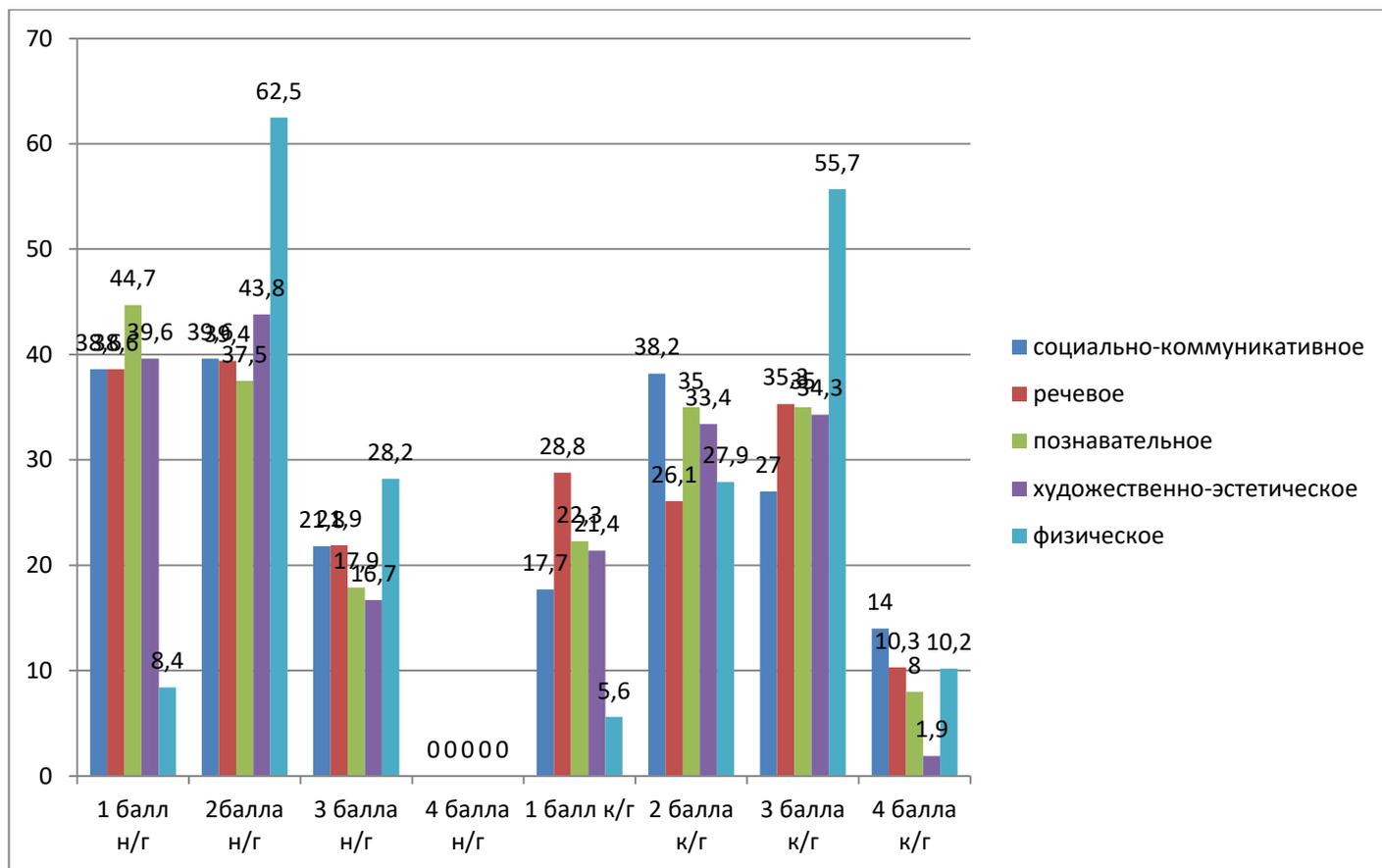


## Результаты освоения детьми ООП ОД группы раннего развития 2024-2025



Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты
- 2 балла- отдельные компоненты не развиты
- 3 балла- соответствует возрасту, с частичной помощью педагога
- 4 балла- соответствует возрасту, выполняет все самостоятельно

### *Вывод за 2024 -2025 учебный год по освоению воспитанника ООП ДО*

По результатам мониторинга в группе прослеживается стабильный положительный результат по освоению ООП ДО.

