

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ №39
С.В.Сорокина



Педагогический проект «День здоровья»
в младшей группе

Составитель: Прожерина И.А.,
воспитатель ИКК

п. Большой Исток, 2025г.

Описание материала: данный проект будет интересен воспитателям ДООУ, работающим с детьми младшего дошкольного возраста. Предназначен для проведения в младшей группе.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 1 по 7 апреля)

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатели, дети первой младшей группы и их родители.

Основные формы реализации проекта: беседы, детское творчество, игры, спортивный праздник, работа с родителями.

Возраст детей: младшая группа (3 – 4 года)

Актуальность проекта: проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Словосочетания «здоровьесберегающие технологии» и «формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в беседах с родителями и детьми, в планах воспитательной работы педагогов дошкольных учреждений. Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте. В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровьесберегающими технологиями в нашем детском саду является одной из значимых и приоритетных. Но проблема по-прежнему остаётся актуальной. Как же нужно воспитывать ребёнка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Поэтому так важно сейчас привлечь внимание родителей к этой проблеме и дать им понять, что здоровье ребенка означает не только отсутствие болезней, но и их психическое и социальное благополучие. Эту задачу взрослым (*педагогам и родителям*) нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребёнка, решать системно и сообща.

Цель проекта: повышать уровень знаний у детей и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

Задачи проекта:

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 3) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека, о пользе витаминов.

Ожидаемые результаты проекта:

- 1) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик);
- 2) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков.

Литература:

- 1) Л. Воронкова «Маша растеряша»
- 2) К. Чуковский «Айболит»
- 3) С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»
- 4) А. Барто «Девочка чумазая»

ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Содержание работы
01.04.2025	<u>Утро:</u> 1. Сюжетно-ролевая игра «Доктор» 2. Рисование «Лук растим быть здоровыми хотим» 3. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Карусель». <u>Вечер:</u> 1. Гимнастика после сна. 2. Босохождение по гимнастическим дорожкам «По ровненькой дорожке» 3. Дид. игра «Чудесный мешочек», (овощи и фрукты) 4. Чтение сказки: С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»
02.04.2025	<u>Утро:</u> 1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (Сюжет –фруктовый магазин) 2. Игры с шариком Су-джок 3. Лепка «Вкусное угощение» 4. Подвижные игры: «Беги к флажку», «Догони мяч» <u>Вечер:</u> 1. Гимнастика после сна. 2. Босохождение по гимнастическим дорожкам 2. Просмотр мультфильма «Мойдодыр» 3. Чтение сказки: Л. Воронкова «Маша растеряша»
03.04.2025	<u>Утро:</u> 1. «Утро радостных встреч» - игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья» 2. Ознакомление с окружающим миром «Айболит проверяет здоровье у детей» 3. Подвижные игры: «Солнышко и дождик»; «Поймай мяч»

	<p><u>Вечер:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. Босохождение по гимнастическим дорожкам 3. Сладкий стол «Угадай по вкусу» (фрукты и ягодах) 4. Чтение воспитателем: К. Чуковский «Айболит» 5. Сюжетно – ролевая игра «Больница для зверят»
04.04.2025	<p><u>Утро:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбома «Виды спорта» 2. Конструирование «Больница для зверят» 3. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Лохматый пес», «Сбей кеглю». <p><u>Вечер:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна. 2. Босохождение по гимнастическим дорожкам 3. Пазлы «Спортсмены», дид.игра «Спорт» 4. Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.
07.04.2025	<p><u>Утро:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика с папой 2. Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета) 2. Развитие речи. Чтение стих. А. Барто "Девочка чумазя" 3. Развлечение «День здоровья» 3. Подвижные игры «Воробышки в гнездышках», «Зайка серый умывается» <p><u>Вечер:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дид. Игра «Собери разрезную картинку» (спортсмены). 2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (купание малышек).

Роль родителей в реализации проекта:

- 1) Выставки детского творчества: «Вкусное угощение» (лепка), «Лук растим быть здоровыми хотим» (рисование);
- 2) Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»;
- 3) Рекомендации для родителей: «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»
- 4) Изготовлена стенгазета «Здоровый образ жизни в детском саду»

В результате реализации проекта:

- дети познакомились с новыми подвижными играми, с новыми сюжетно-ролевыми играми, с играми с шариком Су-джок;
- у детей сформированы основы гигиенических навыков, начальное представление о здоровом образе жизни, о пользе физической культуры;
- родители стали более заинтересованы в оздоровлении детей.

