

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 39
Сорокина С.В.



Педагогический проект
во второй младшей группе
«23 февраля-День Защитника Отечества»

Составитель: Прожерина И.А.,
воспитатель, 1 КК
Полякова Ж.В.
Муз.руководитель В.К

п. Большой Исток, 2025г.

Тип проекта: патриотический, познавательный.

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: февраль 2025года.

Участники: воспитанники младшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Взаимодействие с родителями:

- рекомендации для родителей «Что рассказать детям про 23 февраля»
- творческая выставка «Как мы папу поздравляем»

Актуальность заключается в том, что современное поколение не всегда получают положительную информацию из информационных источников (передач, тв, интернет). Знакомя детей дошкольного возраста с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения.

Определяется актуальность выбранной темы ещё и тем, что для более эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходим комплекс занятий, которые помогут в формировании духовно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Цель: создание условий для организации просветительской, образовательной, творческой деятельности; воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину;
- воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, умения.
- познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников.

Этапы организации проекта:

1.Подготовительный (подобрать методическую литературу и художественную литературу по теме; подобрать иллюстрации по теме; подготовить материал для занятий и игр).

2.Основной (организация и проведение различных видов деятельности).

3.Заключительный (подарок папам):

- развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных;
- положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к российской армии;
- формирование патриотического чувства;
- расширение и активизация словарного запаса по теме;
- дети могут применять свои знания в нестандартных ситуациях.

ПЛАН РАБОТЫ

Виды деятельности	Цель	Формы работы
Художественно - эстетическая	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять, совершенствовать технологию, последовательность; -использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления; -совершенствовать технику рисования; -воспитывать в детях самостоятельность; - развивать любознательность, интерес к овладению способами познания. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Аппликация: изготовление подарков для пап (галстуки) 2.Рисование на тему: «Самолеты летят» 3.Лепка «Самолёты на аэродроме» 4. Слушание песен: «Папа может», «Наша армия»; «Мальчишка будущий солдат».
<i>Познавательное развитие:</i>		<ul style="list-style-type: none"> 1) Рассматривание фото на тему: «Мой папа», 2) Рассматривание картин «Кто такие защитники Отечества», «Военная техника».
<i>Речевое развитие:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии; -познакомить с загадками о военных профессиях; -стимулировать самостоятельному творческому проявлению. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Стихи: «23 февраля», «Будущий мужчина», «Дуют ветры в феврале». 2) Беседы на тему: «Мой папа», «Кто такие защитники Отечества», «Военная техника». 3) Пальчиковая гимнастика: «Солдаты», «Наша Армия», «Солдатская каша».
<i>Социально-коммуникативное развитие:</i>	-обогащать игровой опыт и способы	1) Дидактическая игра «Собери картинку»

	<p>игрового сотрудничества; -продолжать развивать организаторские способности; -умение детей соблюдать правила связанные с ролью; -умение создавать игровую среду</p>	<p>2) Сюжетно - ролевая игра «Моряки» 3) Настольные игра «Солдатики»</p>
<i>Физическое развитие:</i>	<p>- совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений; -обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать; -формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры;</p>	<p>-пальчиковая гимнастика: «Солдаты», «Наша Армия», «Солдатская каша» -комплекс утренней гимнастики с флажками Подвижные игры: «Кто быстрее» «Лохматый пёс» «Метание» «Найди своё место» «Самолёты»</p>

Методы проекта:

- познавательно-информационный, игровой, творческий;
- исследовательский: наблюдения, вопросы;
- словесный: беседы, чтение художественной - литературы, консультации для родителей, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- слушание музыки, песен.

Оформление предметно-пространственная развивающая среда:

- дидактические игры: «Лото», «Домино», «Собери картинку», «Военные профессии»
- подбор иллюстраций;
- подбор пальчиковых игр.

Предполагаемый результат:

- воспитать любовь к Родине и к папам;
- сформировать первичные гендерные представления (в мальчиках быть сильными, смелыми и стать защитниками Родины)

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ К 23 ФЕВРАЛЯ



👍 СОЛДАТЫ

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)



👍 НАША АРМИЯ

Аты – баты! Аты – баты!

(Поочередно шагают указательным и средним пальцами то правой, то левой руки)

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты,
потом артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой.

(По очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)





👍 АТЫ-БАТЫ ШЛИ СОЛДАТЫ

Аты — баты, аты — баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

(Поочерёдно шагают указательным и средним пальцами правой и левой руки).



СОЛДАТСКАЯ КАША

Мы крупу в ковше варили,

(Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони).

Хорошенько посолили.

