**№1«Весёлые музыканты»**

**Цель:**1. Развивать ритмический, интонационный, тембровый слух в играх **Задачи:**

1. Формировать умение фантазировать, придумывать, комбинировать   в речевых и двигательных упражнениях.

2. Закрепить знание детей об оркестре.

со словом и инструментами.

Мы пришли и встали

На барабане заиграли.

Бум-бум-бум-бум.

                                 *Имитируют игру на барабане.*

Мы пришли и встали

На ложках заиграли.

Трам-трам-трам-трам.

*Имитируют игру на ложках.*

Мы пришли и встали

На балалайке заиграли.

Трень-ди-брень, трень-ди-брень.

                               *Имитируют игру на балалайке.*

Мы пришли и встали

На колокольцах заиграли.

Динь-динь-динь, динь-динь-динь.

*Имитируют игру на колокольчиках.*

**№2 «Новогодняя»**

Новогодним вечером

На небе загорелись звёздочки.           *(три удара в звенящий треугольник)*

Дед Мороз приехал на санках в лес.  *(ритмичные удары в бубенцы)*

Он положил мешок с подарками под ёлку. *(короткий удар в бубен)*

И стал ждать зверей.

Первым прибежал Зайка *(быстрое постукивание пальцами по коробочке)*

Потом прилетел дятел.  *(три быстрых удара в ладоши и один раз глиссандо по ребристой доске)*

Тихо, тихо пришла Лисичка.   *(тихое постукивание пальцами по барабану)*

По веткам прискакала Белочка. *(глиссандо вверх и вниз по ксилофону).*

Пришёл большой медведь. *(медленное постукивание по барабану).*

Прибежали маленькие Мышки. *(трещётки).*

Дед Мороз развесил на ёлке игрушки *(поступенные удары по металлофону;     1-3-5-1-/октава  второй ступени)*

И уехал.           *(бубен и бубенцы.).*

А звери стали танцевать. *(весёлая музыка).*

                                        **№3 «Лесной оркестр»**Серый зайка музыкант,
Он играет в барабан…Бум- бум, бум- бум, бум- бум, бум- бум!
                         *(ребенок – зайка играет ритмично на барабане).*А у белочки- резвушки
Озорные погремушки…Дзинь- дзинь, дзинь- дзинь, дзинь-дзинь, дзинь-дзинь!
*(ребенок- белочка играет на погремушках)*Тут лисичка к нам пришла,
Колокольчики взяла…Динь- дон, динь- дон, динь- дон, динь- дон!
                        *(ребенок-лисичка играет на колокольчиках).*Мишка ложками стучит,
Всех зверей он веселит:
Тук- тук, тук-тук, тук-тук, тук-тук!

                        *(ребёнок-мишка играет на ложках)*Эй, лесные музыканты!
Все отличные таланты!
Не сидите, не скучайте,
Вместе дружно заиграйте!
*(Все дети играют на муз.инструментах одновременно).*

**№4 «Осень»**

Тихо бродит по дорожке

Осень в золотой одёжке.          (*тихо бьют ладошками по барабану)*

Где листочком зашуршит,       (*маракасы*)

Где дождинкой зазвенит.         (*колокольчик*)

Раздаётся громкий стук.

Это дятел-тук да тук!                (*деревянные палочки, кубики*)

Дятел делает дупло Белке будет там тепло.        *(ксилофоны)*

Ветерок вдруг налетел по деревьям пошумел.    (*шуршалки*)

Громче завывает тучки собирает. (*тремоло бубнов*)

Дождик-динь, дождик –дон!

Капель бойкий перезвон.         (*звучат треугольники, металлофон*).

Всё звенит, стучит, поёт, Осень яркая идёт!       *(все инструменты*).

**№5 Игра с бубном «Постучи – позвени»**  **Задачи:**
-Закрепить приёмы игры на бубне
- Развивать тембровой и ритмический слух
- Вызвать эмоционально – радостные ощущения от активного участия в игре
Оборудование: малый бубен
**Ход игры:**В первой младшей группе
Педагог проговаривает:
Бубен в руки ты возьми,
Громко, громко постучи.
Поиграй, поиграй,
Бубен другу передай! (Ребёнок стучит в бубен, передаёт его рядом стоящему ребёнку)
Во второй и средней группе д/с
Бубен в руки ты возьми,
Громко, громко постучи (чередуем с «позвени»)
Поиграй, поиграй,
Бубен другу передай! (ребёнок стучит или звенит бубном, в соответствии со словами педагога)

