

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»**

**Справка по результатам освоения детьми
АОП ДО**

Группа: подготовительная к школе
Воспитатель: Старцева К.А.
2023-2024 учебный год

1.Сведения о воспитанниках.

Количество детей: 2

Вновь пришедшие -

Количество девочек и мальчиков: мальчиков – 2 , девочек – 0

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - Низший уровень эффективности педагогического воздействия (большинство компонентов недостаточно развиты).

2 балла – Низкий уровень эффективности педагогического воздействия (отдельные компоненты не развиты).

3 балла – Средний уровень эффективности педагогического воздействия (соответствует возрасту).

4балла – Высокий уровень эффективности педагогического воздействия (высокий)

Таблица педагогической диагностики заполняется 2 раза в год (октябрь, апрель)

Показатели освоения АОП ДО / дети ОВЗ (ТНР) за 2023 -2024 учебный год
количество детей ОВЗ: 2

<i>группа</i>	<i>Начало года/ баллы в %</i>				<i>Конец года/ баллы в %</i>			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Социально-коммуникативное развитие	0,25	11	17,7	0	4,5	24,5	24,5	0
Познавательное развитие	5,5	16,7	5,75	0	17,25	11,25	0	0
Речевое развитие	11	10,5	0	6,75	11,25	4,5	0	0
Художественно-эстетическое развитие	0	15,5	13,25	0	5,7	16	1	0
Физическое развитие	0	24	26	0	2,5	32,5	15	0

По результатам мониторинга в подготовительной группе прослеживается стабильный положительный результат АОП ДО.

Социально-коммуникативное развитие

Динамика составила +5 %

Речевое развитие

Динамика +0,13 %

Познавательное развитие

Динамика составила +2,4 %

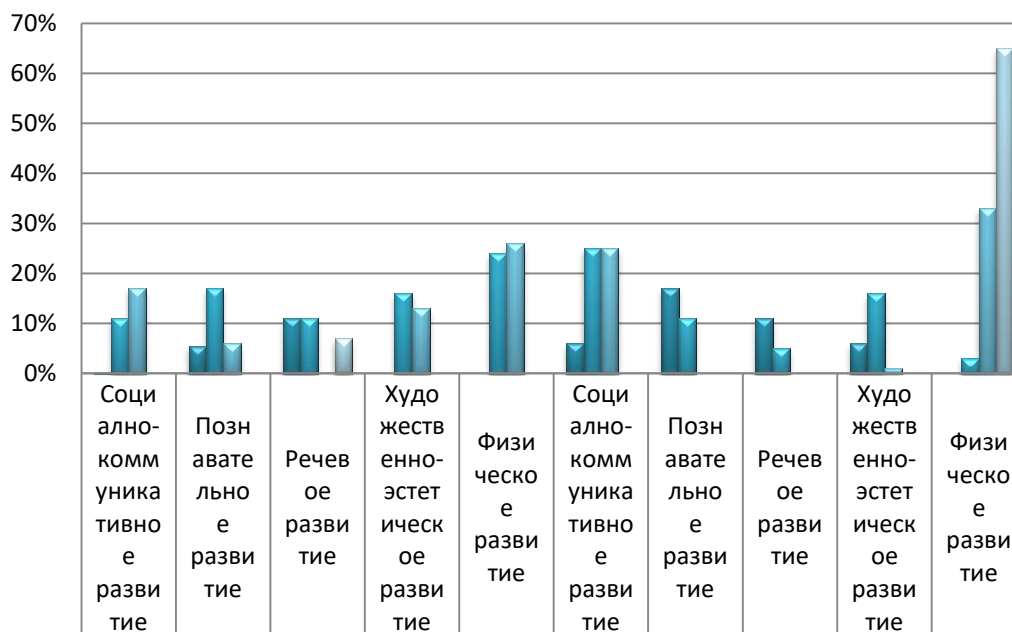
Художественно-эстетическое развитие

Динамика +1,5 %

Физическое развитие

Динамика +2 %

Результат освоения АОП ДО за 2023-2024 гг. (подготовительная группа "А")



■ Низший уровень	0%	6%	11%	0%	0%	6%	17%	11%	6%	0%
■ Низкий уровень	11%	17%	11%	16%	24%	25%	11%	5%	16%	3%
■ Средний уровень	17%	6%	0%	13%	26%	25%	0%	0%	1%	33%
■ Высокий уровень	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	65%

Освоение программного материала детей 6-7 лет в целом соответствует возрастной норме, что говорит о системной работе. Для формирования целостной картины мира уделялось особое внимание чтению художественной литературы, экспериментально - исследовательской деятельности; формированию знания о себе и своей семье, о природе родного края, о государстве и мире, о гендерной принадлежности. Особое внимание обращалось на развитие ориентировки в пространстве, на листе и во времени, а также на формирование математических навыков. Работа велась с каждым воспитанником согласно индивидуальному маршруту, учитывая его особенности.

Для ребенка ОВЗ были созданы специальные условия, способствующие его развитию в познавательной, речевой и социально-коммуникативной образовательных областях. Педагогом подобраны игры для развития познавательной сферы, памяти, внимания, для родителей разработаны рекомендации. Результатом проведенной работы является положительная динамика развития воспитанника.

Так же по результатам мониторинга выявлены проблемы:

1. Образовательная область «Физическое развитие» (кратко описать какие недостаточно сформированы)

Не достаточно сформированы двигательные навыки и двигательные качества (сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость).

2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возникают затруднения при выполнении операции оттягивания деталей от отдельного куска во время лепки.

Возникают сложности с умением правильно держать ножницы и правильно вырезать.

