобы всегда улыбаясь,
Самою лучшей была.
Я тебе честно признаюсь:
«Ты – словно солнце светла».

Кто мне скажет о ком это стихотворение?

Дети: Про мамочку.

Воспитатель: Правильно, ребята, это про мамочку стихотворение нашу самую любимую, родную. А вы мне расскажите, какие у вас мамочки?

Дети: Любимые, ласковые, добрые, и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот, сколько добрых слов сказали о маме. Совсем скоро у наших любимых мамочек будет праздник, он так и называется «День Матери». В этот день детки должны особенно постараться, чтобы мама была в хорошем настроении. Надо её слушать, надо показать, как вы её любите. И обязательно подарить ей подарок.

«Мы подарок маме покупать не станем
Приготовим сами своими руками».

А самый лучший подарок для мамы это – цветочек. Посмотрите, какой замечательный подарок я сделала своей мамочке. У вас на столе в тарелочках тоже есть детали красивых цветочков. Вот из них и сделаем мамочкам красивые открытки. Сначала мы берём одну деталь от цветка, расположить на доске, вверх не цветной стороной. Затем мы аккуратно намажем всю деталь клеем, клей берём на кисточку небольшими порциями, не забываем промазывать края. Затем аккуратно накладываем деталь на картон и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы не было лишнего клея. Также мы поступим и с другими деталями цветка, вот и получится у нас красивый цветок. А теперь я поставлю вам красивую музыку, чтобы вы вспоминали свою любимую, ласковую мамочку и делали ей подарок с любовью. (Во время работы следить за осанкой детей, за тем как дети держат кисточку, как используют салфетку, много ли набирают клея на кисточку и т.д.) Когда ребята закончат работу похвалить их. На празднике вручить подарки мамочке и крепко её поцеловать

Сценарий театрализованного представления « Сказка о глупом мышонке»

«Сказка о глупом мышонке» на новый лад

Ведущий: *Сказки любят все на свете.*

Любят взрослые и дети.

Наша сказка вам, друзья,

Начинается она. (звучит музыка)

Ведущий: *Мы расскажем про мышонка, про капризного ребёнка.*

Мышонок сладко спит в кроватке.

Выходит мама-мышка, *бегает вокруг кроватки, будит мышонка.*

Мама-мышка: Сынок, пора вставать, да кроватку заправлять.

Мышонок: Не хочу вставать мне лень, буду я лежать весь день!

Мама-мышка: Кто поможет? Как же быть? Как мышонка разбудить?

Ведущий: *Гости разные спешат! Кто ж поднимет малыша?! Все на помощь приходили, непослушного будили!*

Выходит утка, танцует.

Утка: Кря-кря-кря! Вставай, малютка! После дождика в саду, червяка тебе найду!

Мышонок: Мне вставать сегодня лень, буду я лежать весь день!

Утка: Какой, капризный ребёнок! (хватается за голову)

Выходит лягушка. Танцует.

Лягушка: Ква-ква-ква! Вставать пора! Дам тебе я комара! Мышонок: Мне вставать сегодня лень, буду я лежать весь день!

Лягушка: Какой, капризный ребёнок! (грозит пальцем маме-мышке)

Выходит лошадка. Танцует.

Лошадка: Иго-го! Вставай, дружок! Дам овса тебе мешок!

Мышонок: Мне вставать сегодня лень, буду я лежать весь день!

Лошадка: какой, непослушный ребёнок! (качает головой)

Выходит поросёнок. Танцует.

Поросёнок: Хватит спать, мой друг, хрю-хрю! Поднимайся, говорю!

Мышонок: Мне вставать сегодня лень, буду я лежать весь день!

Поросёнок: Какой, непослушный ребёнок! (пожимает плечами)

Выходит петушок. Танцует.

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Просыпайся! На прогулку собирайся! Встань, мышонок, глянь в окно! Детки бегают давно!

Мышонок: Я ещё раз говорю, никуда я не пойду! (приподнимается с подушки, стучит кулаками по кровати). Всё что в жизни нужно мне, я увижу и во сне! (ложится)

Выходит кошка. Танцует. Гладит мышонка

Кошка: Спи, мышонок, сладко-сладко! Мяу-мяу, всё в порядке! Всё равно ночной порой, мы бы встретились с тобой! (мышонок позевает) Не нужны нам кошки-мышки, надоела беготня! Спи, мышонок, сладко-сладко, ам-ням-ням!!! (кошка облизывается)

Мышонок вскакивает с кровати, грозит кошке пальцем:

Мышонок: Не обманешь ты меня! Мамочка, спаси меня!

Бегает от кошки вокруг кровати и прячется за маму.

Мама-

мышка: Друзья, давайте маму слушать! И не лениться никогда! Поверьте, вас не смогут скупать! Когда послушны вы всегда!

Все выходят, танцуют и поют песню, кланяются. Представление артистов!

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА КО ДНЮ МАТЕРИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями.

Задачи:

1. Развивать умение читать стихи, соблюдая интонационную выразительность, пользоваться логическими паузами. Развивать артистизм детей.
2. Воспитывать желание заботиться и быть ласковым к самому близкому человеку – маме.
3. Приобщить родителей к традициям детского сада.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми об истории происхождения праздника «День матери»
2. Разучивание стихов о маме, песен и танцев
3. Рисование портретов мам для оформления зала
4. Изготовление подарков для мам

1 Выход ведущего и детей

Под фонограмму песни дети за воспитателем змейкой входят в зал

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, какие вы все красивые, нарядные. А почему вы нарядились, чей праздник будем отмечать, кого мы будем сегодня поздравлять?