               **№6 Игра с бубном «Большой – маленький»**                                           (для младшей группы)
**Задачи:**
- Формировать эмоционально - радостные ощущения от активного участия в игре
- Развивать умение выполнять правильное движение (вставать и приседать), в соответствии с показом большого и малого бубна
- Развивать тембровой слух, двигательные способности
Оборудование:
Большой и малый бубны
Ход игры:
Педагог показывает большой бубен, стучит в него, проговаривает:
Бубен, бубен, ты большой,
Вот такой, вот такой!
Постучу, постучу,
И детей повеселю! (дети встают на носочки, тянут ручки вверх)
Педагог звенит маленьким бубном, проговаривает:
Бубен маленький какой,
Вот такой, вот такой!
Как ручей он звенит,
Всех ребяток веселит! (дети опускаются на корточки)

                                 **№7 «Весенняя плясовая»**

В одно весеннее утро проснулось на небе солнышко. *(металлофон)*

Проснулся ветерок *(маракасы),*птички *(свистульки).*

Солнышко поднималась все выше и выше *(поступенные удары по металлофону-1-3-5-1/2ступени)*

И светило так ласково. *(металлофон).*

Только было грустно зимним сосулькам, и они заплакали*. (удары в треугольник)*

Сначала одна, *(удар по треугольнику),*

За тем другая*(удар по треугольнику),*

На полянке образовались лужи, всё сверкало.   *(колокольчик).*

Первым прибежал Зайка. *(быстрое постукивание пальцами по коробочке).*

Потом прилетел дятел**.***(три быстрых удара в ладоши и один раз по ребристой доске).*

Тихо, тихо пришлаЛисичка (*тихое постукивание пальцами по барабану).*

По веткам прискакала Белочка*. (глесандо вверх и вниз по ксилофону).*

Пришёл большой медведь. *(медленное постукивание по барабану).*

Прибежали маленькие Мышки*. (трещётки).*

И все увидели на полянке весенние цветочки.

Всем стало весело. **(***бубен и бубенцы.),*

Что пришла весна.

И звери стали танцевать**.***(весёлая музыка)*

**№8«Жил был заяц»**

Жил-был в лесу заяц-трусишка.

Решил Зайчик по лесочку побегать *(барабаним пальцами)*

Ярко солнышко светило. *(ключики),*

Дул ветерок *(маракасы)*

И вдруг кто-то в кустах как зашуршит! *(шуршалки-газеты)*

Испугался зайчик и убежал. *(барабаним пальцами)*

Бежал, он бежал и присел на лужок отдохнуть.

Птички пели (*свистульки*).

Дятел на дереве стучал! *(стучим кубиками)*

Испугался заяц опять побежал. *(барабан)*

Побежал заяц к речке*. (барабан, встряхивание крышками из-под лимонада).*

А на берегу лягушки сидели. *(гусли из карандашей)*

Увидели они зайца испугались и прыг в воду. *(*з*вонарики)*

Удивился заяц, что и лягушки его испугались - и смело поскакал к себе в лес. *(барабан)*.

                                **№9"Масленичные ложки**"

              (авторская песня с подыгрыванием на ложках)
                          на мелодию «Добрый жук»

Масленица к нам пришла, к нам пришла, к нам пришла,
Нам веселье принесла, принесла – да!

Проигрыш: «Веселье» *(играем на ложках, держа их перед собой)*
Будем ложками стучать, мы стучать, мы стучать,
И народ весь забавлять, забавлять – так!

Проигрыш:  «Ушки» - *(играем ложками, поочередно, возле каждого ушка.)*
Очень любим мы блины, мы блины, мы блины,
Испечем для вас их мы, испечем их - мы!

Проигрыш: « Блины» - *(играем ложками, как будто печем блины, переворачивая их.)*Вас отведать просим мы, просим мы, просим мы,
Наши вкусные блины, вкусные блины.

Проигрыш: « Угощенье» - *(вытягиваем руки вперед и показываем ложки – вправо, влево.)*
5. Солнце по небу плывет, все плывет, все плывет,

Весну в гости к нам зовет, к нам зовет – да!

Проигрыш: « Дуга» - *(выполняем круговые движения над головой)– 2р*

 **№10 «Матрёшка и петрушка»**

Матрешки и Петрушка Вот пришли веселые матрешки. Тук – тук! *(ложки)*

Принесли нам расписные ложки. ***Тук – тук!***

Мы на ложках заиграли. Туки – туки! Туки – тук!

Наши ложки заплясали. Туки – туки! Тук – тук – тук!

 Вот бежит приятель наш Петрушка, Трень – трень*(трещотки и погремушки)*

 Он принес ребятам погремушки, Трень – трень.

Погремушки зазвенели – Трень – трень – трень! *(погремушки)*

Звонко песенку запели – Трень – ди, трень – ди! Тук – тук, туки – тук*,(молоточки ли палочки)*

Трень – трень – трень – ди – трень! Будет весело играть *(все вместе)*

Наш оркестр целый день!

                                      **№11«Весёлые ложки»**
Вот наши ложки, яркие, цветные !
Вот наши ложки чудо расписные*!(показывают, крутят ложками).*Наши ложки, наши ложки застучали дружно в такт! *(стучат).*
Наши ложки, наши ложки застучали так, так, так!
*(на проигрыш кружатся на «топотушках» и стучат над головой)
(прячут за спину)*Спрятались ложки, топают ножки.(2раза).
Где же ложки? Где же ложки? Не играют, не стучат?(*ножки по очереди ставят на пятку).*(*топают)*

Только ножки, только ножки, топотушкой веселят.
Где же ложки?(*повторить).*
*(громко, хором)*

 Мы пошутили!!!!
(повторяется первый куплет).

                            **№12Шур – шур – песенка**

В тиши шуршунчики шуршат: Шур-шур, Шур-шур, Шур-шур.

Они похожи на мышат. Шур-шур, Шур-шур, Шур-шур.

*(Дети играют на «шуршунчиках» - султанчиках с бумажными или полиэтиленовыми полосками\_.*

А где-то спит мурлыка-кот. Мур-мур, мур-мур, мур-мур.

Во сне он песенку поет: -Мур-мур, мур-мур, мур-мур.

Дети перебирают струны цитры или арфы. Шур-шур! Мур-мур!

Шур-шур, Мур-мур!

                         **№13 «Музыкальные игрушки»**

Для игры понадобятся: колокольчики, барабанчики (

по количеству участников).

Водящий декламирует:

Динь-динь-динь-динь колокольчик

Динь-динь-динь-динь колокольчик

Динь – слушай колокольчик

Бам-бам-бам-бам –барабанчик

Бам-бам-бам-бам -барабанчик

Бам – слушай барабанчик

Хлопай-хлопай-хлоп в ладоши

Хлопай-хлопай-хлоп в ладоши

Хлоп – хлопаем в ладоши!

**Массаж пальцев "Воробьи"**

Пять воробьёв На заборе сидели, -Показать пять пальцев левой руки.

Один улетел, а другие запели, -Массировать большой палец.

И пели, пока не сморила усталость, -Загибают большой палец.

Один улетел, а трое осталось, -Массировать указательный.

Сидели втроем и немного скучали, -Загибают указательный.

 Один улетел, а двое остались, -Массировать средний.

Сидели вдвоём и снова скучали, -Загибают средний.

Один улетел, и остался один, -Массировать мизинец.

Один посидел, да взял и улетел, -Все пальцы сжать в кулак.

При повторении массирует пальце правой руки.

**"Мимическая зарядка "**

Цель: выполнение мимических действий по подражанию, экспрессивное выражение эмоций.

Здесь живёт Хмурила - ребёнок нахмурился, указательные пальцы возле сведённых бровей.

Здесь живёт Дразнилка – показывает язык.

Здесь живёт Смешилка – указательные пальцы на щеках, улыбка.

Здесь живёт Страшилка – глаза широко открытые, руки вытянуты вперёд, пальцы растопырены, рот открыт.

Это носик Бибка! – Указательные пальцы сведены на кончике носа.

А где твоя улыбка? – Дети улыбаются.

**"Мы – два друга "**

 Дети становятся парами лицом друг к другу.

Я подрос и ты подрос – поочередно поднять руки вверх.

 У меня нос – касаться своего носа.

И у тебя нос. – Касаться носа соседа.

У меня щечки гладкие – потереть ладонями свои щеки.

 И у тебя щеки гладкие -потереть щеки соседа.

У меня губки сладкие -коснуться пальцем своих губ.

И у тебя губки сладкие – коснуться губ соседа.

Мы-два друга, Любим мы друг друга! -все пары обнимаются.

**Массаж спины "Дождь ".**

Дети стоят по кругу спиной друг к другу.

Дождь! Дождь! Надо нам -хлопки ладонями по спине.

Расходиться по домам. Гром! Гром как из пушек! -поколачивание спины кулачками.

Нынче праздник у лягушек, Град! Град! Сыплет град! -постукивание пальцами.

 Все под крышами сидят. Только мой братишка в луже -поглаживание ладошками.

 Ловит рыбу нам на ужин. -дети поворачиваются кругом и делают еще раз.