

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ №39
Сорокина С. В.



Конспект по развитию речи во 2 младшей группе

«Я и моя семья»

Составитель: Прожерина И.А.,
воспитатель I КК

п. Большой Исток, 2025г.

Цель: продолжать формировать представления детей о семье и её членах, вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение.

Задачи:

Образовательные: учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья», закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе; продолжать учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных, упражнять в умении определять наименования родственных отношений между членами семьи.

Развивающие: развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитательные: воспитывать привязанность ребенка к семье, желание заботиться о близких, радовать их; умение слушать высказывания товарищей.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Предварительная работа:

1. Рассматривание сюжетных картинок о семье.
2. Рассматривание семейных фотографий детей, беседа.
3. Индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, заучивание имени и отчества родителей, Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери».
4. Чтение русской народной сказки «Три медведя»,
5. Заучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья»,
6. Оформление несколькими родителями альбома «Моя семья».
7. Дидактические игры: «Назови ласково».
8. Раскрашивание рисунков «Мамочка моя», «Семья».
9. Аппликация «Ромашка»

Организационный момент (дети встают в круг)

Приветствие

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь.

Игра «Здравствуйтесь, ребята!»

Вы, ребята, котята? (*Нет*)

Вы, ребята, зайчата? (*Нет*)

А кто вы?

Вы, ребята, девочки и мальчики? (*Да*)

Здравствуйтесь, ребята!

А у вас есть имя?

Вы ребятки не молчите, а скорей имя свое назовите! Меня зовут!

А как вас зовут? (*дети называют свои имена*)

Воспитатель: ой, а что это???

«Что за башенка стоит?

А в окошке свет горит!»

- А как мы эту башню назовем?

А зовётся башня – дом».

- Давайте постучим, тук- тук, никого? (*музыка стук в дверь*)

-Постучим погромче, ведь звонка нет, тук-тук. (*музыка стук в дверь*)

Сюрпризный момент: выходит медведь Мишутка. Рассказ медведя о своей семье:

«Здравствуйтесь, ребята. Вы узнали меня? Правильно, я Мишутка из сказки «Три медведя». В этом доме живет моя семья. Я хочу вам рассказать о своей семье. Наша семья небольшая: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? А хотите я вам загадаю загадки про семьи?

Тогда послушайте мои загадки и договаривайте отгадки:

1. В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.

- Я скажу, друзья вам прямо —
Лучше всех на свете... **(мама)**
2. Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш. **(папа)**
3. Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша. **(бабушка)**
4. Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш. **(дед)**
5. Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе
Удивительный мальчишка —
Это **младший мой. (братишка)**
6. Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая. **(сестра)**

Воспитатель: Замечательно, а давайте ребята мы с вами покажем Мишутке нашу **Пальчиковую гимнастику «Семья»**.

(Разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом).

Этот пальчик-дедушка,
Этот пальчик-бабушка,
Этот пальчик- папочка,
Этот пальчик- мамочка,
Этот пальчик- я,
Вот и вся семья.

Воспитатель:- А теперь давайте немного отдохнём.

(встаю в круг, Мишутка идет вместе с детьми)

Физкультминутка

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

действия по тексту

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо – влево
Делает мой братик Сева.
А я сам бегу трусцой
И качаю головой.

Мишутка: Ой, ребята посмотрите сундучок. А что в нем? Посмотрим? А в нем альбомы (*передает альбомы воспитателю*)

Воспитатель: -В этом альбоме фотографии ваших мам, пап, бабушек и дедушек.

Воспитатель: -В дружной семье все любят друг друга и называют друг друга ласково. Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Скажи ласково». Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

Игра «Назови ласково».

Дочь – *доченька, дочурка.*

Сын – *сынок, сыночек.*

Папа – *папочка, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля.*

Дед – *дедушка.*

Баба – *бабушка, бабуля.*

Сестра – *сестренка.*

Брат – *братик.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть друг друга.

Воспитатель: хотите я вам прочитаю стихотворение «**Что может быть семьи дороже?**»

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле

Воскресенье - вот везенье!

Воскресенья так нужны!

Потому что в воскресенье
Мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет.
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьёю
Чай с блинами долго пьем.
А в окошко льется песня,
Я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов.

Воспитатель: В каждой семье случаются праздники. Какие праздники вы отмечаете всей семьей? *(ответы детей)*. На праздниках принято дарить подарки. Как вы считаете, какой больше всего подарок хотел бы получить папа?. мама?. бабушка?. дедушка?. брат?. Сестра?

Воспитатель: А давайте сделаем с вами цветок - ромашку? Ромашка считается символом семьи, любви и верности, потому что этот полевой цветок ассоциируется с чистотой, нежностью и любовью.

Белые лепестки ромашки символизируют чистоту помыслов, а жёлтая сердцевина — домашний очаг, тепло и солнце

Мишутка: - Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рада, что у каждого из вас есть свой дом и крепкая, дружная семья! А теперь мне пора домой.

Воспитатель: давайте ребята попрощаемся с Мишуткой.

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось? *(ответы детей)*



