

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №39
«Малышок»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ № 39



С.В. Сорокина

Конспект во второй младшей группе
«Безопасное лето»

Составитель: Прожерина И.А.
воспитатель I КК

п. Большой Исток 2025г.

Цель: научить детей избегать опасные для здоровья ситуации.

Задачи: довести информацию о безопасном отдыхе в летний период, правилам поведения в природе, у воды, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения экстренных ситуаций. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Ребята, вы любите загадки? Отгадайте загадку про время года:

Зеленеют луга,

В небе радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовет купаться. (*Лето*)

Воспитатель: Приближается лето – самая любимая пора всех детей: летом можно долго гулять, купаться и загорать.

Ну а нам пора с вами в путь! Отправимся в поход пешком, как настоящие туристы. А что необходимо взять туристам с собой?

Показ иллюстраций «Турист»

Воспитатель: Давайте наденем на плечи рюкзаки и панамы на голову. До леса нам идти далеко, по дороге нас могут подстергать разные опасности, поэтому слушайте меня внимательно, чтобы не попасть в беду!

Воспитатель: вот мы с вами вышли на оживленную улицу, где много транспорта. Нам нужно правильно перейти дорогу. А кто знает, кто наш самый главный помощник при переходе дороги?

Дети: Светофор

Воспитатель: А какие цвета есть у светофора?

Дети: называют

Воспитатель: что означает красный цвет? Желтый? Зеленый?

Воспитатель: загорелся зеленый свет, можно идти!

Воспитатель: вот и добрались мы с вами до леса.

Включить аудиозапись «Звуки в лесу»

Прислушайтесь, что за звуки вы слышите (вокруг щебечут птицы, течет ручеек. *(Встать в круг)* Вдохните глубоко свежий ветер, почувствуйте запах свежей травы, аромат лесных цветов.

Вам хорошо ребята в лесу? А вы знаете, что в лесу нас тоже могут подстерегать опасности?

Воспитатель: посмотрите, что же случилось с деревом *(ответы детей)*

Ребята, а из-за чего может начаться пожар?

Дети: -разводить костер на сухой траве,

-разводить большие костры или костры при ветре,

-если оставить не потушенный костер,

-брошенная спичка.

Воспитатель: А как надо вести себя, чтобы не было пожара?

Дети: -не играть со спичками,

-уходя, убедиться, что костер потушен-лучше залить водой или засыпать землей.

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение, слушайте внимательно, потом ответите о чем стих:

Дети взяли в руки спички-

Нет жилья у бедной птички.

После страшного огня, не осталось даже пня.

(О чем стихотворение?. Да, это пожар)

Воспитатель: Запомнили правила поведения в лесу при пожаре? А нам пора идти дальше.

Ребята, мы пришли к речке, давайте с вами взбодримся, разомнемся

Физкультминутка:

Как приятно в речке плавать *(плавательные движения)*

Берег слева, берег справа *(повороты влево и вправо)*

Речка лентой впереди *(потягивание, руки вперед)*

Сверху мостик погляди *(потягивание, руки вверх)*

Чтобы плыть ещё скорей, надо нам грести быстреей.

Мы работаем руками, кто угонится за нами (*плавательные движения*)

А теперь пора нам братцы, на песочке поваляться.

Нам надо передохнуть, давайте посидим на берегу.

Показ иллюстрации «Дети на воде»

Воспитатель: все дети любят купаться в реке, приятно в жаркий день искупаться. Но, перед тем, как зайти в воду, надо вспомнить правила безопасного поведения на воде :

-без взрослых нельзя входить в воду

-толкать друг друга к воде

-заходить глубоко

Воспитатель: как вы думаете, почему?

Дети: если мы будем соблюдать правила безопасного поведения на воде, то отдых пройдет удачно и весело.

Воспитатель: Я думаю, ребята вы запомните правила поведения во время купания на водоеме. И не забывайте самое главное правило:

Чтобы не было беды-будь осторожен у воды!

Воспитатель: Ну а нам пора снова в путь!

Вышли мы с вами на полянку. Светит солнце, щебечут птицы. Так приятно посидеть на мягкой траве! Но и здесь нужно быть осторожными! Где бы мы с вами ни находились, мы всегда встречаемся с насекомыми. А в лесу их очень много.

Давайте с вами поиграем в игру "Найди насекомое"

Угадайте их по описанию-загадке:

1. Не птица, а с крыльями, над цветами летает, медок собирает (*пчела*).
2. Тащит он соломинку к маленькому домику. Всех букашек он сильнее, наш трудяга. (*муравей*)
3. Это вовсе не пчела, нос-точечная игла. Писк его всех раздражает, очень больно он кусает (*комар*)
4. В ярком платье модница, погулять охотница. От цветка к цветку порхает, утомится-отдыхает. (*бабочка*)
5. Этот маленький злодей, зверя грозного страшней. На ветвях ,в лесу живет. Не росу, а кровь он пьет. Настоящий паразит и несет энцефалит. Облик страшен и зловещ! Берегитесь! Это. (*клещ*)

Ребята, необходимо знать, как защищаться от насекомых:

- надо смазывать открытые части тела средствами, отпугивающими насекомых (*спреи, мази, гели*)

- хранить продукты в закрытой посуде
- отправляясь в лес, одевать костюм, головной убор
- если около вас пчела, надо быть спокойным, не махать руками
- встретив муравья, не обижайте его, не будешь мешать, он тебя не укусит
- опасное насекомое -клещ, просматривайте свое тело, так как он впивается под кожу и может разносить инфекцию.

Релаксация.

Ребята, давайте ляжем на полянку, закроем глаза, послушайте как щебечут кузнечики, летают бабочки, солнышко греет щечки. Отдохнули? А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Мы снова выходим на проезжую часть, идем по пешеходному переходу.

Вот мы и вернулись с вами в наш детский сад. *(посадить на стульчики)*

Скажите, а где мы с вами побывали? какие опасности нас ждали в лесу?

Молодцы, ребята! Всё назвали правильно.