Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»

Справка по результатам освоения детьми ООП ДО

Группа: старшая «А»
Воспитатель: Старцева К.А.
2022-2023 учебный год

1.Сведения о воспитанниках.

Количество детей:22
Вновь пришедшие -
Количество девочек и мальчиков: мальчиков – 7 , девочек – 15

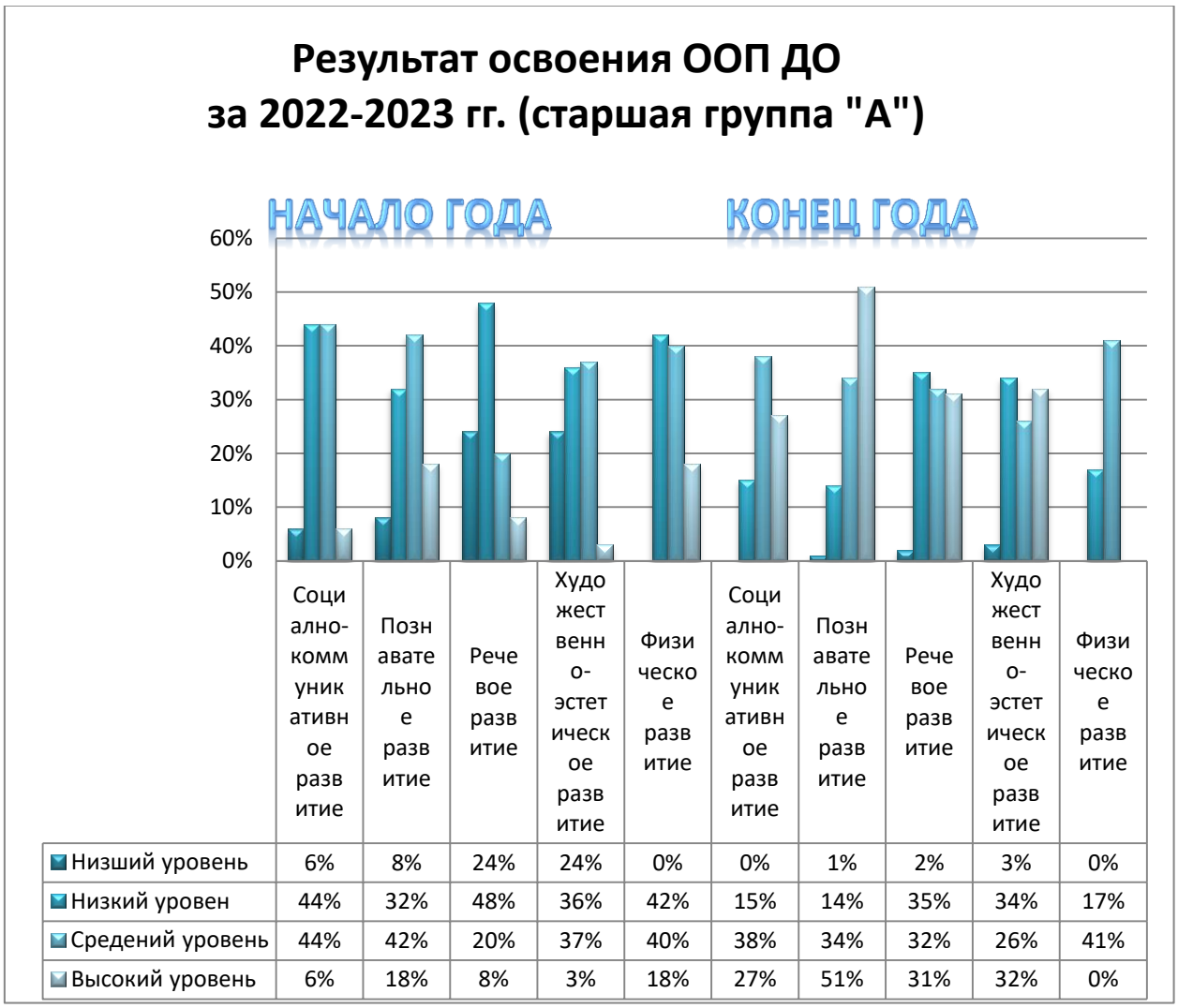
Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:
1 балл - Низший уровень эффективности педагогического воздействия (большинство компонентов недостаточно развиты).
2 балла – Низкий уровень эффективности педагогического воздействия (отдельные компоненты не развиты).
3 балла – Средний уровень эффективности педагогического воздействия (соответствует возрасту).
4балла – Высокий уровень эффективности педагогического воздействия (высокий)
Таблица педагогической диагностики заполняется 2 раза в год (октябрь, апрель)

