

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №39 «Малышок»



Утверждено:
Заведующий: МАДОУ №39
Сорокина. С.В.

**Конструкт интегрированного занятия в
группе раннего развития.
Тема : Витамины для куклы Кати.**

Составила воспитатель:
Сарафаникова. Н.С.

Тема: Витамины для куклы Кати.

Возрастная группа: группа раннего развития.

Форма организации: групповая.

Вид занятия: Художественно эстетическое развитие, познавательное развитие , речевое развитие.

Цель: Развитие мелкой моторики и сенсорных способностей через создание игровых ситуаций.

Задачи:

Образовательные.

1. Формировать умение рисовать при помощи пальцев.
2. Закрепить знание желтого цвета.

Развивающие:

1. Обогащать словарный запас по теме.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Побуждать детей к активным действиям.

Воспитательные:

1. Воспитывать заботливое отношение к кукле.
2. Вызвать хорошее настроение, эмоционально- положительный фон.

Оборудование: Кукла, аптечка, кроватка, гуашь желтого цвета, влажные салфетки, аудиозапись плач куклы и музыка П.И. Чайковского: « Болезнь куклы.»

Раздаточный материал. Заготовки баночек под витамины, влажные салфетки, гуашь желтого цвета по количеству детей.

Методы и приемы:

* Игровой :(Сюрпризный момент, физ. минутка, пальчиковая игра.)

*Словесный: Художественное слово, наглядный показ.)

Предварительная работа: Беседа о пользе овощей и фруктов, о витаминах.

Предполагаемый результат:

Дети проявляют интерес к рисованию пальчиками, повторяют в речи слова по теме , знают желтый цвет , в игре проявляют активные действия ,хорошо развита мелкая моторика ,дети с заботой относятся к кукле.

Этапы и его задачи организация детей оборудование	Деятельность и речь воспитателя	Деятельность и речь детей	Планируемый результат
<p>1. Вводно – организационный.</p> <p>Задачи: Настроить детей на положительно – эмоциональное состояние Организация детей: Дети стоят в кругу.</p>	<p>В. Заводит детей в группу. Ребята ,посмотрите к нам сегодня пришли гости ,давайте поздороваемся с ними. Сейчас мы с вами встанем в круг и все вместе скажем : Здравствуйте ручки, Здравствуйте ножки, Здравствуйте гости, Будем мы играть! Вот мы и подарили друг другу хорошее настроение . В. Следит за правильным произношением слов.</p>	<p>Дети входят в группу, здороваются с гостями, встают в круг .</p> <p>Повторяют вместе с воспитателем слова с действиями , улыбаются друг другу .</p>	<p>Дети положительно настроены на предстоящую деятельность.</p> <p>Дети четко произносят слова.</p>
<p>2. Мотивационно - побудительный</p> <p>Задачи : Помочь детям осознать и принять значимость предстоящей деятельности. Оборудование :Кукла , кроватка, аптечка ,аудиозапись плач куклы и музыка П,И,Чайковского « Болезнь куклы.»</p>	<p>В. Обращает внимание детей на кукольную кроватку. В. Ребята ,а это кто в кроватке спит.</p> <p>В. Правильно, это кукла Катя! ,давайте поздороваемся с ней ,скажем вместе .Доброе утро ,Катенька! Доброе утро миленькая ! В. Ребята, Катенька проснулась, давайте вместе сделаем зарядку. Физкультминутка. Руки подняли и покачали Это деревья в лесу Руки согнули ,кисти встряхнули Ветер сбивает росу. В стороны руки ,плавно качаем - Это к нам птицы летят ,как они сядут тоже покажем Руки отводим назад.</p>	<p>Дети садятся на стульчики</p> <p>Дети вступают в диалог Дети кукла Дети здороваются с куклой Катей</p> <p>Дети повторяют слова ,выполняют действия в соответствии с текстом</p>	<p>Дети заинтересованы и вступают в диалог.</p> <p>Физкультминутка способствовала предупреждению утомляемости ,снятию напряжения . Дети четко , правильно выполняют действия по тексту.</p>