Наступает праздник,
Праздник наших мам.
Все готово к празднику?
Так чего мы ждем?
Мы веселой пляской
Праздник наш начнем.
В пары все скорей вставайте
Пляску дружно начинайте.

Парный танец «Поплясать становись»

Ведущий: Ребятки, чьи мамы - самые красивые, самые добрые и любимые?

Ответ детей: наши.

Ведущий: Песенку для мамы мы споем сейчас.

«Мамочка моя»

Ведущая: Ребята, а ваши мамы умеют стирать? А гладить? А вы что тоже так сумеете!? Давайте посмотрим, как вы умеете помогать своим мамам.

Ставится гладильная игрушечная доска с утюгом. На стульчиках лежат платочки, сохнут, ребенок берет платочки, встает к гладильной доске, быстренько гладит и

складывает в стопочку. Затем следующий. Задание выполняется до тех пор, пока все платочки не погладят.

Игра «Помощники»

Ведущая: Вот платочки мы погладили, теперь с ними потанцуем!

Танец «С платочками»

Ведущая: Мы увидели, как наши дети умеют помогать своим мамам. А сейчас мы отдохнем, для наших мам песню споём (дети садятся на стульчики)

Скажите, ребята . а у всех есть мама??? Давайте споем песенку про это

Песня «У всех мамы есть»

Ведущий: Ребята, сегодня к нам в гости пришла одна мама. А кто? Отгадайте загадку? *Загадка про маму Козу.*

У нее копытца,
Мокрый нос блестит,
Тонким голосочком
“Меее” нам говорит. **(Коза)**

Выход Мама козы под музыку .

Мама Коза: Я – тетя Маша, мамочка Коза, и красива, и умна.

Есть у меня козлятки, все послушные ребятки,

Деток я своих люблю, и хозяйничать учу:

Порядок в доме соблюдать,

И игрушки убирать.

А вас мамы учат убирать игрушки? **(ответ детей): ДА**

Давайте посмотрим, как вы это делаете.

Игра «Разноцветные кубики»: в ведерках кубики разного цвета. Их рассыпают по полу. **Задание для детей: собрать кубики одного цвета в ведерки.**

Мама Коза: Молодцы, ребята, быстро убрали. А смотрите, что у меня в корзинке есть-- погремушки, которыми вы играли, когда были маленькими. А давайте вспомним как мы с ними играли

Танец «С погремушками»

Мама Коза: А я хочу вам сказать, что мои козлятки очень меня любят. А вы любите своих мам?..**(Ответ детей).**

Ребята, а вы знаете имена ваших мам? Предлагаю поиграть в игру «*Имя мамы*» Мы будем передавать друг другу сердечко, называя имя своей мамы.

Игра «Назови имя своей мамы»

Ведущий: Конечно, Мама Коза, дети очень любят своих мам. Вот, послушай стихотворения наших детей.

Мал: Моя мама — лучше всех, Я люблю ее за смех,
За улыбку, за добро, Мама — солнышко мое!

Мал: **Мамочка**, родная, Тебя я поздравляю
Ты мой лучик света, Люблю тебя за это!

Дев: **Мамочка любимая**, Самая красивая,
Добрая, родная, Вот она какая!

Дев: Маму поцелую, Крепко обниму.
Очень я люблю ее, Милую мою!

Мал: Мама для каждого Самая милая,
Самая лучшая, Просто — красивая!

Дев: В день мамули говорю: Мама, я тебя люблю,
Поцелуями засыплю, Сто улыбок подарю.

Мал: Мама, **мамочка моя**, Добрая, красивая,
Лучше всех ты для меня, Ты самая **любимая**!

Дев: Моя мама лучше всех, Очень я ее люблю, **Мамочку свою**, Поцелую, обниму!

Ведущая: Дети, аплодисменты, какие душевные стихи о маме! Спасибо вам, садитесь.

Мама Коза: Вы, ребятки, не зевайте - в хоровод вставайте.

Муз. игра «Коза с козлятами и волк»

Дети вместе с Мамой Козой идут хороводом.

Мама Коза поет: Водим, водим хоровод, Кто из леса к нам идет? У него иголки как
в лесу на елочке?

Ведущий: Еж, еж идет. Не боится хоровод.

Мама Коза: Водим, водим хоровод, кто из леса к нам идет? Рыжая красавица, ее хвост
всем нравится?

Ведущий: Лиса, лиса идет. Не боится хоровод.

Мама Коза: водим, водим хоровод, Кто из леса к нам идет? У него два уха, зубы,
хвост и брюхо?

Ведущий: волк, волк идет. Разбегайся, хоровод.

Дети убегают на стульчики, волк (ведущий) пытается поймать.

Мама Коза: все от волка убежали. Не догнал он никого! Ну а мне пора с вами
прощаться и идти к своим козляткам, чтобы волк их не поймал. До свиданья, ребятки.
Было весело мне с вами. Всего вам хорошего.

Воспитатель: Всех на танец приглашаем,
Танец «Полечка для мамочки»