

Согласовано
Заведующий МАДОУ № 39
Сорокина С.В.



Творческий проект поисково-познавательной
деятельности
для детей старшей группы
«Я и моя семья»

Выполнила
Воспитатель 1 кв.к.
Гребенкина О.В.

МЕСЯЦ	НЕ ДЕ ЛЯ	ТЕМА	ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СЕНТЯБРЬ	1 2 3 4	<u>Кто такой-Я</u> Беседа «Как я помню то, что помню» Дид.игры «Запомни мое лицо», «Кто больше знает имен», Творческая игра «Угадай, кто это?», «Кто здесь кто?» Мини-конкурс «Кто что носит?»	Сбор фотографий, рисунков; беседы, составление рассказов в д/с и дома с родителями; Совместная работа воспитателей, детей и родителей: поделки, выставки.	Дать представление о чувстве собственного достоинства; О необходимости оценивать собственные поступки, чувства; Осознавать свои собственные мышечные и эмоциональные ощущения.
ОКТАБРЬ	1 2 3	<u>Ты и твоя семья</u> Беседа «Семейный альбом» Разучивание этюдов на снятие эмоционального напряжения: «Любящие родители», «Бабушка заболела», «Утреннее фото» и т.п. Рисование «Я и моя семья»	Рисование, составление рассказов, книжек о своей семье. Сбор интересных семейных реликвий. Посещение русской избы, знакомство с бытом наших прабабушек. Участие родителей в оформлении выставок, составлении совместно с детьми альбомов о своей семье	Помочь ребенку лучше понять свое внешнее сходство с родителями и отличие от них. Воспитание любви, ласкового и чуткого отношения к самым близким людям. Уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту. Чувству семейной сплоченности.

НОЯБРЬ		Что такое дом?		
	1	Беседа «Дом, где я живу»	Поиск, изготовление, сбор различных предметов, картинок: ведро, тряпка, швабра, совок, очки, спицы, гвозди, клещи, отвертка и т.п.	Знать как трудно взрослым бывает при уборке и содержании порядка в доме. Приучать детей помогать своим родным в работе по дому, учить совместной деятельности и общению; радовать своих близких хорошими поступками
	2	Рисование: «Мой дом»		
	3	Д/иг. «Маленькие помощники»	Рисунки, фото по теме	
ДЕКАБРЬ		Праздники		
	1	Беседа «Воскресное фото»	Сбор фотографий праздников в д/с, дома, подготовка к выставкам по разным темам, досуга детей в кругу семьи; Рисунки, изготовление подарков из разного вида материалов; знакомство со свойствами предметов, применение их в жизни.	Познакомить детей с эмоциями, соответствующими праздничной атмосфере; развивать у них понимание того, что хорошее настроение во многом зависит от отношения к тебе окружающих Забота о близких людях, желание приносить им радость
	2	Рисование «Чтобы я подарил(а) своим родным на праздник»		
	3	С/р игра: «Скоро гости придут»		
	4	Мастерская «Самоделкин»		

ЯНВАРЬ		<u>Каждый привлекателен по своему</u> 1 Игра- драматизация: «Почему так» 2 Рисование «Мой портрет» 3 С/р игра «Ярмарка»	Сбор картинок, фото, рисунков, журналов с иллюстрациями людей, Исследования по принципу «Составь портрет»(по вырезкам из журналов)	Выяснить, как ребенок относится к своей внешности, помочь ему адекватно оценить себя, поддержать положительную самооценку; способствовать развитию у детей толерантности по отношению к другим людям- независимо от их внешности
ФЕВРАЛЬ		<u>Сочиняем истории про себя, своих близких и друзей</u> 1 Беседа «Когда я был маленьким» 2 Рисование «Моя мечта» 3 Игра-драматизация «Что делать, когда потерялся?»	Учить детей находить выход из создавшегося положения, способность воспринимать реальный мир города, деревни; правильного поведения и общения. Подбор картинок по данной теме, разыгрывание ситуаций,; Использование предметов-заместителей.	Побуждать сочинять несложные стишки, рассказы и истории, в которых героями становятся они сами их близкие, способствовать повышению самооценки

МАРТ	1 2 3	<u>Человек- живой организм</u> Беседа «Мой организм, как ему помочь?» Д/иг. «Полезные витаминки» Кол. ап-ция: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Знакомство со строением человеческого организма; Знать свой организм и уметь помогать ему	Помочь детям понять особенности строения человеческого тела; Человек как высшее биологическое существо, его отличие от животного
АПРЕЛЬ	1 2 3 4	<u>Человек – пользователь природы</u> Игра «Посажу я семена», Беседа + игра «Знаешь ли ты овощи и фрукты, когда они важнее человеку?» Под. Иг. «Огуречик», Рисование «Что нельзя делать на природе»	Знакомить детей со способами выращивания растений и животных с учетом особенностей их строения и развития; Значение растительного мира для состояния человека- его настроения, самочувствия. Придумывать знаки-схемы: Как защитить природу.	Понимать и любить красоту окружающего мира; использование растений и животных; охрана окружающей среды

МАЙ		<u>Предметы</u> <u>окружающие нас</u> 1 Беседа-игра «Опасные игрушки» 2 Упражнение «У страха глаза велики», «Что рассказало море», «Разговор с лесом» 3 Игра «Ну-ка, зеркальце скажи...»	Развивать умение детей использовать непосредственный опыт при использовании различных предметов; Сбор различных предметов: стекло, кнопки, гвозди, иголки, различные виды ткани, бумаги и т.п. Решение логических задач с применением своего жизненного опыта.	Помочь понять ребенку предметы окружающие нас, их признаки и свойства. Умение отбирать безопасный материал для игр. Развивать наблюдательность, умственные операции сравнения и обобщения
ИЮНЬ - АВГУСТ		<u>Исследуем,</u> <u>экспериментируем,</u> <u>закрепляем</u> 1 <u>Опыты с предметами неживой природы</u>(водой, песком, глиной) 2 <u>Опыты с растениями</u> «Огород посажу и друзей угощу» Игра-драм. «Репка» «Что нужно растениям для роста?» 3 <u>Труд.</u> «Нам нужны витамины» 4 Дид. и подв. игры	Решение логических задач Поиск и наблюдения за насекомыми, помощь и бережное отношение к ним.	Закрепление знаний полученных в течении года, умение использовать полученный опыт на практике. Умение заботиться о других, сопереживать, сочувствовать.