

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №39
«Малышок»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ № 39

С.В. Сорокина



Конспект по экологическому воспитанию
во второй младшей группе

Составитель: Прожерина И.А.
воспитатель I КК

п. Большой Исток 2025г.

Цель: формировать у детей экологическую культуру и систему ценностных отношений к природе, бережного отношения к ней.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.
2. Расширять представление детей о лесе и о его обитателях (животных и птиц, насекомых, о различных средах обитания животных, птиц, бабочек.
3. Формировать освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.
4. Воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу, любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Атрибуты:

2 цветка (красный и жёлтый, цветы большие плоскостные, фонограмма пения птиц *«Голоса птиц в природе»*, *«Голос сороки»*, *«Голоса леса»*, костюм Лесовичка, корзинка, морковка, яблоко, бочонок меда, гриб, мусор - капсулы от киндер - сюрпризов, пакетики, палочки, баночки, деревья.

Ход развлечения:

Воспитатель: Посмотрите, к нам в окошко заглянуло солнышко. Давайте поздороваемся с ним и со всеми, кто нас окружает.

Игра-приветствие:

Здравствуй, солнце золотое - *предплечья соединены, пальцы растопырены,*

Здравствуй, небо голубое -*поднять руки вверх,*

Здравствуй, вольный ветерок- *машут руками,*

Здравствуй, маленький дубок-*ладони округлить, предплечья соединить,*

Я живу в родном краю- *хлопки в ладоши,*

Всех я вас приветствую.

Воспитатель: Зовёт солнышко нас на прогулку. Ну, что пойдем гулять?

Воспитатель: Оказывается, на улице еще и ветер, деревья качает. Ребята, вы слышите, кто-то поет? (аудиозапись «*Песня сороки*»). Посмотрите, кто к нам прилетел? (*ответы детей*). Правильно, это сорока.

Сорока:

Я, сорока-белобока!

Я все о лете стрекотала,

Ох устала, ох устала!

Я вам новость принесла.

Воспитатель: Говори скорее сорока – белобока.

Ребята, Лесовичок просит вас помочь ему, у него что-то случилось в лесу».

Воспитатель: Поможем Лесовичку? С собой мы возьмём корзинку, а в корзинку положим угощение для зверей.

Дидактическая игра «*Кому что?*» - воспитатель называет зверя, а дети говорят, чем он питается.

Воспитатель: А давайте поиграем с вами в подвижную игру «У медведя во бору».

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю нам отправиться в весенний лес к Лесовичку!

Дружно весело шагаем

Раз-два-три

Ноги выше поднимаем

Раз-два-три

Перед нами ручеек

Раз-два-три

Перепрыгнем мы его

Раз-два-три.

Лесовичок: Здравствуйте ребята, вы знаете, кто я? А где я живу?

Дети: в лесу

Лесовичок: А что такое лес?

-лес – зеленый наряд нашей земли.

-лес – дом для птиц и животных.

-лес – наше богатство.

-лес – красота нашей природы.

-лес – врач, очищает воздух, дает кислород

Воспитатель: Вот мы с вами и в лесу. Дети, хорошо в лесу, красиво, чистый воздух, пение птиц, которое нас успокаивает и радует наш слух. Послушайте, как в лесу поют птицы.

(Звучит запись «Голоса птиц»).

В лесу есть свои правила и законы. Животные все их соблюдают, а вот человек иногда их нарушает. А вы знаете правила поведения в лесу? Давайте их повторим. Я буду вам говорить, как ведут себя некоторые люди, дети в лесу, а вы будете определять правильность ответами «Да» и «Нет».

1. На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой —

Мусор унесли с собой! Правильно?

2. Можно по лесу гулять

Ветки с дерева ломать?

3. Девочки цветочки рвали

И в веночки заплетали.

А полянка вся пуста —

Не осталось ни цветка! Правильно?

4. Можно уходя домой,

Уносить ежа с собой?

5. Дети по лесу гуляли,

Не шумели, не кричали,

Ягоды собрали,

Кустик не сломали! Правильно?

Воспитатель: Молодцы! Лесовичок, а почему у тебя в лесу так тихо, ни птиц не слышать, ни зверей не видно? Что-то случилось?

Лесовичок:

В лесу беда случилась,

Вокруг всё изменилось:

Птицы не поют,

Цветы не цветут,

Ветер не шумит,

Речка не журчит....

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Лесовичку спасти лес! Согласны? Вот мы с вами на лесной поляне. Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло?

Лесовичок:

Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали...

Воспитатель: Ребята, они правильно поступили? Давайте наведем порядок на поляне, и тогда снова полянка расцветёт, и на неё прилетят красивые бабочки!

Проводится игра-соревнование «Кто быстрее» (дети собирают в мешки мусор)

Лесовичок: Молодцы, спасибо, очистили полянку.

Лесовичок: Ребята, я сегодня встретил в лесу насекомых и они плакали. Я спросил, что случилось и они сказали, что забыли свои имена, поможем им вспомнить. Я вам буду загадки загадать. Присаживайтесь на полянку. Слушайте внимательно.

1. Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? (*Паук*)

2. Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит. (*муравей*)

3. Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас. (*комар*)

4. Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая. (*муха*)

5. Целый день в цветках жужжит,

С медом в улей свой спешит.

Много меда запасла

Себе на зиму. (*пчела*)

Воспитатель: Ну, а теперь можно и поиграть, посмотри, Лесовичок, вернулись к тебе бабочки.

Подвижная игра «Найди свою пару»

Детям раздают цветы. Они с цветами бегают под музыку, а когда музыка заканчивается, дети должны найти такой же цветок и встать парами.

Лесовичок: Молодцы, ребята, все выполнили! Поиграли. Ребята, кто еще живет в лесу кроме птиц.

Дети: Звери

Воспитатель: Лесовичок, а мы зверям принесли угощение, ты им отнесешь?

Лесовичок: Конечно отнесу, спасибо.

Воспитатель: Лес-большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Мы должны беречь и любить большой, могучий, лес.

Лесовичок:

Вы ребята, чудо право!

Постарались вы на славу!

Молодцы, не скучно с вами,

Будете профессорами!

Но мне пора по делам, проверять свой лес. Да и зверюшек порадовать надо.

Спасибо вам за помощь. А за деревцем в лесу лежит для вас бочонок, если вы его найдете, то подарочки возьмете. Пока, пока!

Воспитатель: Идем искать подарок Лесовичка. Нужно нам обратно возвращаться в детский сад.

Дружно весело шагаем

Раз-два-три

Ноги выше поднимаем

Раз-два-три

Перед нами ручеек

Раз-два-три

Перепрыгнем мы его

Раз-два-три.

Вот мы и пришли в детский сад. Мы с вами куда ходили? К кому? Вам понравилось в лесу? Молодцы, мне тоже понравилось с вами гулять.

Итог

Воспитатель обращает внимание детей, что Лесовичок оставил корзинку.

- Посмотрите нам тут Лесовичок что то оставил! (*открывают*)

- Да это же шишки для поделок!

- Мы с вами из этих шишек сделаем красивые поделки.