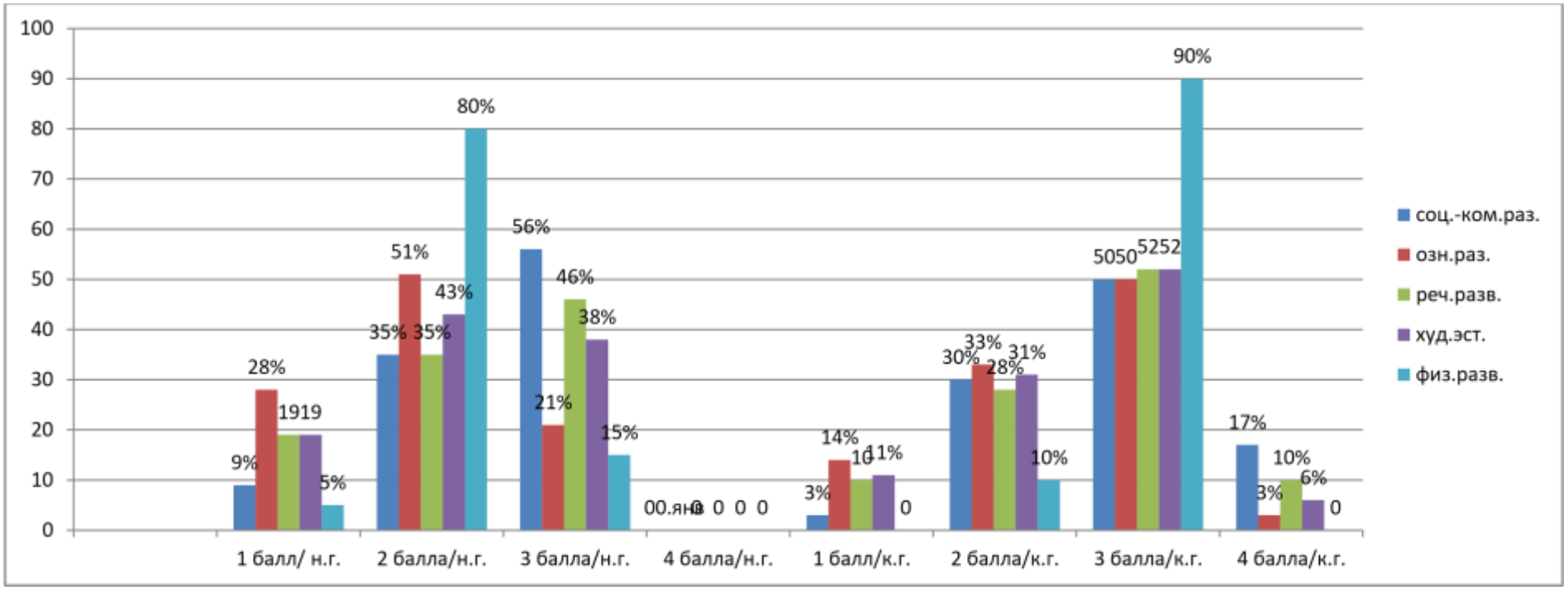
Освоение детьми ООП ДО
Младшая группа 2023 – 2024 учебный год



Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты (низший уровень эффективности педагогического развития);

2 балла – отдельные компоненты не развиты (низкий уровень эффективности педагогического воздействия);

3 балла – соответствует возрасту с частичной помощью педагога (средний уровень эффективности педагогического воздействия);

4 балла – соответствует возрасту, выполняет все самостоятельно (высокий уровень эффективности педагогического воздействия).

1. «Социально-коммуникативное развитие»

Вывод: К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам. В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

2. «Познавательное развитие»

Вывод: Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг. Проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек; умеют конструировать несложные постройки, различают геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, шар, куб)

3. «Речевое развитие»

Вывод: Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи простые нераспространенные предложения. Проявляют желание и умение воспроизводить короткие стихи, рассказы. Проявляют активность в общении.

4. «Художественно-эстетическое»

Вывод: Дети стараются правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий. Умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем. С интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства

5. «Физическое развитие»

Вывод: В течении года дети развивались в соответствии с возрастом, изучили программный материал и показали позитивную динамику в этой области. К концу года дети стали уверенно с небольшой помощью взрослого выполнять основные движения, соблюдать последовательность общеразвивающих упражнений, действуя с указаниями, осваивают разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. На протяжении всего учебного года большое внимание уделялось укреплению здоровья детей