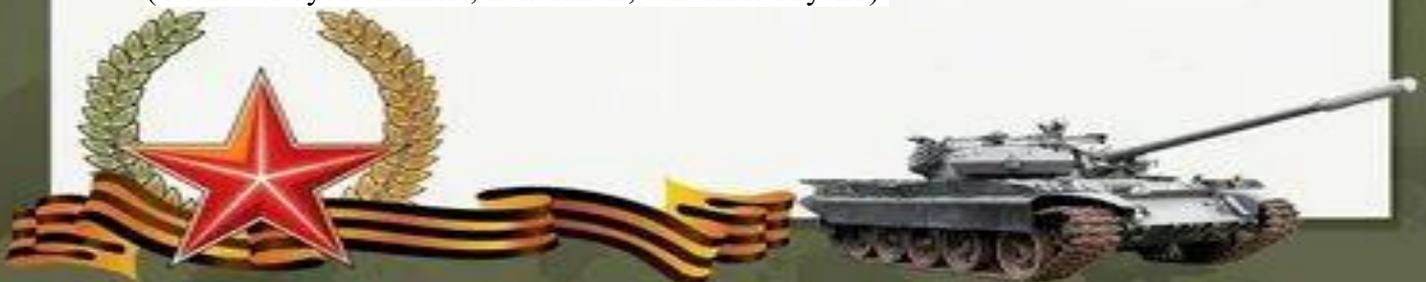
(Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу).

Здесь уже и ложка наша,

(Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка)).

Так вкусна солдата каша!

(Облизать губы языком, показывая, как было вкусно).



Цель: формировать представление о празднике День защитника Отечества

Задачи:

- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии;
- дать представление о родах войск, о названиях различных видов военной техники;
- воспитывать чувство гордости за свою армию.

Оборудование: иллюстрации с изображением военных разных родов войск, презентация военной техники, медали самый сильный, самый ловкий, самый смелый, самый выносливый.

Ход занятия:

Дети входят в группу с флажками и встают в 2 колонны

Воспитатель: Ребята, а какой скоро будет праздник?

23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник «День Защитника Отечества». Отечество – это наша страна, Родина. Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников, которые служат или служили в армии. Ваши папы, дедушки, тоже служили в армии и защищали нашу Родину. Они сильные и смелые люди.

Воспитатель: А сейчас наши девочки прочитают мальчикам стихи:

1) Наши мальчики сильные,

Скоро вырастут они,

Будут всех нас защищать

И в обиду не давать!

2) А солдатом, чтобы стать,

Нужно многое узнать.

Быть проворным и умелым.

Очень ловким, очень смелым.

Воспитатель: А сейчас давайте поговорим кто где служит:

- На танке – танкисты

- На самолетах – летчики

- На кораблях – моряки

Воспитатель: скоро и наши мальчишки вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками нашей Родины. А для этого надо быть сильным, смелым, ловким, выносливым.

Песня от девочек «Малыши поют солдатам»

Воспитатель: а чтобы быть сильным, смелым, ловким сделаем с вами Физминутку «Мы солдаты».

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем *(дети бодро шагают)*
В нашу армию, ребята, просто так не попадёшь. *(прикладывают руку ко лбу и смотрят влево, вправо).*

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. *(Ладони сжаты в кулаки, сгибают и разгибают руки в локтях)*

Воспитатель: а теперь проверим, какие мальчишки сильные и смелые. Пришла пора нам поиграть.

1 конкурс «Самый ловкий»

На полу лежат кубики по кругу на один меньше, чем число играющих. Дети ходят по кругу под музыку, музыка останавливается, ребенок берёт кубик. Кто не успел выбывает из игры.

2 конкурс «Самолет»

Хвост назад, а руль вперед –

Вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе облака

Воспитатель:

- К полету приготовиться. Завести моторы *(дети делают вращение руками перед грудью и произносят звук «р- р - р»).*

- Полетели! *(дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны).*

- На посадку! *(дети садятся на стульчики).*

Воспитатель: третий конкурс называется «Кенгуру»

Дети делятся на две колонны (помочь построиться). Прыжки на двух ногах до корзины, держа в руках мяч большого размера. Допрыгать до корзины, мяч положить в корзину и бегом в колонну.

4 конкурс «Загадки»

Воспитатель: я вам загадываю загадки, а вы их отгадываете

Гусеницы две ползут

Башню с пушкой везут.

(Танк)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это?

(Самолет)

Без разгона в высь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это?

(Вертолёт)

- Моряком хочу я стать, чтоб на море побывать,

И служить не на земле, а на военном ...

(Корабле).

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Кем я хочу стать?»

Давайте назовем кем бы вы хотели стать. Ребенок выбирает картинку, где изображен человек военной профессии и называет кем он хочет быть. (Я буду моряком, пограничником, десантником, летчиком, танкистом, военным врачом, подводником).

Воспитатель: о каком празднике мы сегодня говорили?

Кого будем поздравлять с этим праздником?

Мы с девочками желаем нашим мальчикам быть самыми смелыми, ловкими и быстрыми, тогда они обязательно пойдут в Армию и будут настоящими защитниками!

Девочки раздают мальчикам медали.