Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 39
_____Сорокина С.В.
от _____20... г.

Краткосрочный проект «Профессии наших родителей»

Составитель:
Воспитатель 1 кв. категории
Старцева Кира Александровна

Пос. Большой Исток 2022 г.

Краткосрочный проект в средней группе «Профессии наших родителей».

Актуальность:

В среднем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям

Вид проекта: информационный, творческий, групповой, совместный.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Тип проекта: краткосрочный (октябрь - ноябрь2022г)

Проблема: у детей недостаточно сформированы знания о профессиях своих родителей, значимости их труда в жизни общества.

Цель проекта: расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей.

Задачи:

Речевое развитие:

1. Обогащать словарь путем введения новых понятий *«профессия», «профессионал», «семья»*, названий профессий.
2. Расширять общий кругозор.
3. Развивать связную речь.

Познавательное развитие:

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.
2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.

Социально –коммуникативное развитие:

1. Развивать коммуникативные навыки.
2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей.
4. Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

Художественно –эстетическое развитие:

1. Приобщать детей к разным видам профессий
2. Познакомить с произведениями художественной литературой по теме проекта, работами людей творческих профессий.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители.

Этапы проекта:

I. Подготовительный

1. Составление плана деятельности;

2. Наработка и накопление необходимого материала;

3. Разработка плана мероприятий;

4. Сбор информации;

5. Обобщение накопленного опыта.

II. Основной *(планируемые мероприятия)*

1. Презентация для детей *«Профессии»*;

2. Занятие *«Кем я хочу стать, когда вырасту?»*;

3. Чтение художественной литературы по теме проекта: В. Маяковский *«Кем быть?»*; Д. Родари *«Чем пахнут ремесла?»*; Э. Успенский *«Про Веру и Анфису»*, К. Чуковский *«Айболит»*; С. Михалков *«Дядя Степа – милиционер»*.

4. Развитие речи *«Стихи о профессиях» (заучивание стихотворений о профессиях)*;

5. Рисование – раскрашивание *«Все профессии важны»* (прорисовывание основных деталей костюма людей разных профессий);

6.Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Мы - пожарные», «Мы - строители», «Парикмахерская»;

7. Подбор дидактических словесных, настольных игр по ознакомлению с профессиями;

17. **Итоговое мероприяти**е: стенгазета праздничный выпуск ко Дню отца(октябрь) и ко Дню матери (ноябрь) *«Профессии наших родителей».*

Работа с **родителями**:

Консультации для **родителей по теме *«Профессии».***

Привлечение к оформлению стенгазеты *«Профессии наших родителей».*

III. Заключительный

1. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;

2. Оформление проекта;

3. Подготовка материалов проекта для размещения на сайте ДОУ.

Результаты:

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;

2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;

3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.