

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МАДОУ №39
Сорокина Е. В.



Конспект по ознакомлению с окружающим миром
на тему « 23 февраля - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.

Составитель: Прожерина И.А.,
воспитатель I КК

п. Большой Исток, 2025г.

Цель: формировать представление о празднике День Защитника Отечества
Задачи:

- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии;
- дать представление о родах войск, о названиях различных видов военной техники;
- воспитывать чувство гордости за свою армию.

Оборудование: иллюстрации с изображением военных разных родов войск, презентация военной техники, медали самый сильный, самый ловкий, самый смелый, самый выносливый.

Ход занятия:

Дети входят в группу с флажками и встают в 2 колонны

Воспитатель: Ребята, а какой скоро будет праздник?

23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник «День Защитника Отечества». Отечество – это наша страна, Родина. Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников, которые служат или служили в армии. Ваши папы, дедушки, тоже служили в армии и защищали нашу Родину. Они сильные и смелые люди.

Воспитатель: А сейчас наши девочки прочитают мальчикам стихи:

1) Наши мальчики сильны,

Скоро вырастут они,

Будут всех нас защищать

И в обиду не давать!

2) А солдатом, чтобы стать,

Нужно многое узнать.

Быть проворным и умелым.

Очень ловким, очень смелым.

Воспитатель: А сейчас давайте поговорим кто где служит:

- На танке – танкисты

- На самолетах – летчики

- На кораблях – моряки

Воспитатель: скоро и наши мальчишки вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками нашей Родины. А для этого надо быть сильным, смелым, ловким, выносливым.

Песня от девочек «Малыши поют солдатам»

Воспитатель: а чтобы быть сильным, смелым, ловким сделаем с вами

Физминутку «Мы солдаты».

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем *(дети бодро шагают)*

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. *(прикладывают руку ко лбу и смотрят влево, вправо).*

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. *(Ладони сжаты в кулаки, сгибают и разгибают руки в локтях)*

Воспитатель: а теперь проверим, какие мальчишки сильные и смелые. Пришла пора нам поиграть.

1 конкурс «Самый ловкий»

На полу лежат кубики по кругу на один меньше, чем число играющих. Дети ходят по кругу под музыку, музыка останавливается, ребенок берёт кубик. Кто не успел выбывает из игры.

2 конкурс «Самолет»

Хвост назад, а руль вперед –

Вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе облака

Воспитатель:

- К полету подготовиться. Завести моторы *(дети делают вращение руками перед грудью и произносят звук «р- р - р»).*

-Полетели! *(дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны).*

- На посадку! *(дети садятся на стульчики).*

Воспитатель: третий конкурс называется «Кенгуру»

Дети делятся на две колонны *(помочь построиться).* Прыжки на двух ногах до корзины, держа в руках мяч большого размера. Допрыгать до корзины, мяч положить в корзину и бегом в колонну.

4 конкурс «Загадки»

Воспитатель: я вам загадываю загадки, а вы их отгадываете

Гусеницы две ползут

Башню с пушкою везут.

(Танк)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это?

(Самолет)

Без разгона в высь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это?

(Вертолёт)

- Моряком хочу я стать, чтоб на море побывать,

И служить не на земле, а на военном ...

(Корабле).

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Кем я хочу стать?»

Давайте назовем кем бы вы хотели стать. Ребенок выбирает картинку, где изображен человек военной профессии и называет кем он хочет быть. (Я буду моряком, пограничником, десантником, летчиком, танкистом, военным врачом, подводником).

Воспитатель: о каком празднике мы сегодня говорили?

Кого будем поздравлять с этим праздником?

Мы с девочками желаем нашим мальчикам быть самыми смелыми, ловкими и быстрыми, тогда они обязательно пойдут в Армию и будут настоящими защитниками!

Девочки раздают мальчикам медали.