

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№39 «Малышок»

Фестиваль педагогических идей Сысертского городского округа

Доклад на тему:  
**«Патриотизм через игру»**  
**Мастер-класс**

Подготовил:  
Музыкальный руководитель в. кв. к  
Полякова Ж.В.

2025г.

Патриотическое воспитание детей очень важный аспект в наше время. Каждый ребенок уже с детства должен знать историю своей страны, культуру, своих героев и их подвиги, культурное богатство, необъятную Россию с географическим расположением субъектов РФ и их достоиянием, знать. Дошкольное образовательное учреждение, является начальным звеном по формированию у детей первых представлений об окружающем мире, отношению к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Для дошкольных образовательных организаций первоочередная задача это - внедрение патриотического воспитания детей дошкольного возраста, освоение содержания и разработка новых технологий символику государства: герб, гимн, флаг, а также значимые праздники.

**Целью** моей работы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; обеспечение развития физических, личностных и нравственных качеств, привитие любви к Родине, развитие интеллектуальных способностей и талантов.

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Понятие «семья» и семейные ценности имеют большое значение в становлении личности ребенка. Таким образом, в работе с детьми прослушиваются и заучиваются песни о бабушке, о дедушке, о маме, о папе. Песни о семье. Проводятся праздники совместно с мамами, с папами начиная со средней группы. Воспитывая любовь и уважение к нашей Родине – России, знакомим с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб, в подготовительной группе разучиваем слова Гимна РФ и поем, воспитываем уважительное отношение к символам страны, обогащаем представление детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы, День России, День космонавтики, Праздник Весны и труда, День народного единства. Знакомим с памятными местами в поселке, посвященными празднику, ходим каждый год 9 мая к Обелиску, возлагаем цветы.

Также даем представления детям о нашей Малой Родине Урал: поддерживаем эмоциональную отзывчивость, интерес к народной культуре страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам), к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию; знакомим детей с традициями празднования. Просматриваем видеофильмы с народными танцами нашей страны и Урала. Слушаем песни, разучиваем танцы, игры. С детьми постарше знакомимся с целями и доступными практиками волонтерства в России, также при поддержке взрослых включаем их в социальные акции,

волонтерские мероприятия в детском саду и в нашем поселке: Например: Акции «Окна России», «Окна Победы», «День снятия блокады Ленинграда», «Зажги свечу памяти».

Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников ведется по следующим блокам:

- Мой детский сад
- Игры и игрушки
- Моя семья
- Моя малая родина
- Страна, ее столица, символика
- Будем Родине служить
- Правила, по которым мы живем
- Культура и традиции

Основным видом деятельности **дошкольника является игра**. Игра универсальное средство психоэмоциональной и физической разрядки. Через игру ребёнок наиболее полно выражает свои **чувства и переживания**. Игра естественная форма детского существования. Следовательно самый прямой путь к достижению взаимопонимания с ребёнком лежит через игровые действия.

В своей работе по воспитанию у детей патриотических чувств и качеств мною используются многие виды игр: игры-приветствия, дидактические, настольно-дидактические, пальчиковые, театральные, хороводные и подвижные, сюжетно-ролевые, игры – путешествия, народные, военные игры.

Сегодня я представлю игру «Символы России» Целью которой является: закрепление знаний символов России. **(Рекомендации к игре:** для игры понадобятся 4 больших кубика с картинками Символов РОССИИ, которые дети должны будут выложить на полу, после услышанной загадки.

**И.П.: дети стоят в кругу, поют и передают кубики друг другу по кругу.**

Кубик, ты, передавай,  
И загадку отгадай.  
А потом его сложи  
Всем картинку покажи!

**На окончание музыки, у кого остались кубики в руках, выходят в центр круга, слушают загадку и выкладывают картинку.**

**Далее игра повторяется сначала, но уже с другой загадкой.)**  
**«Военная техника»**

*(Ядра с радостью глотает, о врагов их выпускает. Лучшая бойцу подружка, метко в цель стреляет..... пушка; Вот стальная птица, к небесам стремится. Совершает свой полет, наш военный ...самолет) «Цветы для мамы» (загадки про цветы).*

Также играем в коммуникативные игры с мамами на праздниках «Липучка», «Мы тут», Помощники и т.д

Военные игры с папами «Салют», Самолеты», Санитары с носилками, игра «Фуражка, «Наши папы силачи».

На масленицу «Блины с начинкой», «Веник», Карусель», «Золотые ворота».

Таким образом, работая в этом направлении я вижу положительную динамику в воспитании детей дошкольного возраста развития высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. У детей развивается чувство любви и привязанности к родной семье, к детскому саду, к поселку, к Родному краю, к Родине. Прививаются важные понятия : «Долг перед Родиной», «Любовь к Отечеству». Развивается чувство ответственности и гордости за достижения родной страны, а также привлечение всей семьи к проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Можно в полной мере сказать, что установились партнерские отношения с родителями воспитанников, совместно объединили усилия в развитии и воспитании детей, создалась, организовалась атмосфера взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, постепенно активизируются и обогащаются воспитательные умения родителей. Праздники являются яркими моментами в жизни детей, радуют их, обогащают навыки, надолго запоминающимися впечатлениями, содействуют творческой активности, оставляют глубокий след в памяти ребенка только тогда, когда ему понятно его содержание. В заключении хочу сказать, что именно сейчас в наше нелегкое время для страны нужно начинать прививать патриотические качества у дошкольников.

[https://39set.tvoyasadik.ru/?section\\_id=96](https://39set.tvoyasadik.ru/?section_id=96)