

Согласовано
Заведующий МАДОУ № 39
Сорокина С.В.



Творческий проект
**«Путешествие по сказкам
К.И.Чуковского»**
Младшая группа

Выполнила
Воспитатель 1 кв.к.
Гребенкина О.В.

Актуальность: Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Цель: Расширить представления детей о произведениях К. И. Чуковского.

Задачи:

1. Развивать интерес детей к книгам.
2. Обогащать познавательный опыт детей.
3. Формировать определенные взаимоотношения к героям сказок.
4. Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания ролей к театрализации.
5. Развитие творческих способностей детей через изготовление атрибутов к сказке.
6. Развивать воображение, формировать умение изображать образ героя через роль.

Целевая группа: дети, воспитатели, родители.

2. Сроки и место реализации проекта: с 1 по 8 апреля.

3. Краткая аннотация проекта

Проект направлен на развитие интереса детей к книгам, обогащение познавательного опыта, развитие творческих способностей детей. Во время проекта воспитанники познакомятся с биографией К. Чуковского, прочитают сказки, стихи, выполнят поделки и рисунки с любимыми героями, совместно выпустят иллюстрированную книжку, подготовят инсценировку.

4. План реализации проекта

№	Содержание дела	Сроки и место реализации	Ответственные	Результат
1 этап - подготовительный				
1	Информирование родителей	1 апреля	Воспитатели	Формирование интереса у родителей по созданию условий для

				реализации проекта
2	Акция «Подари книгу детскому саду» произведения К.И. Чуковского	1-4 апреля	Воспитатели Родители	Пополнение библиотеки книгами К.И. Чуковского
3	Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта	4 апреля	Воспитатели	Просвещение родителей
4	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД, наборов игрушек, масок животных, птиц, насекомых	1-5 апреля	Воспитатели Родители	Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница»

2 этап - основной

5	Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И. Чуковского	Ежедневно	Воспитатели	Развитие у детей интереса к книгам и иллюстрациям К.И. Чуковского
6	Оформление книжного уголка	4 апреля	Воспитатели	Обогащение книжного уголка
7	Чтение сказок К.И. Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище»,	Ежедневно	Воспитатели	Пробуждение интереса к художественной литературе.

	«Доктор Айболит», «Федорино горе»			Развити е умения оценива ть поступк и героев.
8	Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха- цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе»)	Ежедневно	Воспитатели	Реализа ция потребн ости детей в двигател ьной активно сти, развитие физичес ких качеств, творчест ва в изобразж ении героев сказок
9	Художественное творчество по произведениям К. И. Чуковского (рисование, аппликация, лепка)	5-8апреля		Развити е фантази и, образно го мышлен ия.
3 этап - заключительный				
10	Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	7 апреля	Воспитатели Родители, дети	Иллюст рирован ный альбом по произве дениям К.И. Чук овского
11	Презентация проекта: инсценировка сказки	8 апреля	Дети	Инсцени ровка

	К.И. Чуковского «Путаница»			сказки К.И. Чуковского «Путаница»
--	-------------------------------	--	--	---

5. Ресурсное обеспечение:

- нормативно – правовой блок (Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования);
- **информационный** (фото-видео материалы, библиотечный фонд);
- **научно – методический** (консультативная работа с родителями);
- **материально – технический** (ноутбук, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр);

6.Ожидаемый результат:

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И. Чуковского:
 - Создание библиотеки произведений К.И. Чуковского;
 - Оформление альбома рисунков по произведениям К.И. Чуковского.
2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К.И. Чуковского.
3. Участие детей в инсценировке.

7. Критерии результативности

критерий	Предполагаемый результат
Знают сказки К. И. Чуковского	70%
Ориентируются по иллюстрациям сказок К.И. Чуковского	55%
Берут на себя роль в соответствии с персонажем	45%

Список литературы:

1. Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
2. Корней Чуковский: Все сказки К. Чуковского. Читают ребята из детского сада.