#### **Образовательная область Социально- коммуникативное развитие**

- 1б- снизился на 21%
- 2б- произошло снижение 1,6%
- 3б- виден рост уровня на 5,2%
- 4б- на начало года показатель отсутствовал 0%, к концу года появился 14% или показатель повысился 14%

#### **Образовательная область Познавательное развитие**

- 1б- снизился на 22,3%
- 2б- произошло снижение 2,5%
- 3б- виден рост уровня на 17,1%
- 4б- на начало года показатель отсутствовал 0%, к концу года появился на 8%, показатель повысился на 8%

#### **Образовательная область Речевое развитие**

- 1б- снизился на 9,7%
- 2б- произошло снижение 13,2%
- 3б- виден рост уровня на 21,9%
- 4б- на начало года показатель отсутствовал 0%, к концу года появился 10,3% , показатель повысился на 10,3%

#### **Образовательная область Физическое развитие**

1б- снизился на 2,8%

2б- произошло снижение 34,6%

3б- виден рост уровня на 27,5%

4б- на начало года показатель отсутствовал 0%, к концу года появился 10,2% , показатель повысился на 10,2%

#### **Образовательная область Художественно-эстетическое развитие**

1б- снизился на 18,2%

2б- произошло снижение 10,4%

3б- виден рост уровня на 17,7%

4б- на начало года показатель отсутствовал 0%, к концу года появился 1,9%, показатель повысился на 1,9%

#### **Освоение программного материала детей 2-3 лет в целом соответствует возрастной норме, что говорит о системной работе.**

- Работа проводилась в различных видах деятельности- общении со взрослым, совместной игре с другими детьми и педагогом, самообслуживание и действиями с бытовыми предметами, в экспериментировании с разными материалами и веществами.
- Использовались дидактические, настольные, подвижные, пальчиковые игры в совместных занятиях с воспитателем и самостоятельных играх детей.
- Постоянно менялась и совершенствовалась предметно-развивающая среда группы: созданы центры театрализованной деятельности, сенсорной, конструирования, спортивный, речевой, экологический,

центр дидактических и настольных игр.

Выполнение всех требований к построению воспитательно-образовательного процесса с детьми группы, организация развивающей предметно-пространственной среды способствует проживанию ребенком всех этапов детства, конкретно – раннего возраста.

#### **Так же по результатам мониторинга выявлены проблемы:**

1. из 18 детей группы:

- 6 детей не говорят совсем, только отдельные звуки и слова мама и папа

-1 ребенок без диагноза, но ни на кого и не на что не реагирует (на близких, картинки, игрушки, различных персонажей, ребенок живет в своем мире. )

-1 ребенок не понимает по –русски, говорит на своем языке (мальчик по национальности таджик)

-5 детей говорят, но речь совершенно не понятная

-5 детей речь соответствует возрасту

**В области речевого развития:** большинство компонентов недостаточно развиты 38,6%-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи , не могут рассказать об изображении на картине, об игрушке, не сформирована звуковая синтетическая активность для предпосылок обучению грамоте.

**В социально-коммуникативном развитии:** 44,7%- затрудняются или не могут (иногда жестами) общаться с воспитателем, в самостоятельной игре со сверстниками сопровождать свои действия речью, не имеют элементарных представлений о ПДД-33,5%, не могут делиться информацией или пожаловаться о неудобствах и действиях сверстников- 38,6%

**В познавательном развитии:** 44,6%-не могли в начале года назвать имена членов своей семьи, предметы ближайшего окружения, элементарных представлений о сезонных изменениях, не могли соорудить со взрослым постройки-37,5%