

Конспект занятия в младшей группе ДОУ. Бережное отношение к книге

«Я больную пожалею, я возьму её и склею»

Цель: Приобщение детей к ремонту книг, воспитание бережного и аккуратного обращения с книгой

Задачи:

Закрепить знания детей о частях книги: переплет, обложка, листы

Наглядно показать результат небрежного обращения с книгой

Обсудить неправильные действия детей в обращении с книгой

Учить ремонтировать книги, наклеивать готовые полоски нужной длины

Развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами

Воспитывать бережное обращение с книгами

Ход занятия:

Приветствие:

Мы рады видеть все друг друга

Все, как один мы друг за друга,

И будем мы всегда дружить

И дружбой нашей дорожить!

К детям в группу приходит Королева книжного царства.

- Здравствуйте, здравствуйте, мои маленькие читатели! Я пришла к вам сообщить грустную новость. В моем книжном царстве заболели книжки.

Воспитатель: Ребята, а что надо делать с больными книжками?

Дети: Лечить

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем больным книжкам и вместе с Королевой отправимся в книжное царство.

А что нам нужно взять с собой, чтобы лечить книжки?

Дети: Ножницы, клей, кисточки, цветную бумагу, линейку, карандаш



Воспитатель: Тогда складываем все необходимое в сумочку, надеваем наши докторские шапочки и говорим волшебные слова:

*Раз, два, повернись
В книжном царстве покажись.*

Дети и воспитатель подходят к столу, на котором лежат книжки, которые нуждаются в ремонте.

Воспитатель: Ребята, а вот и больные книжки. Давайте посмотрим, что же с ними случилось?

Воспитатель показывает книжки

-Что надо полечить вот у этой книжки?

Дети : Переплет

-А почему переплет у книжки порвался? **Дети:** Сгибали листы у книжки в обратную сторону

Воспитатель: А что болит у этой книжки?

Дети: Обложка

-А почему порвалась обложка?

Дети: Неаккуратно обращались с книжкой

Воспитатель: А что случилось с этой книжкой?

Дети: порваны листы и выпадают из книжки

- А почему листы в книжке пострадали так?

Дети: Неаккуратно листали их, их вырвали из книжки, испортился переплет.

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте полечим эти книжки и постараемся исправить все повреждения

Дети совместно с воспитателем ремонтируют книги

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы с вами и полечили книжки.

Вышли книжки из больницы,

Полечили им страницы. :

Переплеты и обложки,

Корешки у книжки

Склеили детишки

- А сейчас давайте всем читателям книжного царства напомним что нельзя делать, чтобы не навредить книжке. Дети:

- НЕЛЬЗЯ брать книжку грязными руками
- НЕЛЬЗЯ рвать листы в книгах
- НЕЛЬЗЯ рисовать на страницах книги
- НЕЛЬЗЯ бросать книгу на пол
- НЕЛЬЗЯ перегибать книгу

**Книгу можно сохранить,
Если бережным с ней быть!**

Королева : Спасибо вам, ребята! Вы очень помогли книжкам. Теперь они выглядят аккуратно, их можно читать, листать, смотреть в них иллюстрации.

Помните, дети, всегда книга – лучший друг!

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Говорим волшебные слова:

*Раз, два повернись
В детский сад возвратись!*

Воспитатель: Вот и закончилось наше сказочное путешествие в книжное царство.