

Нетрадиционное оборудование для улучшения здоровья детей - это игры с «Осьминожком».

«Придумать игру – есть одна из труднейших задач взрослого человека. Обратив внимание на игры, разработать этот богатый источник, организовать их и создать из них превосходное и могущественное воспитательное средство — задача будущей педагогики».

(К.Д. Ушинский)

Хочу поделиться с вами нетрадиционным оборудованием для улучшения здоровья детей - это игры с «Осьминожком».

Игра – это отражение жизни. Подражание взрослым в игре связано с работой воображения. Ребенок не копирует действительность, он комбинирует разные впечатления жизни с личным опытом. Игра – это самостоятельная деятельность, в которой дети впервые вступают в общение со сверстниками. Их объединяет единая цель, совместные усилия к ее достижению, общие интересы и переживания. Игра – явление многократное, ее можно рассматривать как особую форму существования всех без исключения сторон жизнедеятельности ребенка.

Игра – важное средство умственного воспитания ребенка, в игре умственная активность детей всегда связана с работой воображения. В игре все стороны детской личности формируются в единстве и взаимодействии.

Как влияют игры на развитие детей? Игру можно назвать важнейшим воспитательным институтом, развивающим физические и умственные качества.

Игры способствуют развитию речи ребенка, с их помощью обогащается словарный запас, так как игры часто сопровождаются песнями, стихотворениями считалками. В играх совершенствуется эстетическое восприятие мира. Дети познают красоту движений их образность, у них развивается чувство ритма. Они несут в себе разную социальную направленность. В игре развивается интеллект, фантазия, воображение, формируются социальные качества ребенка.

Кроме того, игры расширяют общий кругозор детей, стимулируют использование знаний об окружающем мире, человеческих поступках, поведении животных; совершенствуют психические процессы.

Игра является сквозным механизмом развития ребёнка (пункт 2.7. ФГОС ДО), посредством которой реализуются содержание пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Спортивное оборудование изготовить можно из подручных материалов. Например: мордочку сделать из материала и синтепона или из пятилитровой бутылки, глаза и рот можно нарисовать фломастерами. Из цветных лент сделать щупальца, на конце ленты сделать трубочки. Так появится ваш друг «Осьминожек», его можно использовать в совместной деятельности взрослый и ребенок.

Главная задача, которую помогает решать «Осьминожка» – формирование двигательной и познавательной активности воспитанников.

Такое оборудование достаточно универсальное, легко трансформируется, яркое, многофункциональное, развивающее, побуждает детей к действиям, вызывает интерес. Обогащает двигательный опыт, развивает слуховую, внимание, ловкость, повышает самооценку. Формируются навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования, развитие музыкальности, познавательной активности и творческих способностей.

Предлагаю игры, которые обеспечивают развитие физических качеств, двигательных умений, оказывает положительное влияние на различные виды мышц и способствует воображению, фантазии, дети учатся использовать один предмет в разных ситуациях.

1 игра «Слушаем внимательно» (участвуют 4 человек)

Ход игры: Встаньте, пожалуйста, между «щупальцами», оставляя между собой свободные секторы.

Называть слова, если они относятся к выбранной теме (например: «мебель», «овощи», «фрукты», «транспорт», «одежда» и т. д), то вы перепрыгиваете в следующий сектор. Если предмет не относится к данной теме, то стоите на месте (стул, диван, яблоко, кровать, матрешка, стол и т.д.).

2 игра «Найди свой цвет». (участвуют 8 человек.)

Ход игры: под музыку дети бегут вокруг осьминога. Как только музыка закончится, дети встают около соответствующего цвета и поднимают флажок такого же цвета.

3 игра «Раз, два, три, замри» (участвуют 8 человек).

Ход игры: дети будут двигаться по кругу под музыку. На слова: «Раз, два, три! Замри!» они должны остановиться, каждый на определенном цвете и, исходя от цвета, подобрать предмет, соответствующего цвета: желтый лимон,

одуванчик, зеленая трава, огурец и т. д. Побеждает тот, кто назвал больше предметов соответствующего цвета.

4 игра «Раз, два, три – цвет предмета отыщи!» (*участвуют 4 человека*).

Ход игры: дети двигаются вокруг осьминога и на слова: «Раз, два, три – цвет лимона отыщи!», «Раз, два, три – цвет морковки отыщи» и т.д., нужно встать на соответствующую по цвету ленточку.

5 игра «Осьминог» (*участвуют от 1 до 8 человек*).

Ход игры: ребёнок встаёт между «щупальцами», перепрыгивая на двух ногах через «щупальца» и называет цвет.

6 игра «Мы – спортсмены» (*участвуют 8 человек*).

Ход игры: на каждую ленту «щупальцу» кладут картинку с видом спорта, дети идут по кругу со словами:

«Ровным кругом, друг за другом
мы идем за шагом шаг,
Что картинка нам покажет, то и
будем выполнять».

Выбираете карточку, называете вид спорта, выполняете образно-игровые действия, соответствующие данному виду спорта.

6 игра «Ловкие, умелые» (*участвуют 8 человек*).

Ход игры: дети двигаются вокруг осьминога и на слова: «Раз, два, три – щупальцы закрути!» нужно взять ленту и быстро закрутить.

Уважаемые коллеги и родители, я предложила Вам некоторые игры с дидактической задачей, используя нестандартное спортивное оборудование «Осьминожка».

Их можно использовать в свободной деятельности детей. И самое главное, мы все должны помнить главный принцип в работе с детьми: «Не рядом и не над, а вместе!»

Творческих Вам успехов!

СЕРТИФИКАТ

ЭТОТ СЕРТИФИКАТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ, ЧТО

Прожерина Ирина Александровна

воспитатель

ОПУБЛИКОВАЛА МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ НА САЙТЕ МАДОУ № 39

ТЕМА « НЕТРАДИЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.
ИГРЫ С « ОСЬМИНОЖКОЙ»»

Заведующий МАДОУ № 39

Сорокина С.В.



2025г.