

Беседа по картинкам «Где можно и где нельзя играть»

Цель: Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте.

Материалы: картинки с изображением детей (зверей) играющих около дороги, картинка правильного поведения на остановке, мнемосхема к стихотворению С.Маршака "Мяч".

Ход беседы:

Воспитатель показывает детям картинку, где ребята играют в футбол на футбольном поле и спрашивает «что делают ребята?»

Дети отвечают.

Воспитатель: а где они играют, здесь можно играть?

Ответы детей.

Затем *воспитатель* показывает картинку, где зверята играют с мячом у дороги, и спрашивает детей «а здесь можно играть?»

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, играть надо только на площадках, стадионах, парках. А как вы думаете на тротуарах или остановках можно играть?

Ответы детей.

Воспитатель: в любые игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги играть НЕЛЬЗЯ! Там игры мешают пешеходам и движению транспорта. И если мяч, как вот здесь на картинке (обращает внимание детей на картинку, где играют с мячом на остановке у дороги) улетит на дорогу под машину, водителю будет трудно быстро остановить машину – она едет с большой скоростью и для торможения потребуется некоторое расстояние.

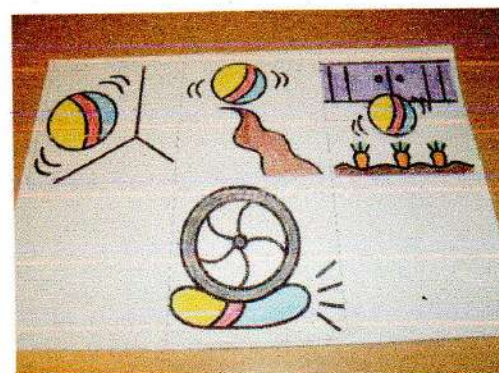
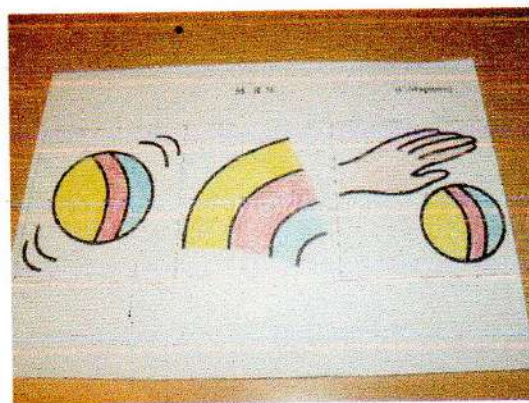
Воспитатель: А что может быть, если выбежать на дорогу с мячом?

Ответы детей.

Воспитатель: послушайте стихотворение С.Маршака «Мяч».

Воспитатель читает стихотворение одновременно показывая картинки на мнемосхеме по ходу текста:

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскаки?
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!
Я Тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и звонко топал.
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгал в угол и назад.
А потом ты покатишься
И назад не воротился.
Покатился в огород,
Докатился до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота.
Там попал под колесо.
Лопнул, хлопнул –
Вот и все



ограждение на дорогу и спрашивает «что тут делает мальчик и можно ли так делать?»»

Ответы детей.

Воспитатель: если мальчик хочет перейти дорогу, что ему надо сделать?

Ответы детей: пойти туда, где есть пешеходный переход.

Воспитатель: как выглядит пешеходный переход?

Дети отвечают, что он нарисован на дороге в виде белых полосок, как зебра.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А еще можно переходить дорогу там, где есть знак "Пешеходный переход". Воспитатель показывает детям такой знак.

Кто-нибудь хочет сделать сам «ЗЕБРУ».

Детям предлагается материал для аппликации пешеходного перехода и светофора. Организуется самостоятельная деятельность детей с оказанием помощи воспитателя.