

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»

Справка по результатам освоения детьми
АОП ДО

Группа: подготовительная к школе
Воспитатель: Валиуллина Э.Ф, Ефимова И.А.
2024-2025 учебный год

1. Сведения о воспитанниках.

Количество детей: 5
Вновь пришедшие-
Количество девочек и мальчиков: мальчиков-3, девочек-2

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл-Низший уровень эффективности педагогического воздействия (большинство компонентов недостаточно развиты).

2 балла-Низкий уровень эффективности педагогического воздействия (отдельные компоненты неразвиты).

3 балла-Средний уровень эффективности педагогического воздействия (соответствует возрасту).

4 балла – Высокий уровень эффективности педагогического воздействия (высокий)

Таблица педагогической диагностики заполняется 2 раза в год (октябрь, апрель)

Показатели освоения АОПДО/дети ОВЗ(ТНР) за 2024 - 2025 учебный год
Количество детей ОВЗ:5

группа	Начало года/баллы в%				Конец года/баллы в%			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Социально-коммуникативное развитие	0,25	11	17,7	0	4,5	24,5	24,5	0
Познавательное развитие	5,5	16,7	5,75	0	17,25	11,25	0	0
Речевое развитие	11	10,5	0	6,75	11,25	4,5	0	0
Художественно-эстетическое развитие	0	15,5	13,25	0	5,7	16	1	0
Физическое развитие	0	24	26	0	2,5	32,5	15	0

По результатам мониторинга в подготовительной группе прослеживается стабильный положительный результат АОП ДО.

Социально-коммуникативное развитие
Динамика составила +5%

Речевое развитие

Динамика +0,13 %

Познавательное развитие

Динамика составила +2,4%

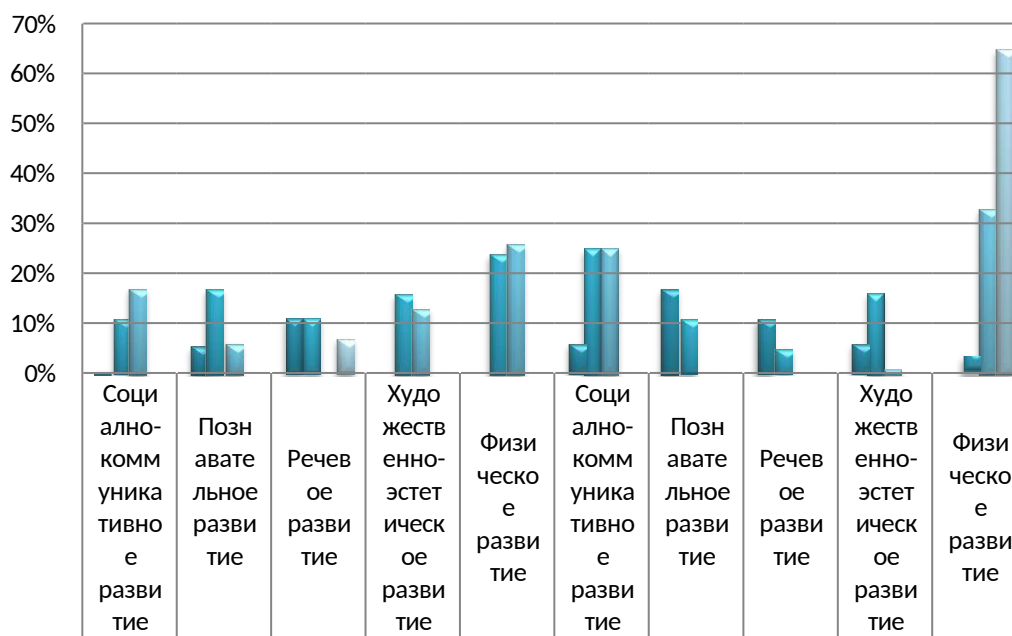
Художественно-эстетическое развитие

Динамика +1,5%

Физическое развитие

Динамика +2%

Результат освоения АОПДО за 2024-2025 гг. (подготовительная группа)



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
■ Низший уровень	0%	6%	11%	0%	0%	6%	17%	11%	6%	0%
■ Низкий уровень	11%	17%	11%	16%	24%	25%	11%	5%	16%	3%
■ Средний уровень	17%	6%	0%	13%	26%	25%	0%	0%	1%	33%
■ Высокий уровень	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	65%

Освоение программного материала детей 6-7 лет в целом соответствует возрастной норме, что говорит о системной работе. Для формирования целостной картины мира уделялось особое внимание чтению художественной литературы, экспериментально - исследовательской деятельности; формированию знания о себе и своей семье, о природе родного края, о государстве и мире, о гендерной принадлежности. Особое внимание обращалось на развитие ориентировки в пространстве, на листе и во времени, а также на формирование математических навыков. Работа велась с каждым воспитанником согласно индивидуальному маршруту, учитывая его особенности.

Для ребенка ОВЗ были созданы специальные условия, способствующие его развитию в познавательной, речевой и социально-коммуникативной образовательных областях. Педагогом подобраны игры для развития познавательной сферы, памяти, внимания, для родителей разработаны рекомендации. Результатом проведенной работы является положительная динамика развития воспитанника.

Также по результатам мониторинга выявлены проблемы:

1. Образовательная область «Физическое развитие» (кратко описать какие недостаточно сформированы) Недостаточно сформированы двигательные навыки и двигательные качества (сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость).
2. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Возникают затруднения при выполнении операции оттягивания деталей от отдельного куска во время лепки. Возникают сложности с умением правильно держать ножницы и правильно вырезать.