<p>3.Инфармационно – аналитический Организация детей: дети сидят на стульчиках. Задачи: формировать у детей представление о здоровом образе жизни.</p>	<p>Слышится плач куклы В. Ребята, вы слышите кто-то плачет! Это же кукла Катя! Что же с ней случилось может она заболела. Давайте полечим нашу Катю, проверим температуру, пака Катя держит градусник, послушайте музыку. В. Это очень грустная музыка, потому что в ней рассказывается том, что кукла заболела. Болеть совсем не весело, поэтому и музыка невеселая, а грустная. В. Достает градусник: ой ой ой! Температура у нашей Катеньки высокая! Что же делать? Ребята что вам мама дает, когда вы болеете? Правильно витамины, для того, что Катя поскорее выздоровела ей нужно принимать витамины. Но у Кати нет витамин! А как мы Кате можем помочь? В. Правильно, а я вам покажу, как мы будем рисовать. В. Рисовать витамины мы будем пальчиками. Краску возьмем желтого цвета. Для этого опускает кончик пальчика в краску и затем делаем отпечаток на силуэт баночки. В баночку мы складываем витамины, друг за другом вот так, прежде чем вы начнете рисовать ,нам с вами надо подготовить руки для работы. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА. Знают взрослые и дети Много фруктов есть на свете. Яблоки и апельсины , Абрикосы ,мандарины И бананы и гранаты Витаминами богаты.</p>	<p>Дети слушают музыку П.И.Чайковского «Болезнь куклы.»</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети: таблетки, сироп, витамины.</p> <p>Ответы детей (мы можем нарисовать витамины.)</p> <p>Дети выполняют упражнения пальчиками, проговаривая текст игры.</p>	<p>Звучит фонограмма – плача куклы Дети внимательно слушают музыку П.И.Чайковского</p> <p>Дети заинтересованы, отвечают на вопросы</p> <p>Дети проходят на свой места и садятся за столы</p> <p>Дети: Заинтересованы , внимательно слушают воспитателя.</p> <p>Дети проговаривают слова Выполняют действия с пальчиками по тексту. Развивают память.</p>
--	--	--	--

<p>Практический :</p> <p>Задачи : Учить детей правильно и аккуратно рисовать пальчиками витамины в баночках.</p> <p>Организация детей : Дети сидят за столами.</p>	<p>Рисование :Дети рисуют витамины пальчиками желтой краской.</p> <p>В. В процессе рисования воспитатель помогает детям испытывающим затруднения ,обобщает их внимание на цвет и на то ,что баночка должна быть полностью заполнена витаминами. Дети которые справились с заданием вытирают руки , влажными салфетками.</p>	<p>Дети сидят за столами , выполняют задание рисуют пальчиками витамины в баночках , после работы вытирают руки влажными салфетками.</p>	<p>Дети правильно и аккуратно рисуют витамины в баночках ,после работы вытирают руки влажными салфетками.</p>
<p>Заключительный:</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать умение подводить итог собственной деятельности.</p> <p>Организация детей : дети сидят на стульчиках.</p>	<p>В. Вот и выздоровела кукла Катя .помогли ей витамины и музыка .</p> <p>В.Вам понравилось играть с куклой Катей !</p> <p>В А как мы играли</p> <p>Какого цвета были витамины</p> <p>Что мы ей ставили под мышку</p> <p>В. Катя вам говорит « Большое спасибо « и хочет вас угостить витаминами .</p> <p>До свидания до новых встреч.</p>	<p>Дети : Мы лечили куклу Катю витаминами и музыкой .</p> <p>Дети витамины желтого цвета.</p> <p>ДЕТИ вместе с воспитателем .делали физ.зарядку ,слушали муз. произведения , рисовали для куклы Кати витамины желтого цвета.</p> <p>Дети говорят досвидания</p> <p>Дети уходят</p>	<p>Дети с помощью воспитателя оценивают результаты своей деятельности. Могут выражать свои чувства. Пытаются дать ответы на поставленные вопросы.</p>