Показатели освоения ООП ДО/ нормативичные дети

количество детей: **22**

группа	***Начало года/ баллы в %***				***Конец года/ баллы в %***			
	1	***2***	***3***	***4***	***1***	***2***	***3***	***4***
Социально-коммуникативное развитие	***6***	***44***	***44***	***6***	***0***	***15***	***38***	***27***
Познавательное развитие	***8***	***32***	***42***	***18***	***1***	***14***	***34***	***51***
Речевое развитие	***24***	***48***	***20***	***8***	***2***	***35***	***32***	***31***
Художественно-эстетическое развитие	***24***	***36***	***37***	***3***	***3***	***34***	***26***	***32***

Физическое развитие	***0***	***42***	***40***	***18***	***0***	***17***	***41***	***42***



Вывод за 2022 -2023 учебный год по освоению воспитанника ООП ДО

По результатам мониторинга в старшей группе прослеживается стабильный положительный результат по освоению ООП ДО.

Социально-коммуникативное развитие

1б- снизился на 6 %

2б- снизился на 29 %

3б- виден рост уровня на 6 %

4б- показатель повысился на 21 %

Освоение программного материала детей 5-6 лет в целом соответствует возрастной норме, что говорит о системной работе. В течение года учились принимать на себя роль, общаться со сверстниками во время игры, организовывать игры сами и с помощью воспитателя. В ходе диагностики выявлено, что ненормативный уровень имеют дети, которые могут оформить игру,

используя разнообразные материалы: атрибуты, подручные материалы, могут организовать игру, не всегда способны принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение проявляет уважительное отношение к сверстникам и взрослым

Познавательное развитие
1б- снизился на 7 %
2б- снизился на 18 %
3б- виден рост уровня на 8 %
4б- показатель повысился на 33 %

Освоение программного материала детей 5-6 лет в целом соответствует возрастной норме, что говорит о системной работе. В течение года с детьми учились называть свои имена и фамилии, развивали знания о значении солнца, воздуха и воды для человека. Учились различать круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, большая часть детей умеет сравнивать два предмета по высоте, ширине, длине.

Речевое развитие
1б- снизился на 22 %
2б- снизился на 13 %
3б- виден рост уровня на 12 %
4б- показатель повысился на 23 %

Освоение программного материала детей 5-6 лет в целом соответствует возрастной норме, что говорит о системной работе. В ходе проведенной работе дети учились поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие/несогласие, использовать все части речи. Учились подбирать к существительному прилагательное, подбирать синоним. определяют место звука в слове. Дети драматизируют небольшую сказку, читают по ролям стихотворение рассматривают иллюстрации детских книг, проявляют интерес к ним, с помощью взрослого, пересказывают небольшие литературные произведения.

Художественно-эстетическое развитие
1б- снизился на 21 %
2б- снизился на 2 %
3б- виден рост уровня на 11 %
4б- показатель повысился на 29 %

Освоение программного материала детей 5-6 лет в целом соответствует возрастной норме, что говорит о системной работе. В течение года дети учились создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию, учились аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей, закрашивать изображение, стараясь не выходить за контур. Овладели навыками декоративно-прикладного искусства.

Физическое развитие
1б- показатель отсутствовал
2б- снизился на 25 %
3б- виден рост уровня на 1 %
4б- показатель повысился на 24 %

Освоение программного материала детей 5-6 лет в целом соответствует возрастной норме, что говорит о системной работе. В течение года формировали знания о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдение элементарных правил личной гигиены, самообслуживания, опрятности.

Так же по результатам мониторинга выявлены проблемы:

1.Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»
В дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не соблюдают правила игры. Не всегда видят свои ошибки и исправляют их. Предполагаемая причина такого качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Образовательная область «Речевое развитие»
Дети испытывают затруднения, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально–коммуникативные качества.

Общая перспектива на 2023-2024 учебный год

1. продолжать работу с детьми через использование дидактических игр
2. заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями
3. чаще использовать в работе с детьми дидактические игры.
4. уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками
5. продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность
6. учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки)