

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39 «Малышок»

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а,
ИНН 6652016861 КПП 665201001 ОГРН 1036602427949

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 39

Сорокина С.В.

Приказ № 33-ОД
от 04.06.2025г.

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

« Детский сад №39 «Малышок»

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ «Детский сад №39 «Малышок»
2025-2026 учебный год

Учебный план МАДОУ №39 является нормативным актом, регламентирующий организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом наглядно-методического обеспечения, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МАДОУ № 39 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28,(зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2,(зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2021 № 62296), (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования » Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
- Устав МАДОУ № 39

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028.

- основной образовательной программой МАДОУ № 39

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 29 мая 2026г. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников. В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционирует 8 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

- Группа раннего развития А и Б (дети от 2 до 3 лет)- две группы
- Младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – одна группа
- Средняя группа А и Б (дети от 4 до 5 лет)- две группы
- Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)- одна группа
- Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – одна группа

В МАДОУ организован логопункт , состав которого сформирован на основе заключения территориальной психолого- медико-педагогической комиссии (ПМТК) и ППк ДОУ. Логопункт посещают дети с нарушением речи и заикания в пределах 25 человек. Учителем-логопедом ведутся индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения.

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Способствовать формированию, повышению профессиональной компетентности педагогов в детском саду.
2. Воспитывать положительное отношение к труду через работу по ранней профориентации применяя современные подходы.
3. Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Формирование предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста в системе речевого развития.
4. Продолжить работу по физкультурно-оздоровительной работы с детьми, активно привлекая семьи воспитанников.
5. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.

Ожидаемый результат:

Консолидация педагогического коллектива в процессе работы по решению годовых задач. Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации годовых задач.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитываются принципы:

- принцип развивающего образования, цель которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, изобразительной, коммуникативной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной). И их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организована непосредственно образовательная деятельность.

Планируются занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах и занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

МАДОУ № 39 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных

представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Максимально-предельная нагрузка НОД

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД	8-10мин.	Не более 15мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20мин.	30мин.	40 мин.	1ч.15мин.	1ч.30мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

НОД физкультурно-оздоровительного цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Физическая культура для дошкольников проводится 3 раза в неделю. Одно из занятий по физической культуре для дошкольников проводится круглогодично на открытом воздухе в соответствии с примерной программой и СанПиН. В теплое время года НОД по физической культуре проводится на открытом воздухе.

Общественно полезный труд старших дошкольников проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа по стэп-аэробике «Шаг за шагом»

Учебный план НОД

№		Группа раннего развития			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
					Обязательная часть											
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	6	36	1	4	36	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	1	4	36
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественное развитие	1	8	72	2	16	144	2	8	72	2,5	20	180	2,5	10	90

	но-эстетическое направление развития															
	Музыка	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Художественное творчество															
	- рисование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	- лепка	0,5	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке										1	4	36	1	4	36
	Всего по обязательной части	6	24	216	6	24	216	7	26	234	8	32	288	8,5	34	306
Фактическая нагрузка обязательной части программы %		60%			60%			60%			61%			61%		
		Часть формируемая участниками образовательного процесса														
«Юный эколог» Николаева С.Н					1	1	9	1	2	18	1	4	36	1	4	36
И.Каплунова «Ладушки»		1,5	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова		1,5	4	36	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	1,5	6	54
«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова		1	4	36	0,5	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
И.А.Лыкова « Мир без опасности»					0,5			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
О.С. Ушакова «Развитие речи»					-			-			0,5	2	18	1	4	36
Всего ЧФУ программы		4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5,5	22	198
Фактически ЧФУ программы %		40%			40%			40%			39%			39%		
Итого НОД с учетом ЧФУ в неделю		10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	126	504

Примечание: Восприятие художественной литературы ,самообслуживание, элементарный бытовой труд, игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности

Учебный план (план непрерывной образовательной деятельности)

	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Периодичность			
			Дошкольный возраст (3-4)	Дошкольный возраст (4-5)	Дошкольный возраст (5-6)	Дошкольный возраст (6-7)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с предметным и социальным миром Развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

	математических представлений					
Речевое развитие	Развитие речи Чтение художественной литературы	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности/социально-правственное, патриотическое воспитание	-	Ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Итого	10	10	10	13	14
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Чтение художественной литературы		ежедневно				
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей					
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443792

Владелец Сорокина Светлана Викторовна

Действителен с 15.05.2025 по 15.05.2026