

# День защиты животных

**Цель:** знакомство детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены.

## **Задачи:**

- продолжать формировать представления детей о диких и домашних животных;
- расширять, уточнять и активизировать словарь по данной теме;
- воспитывать доброжелательное отношение к животным, ответственность за живое существо, милосердие.

## **Материал и оборудование:**

- мультимедийное оборудование;
- предметные картинки по теме «Дикие животные», «Домашние животные», представители Красной книги.

## **Предварительная работа:**

- рассматривание картинок в детской энциклопедии, слайдов с изображением диких животных, их детёнышей;
- разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом».
- чтение художественной литературы;
- разгадывание загадок о животных.

## **Ход занятия**

### **Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня, 4 октября отмечается Всемирный день животных. Животные, как и люди, являются живым организмом. Они также имеют право на существование и защиту от страданий. С целью прекращения их эксплуатации и плохого обращения с ними и был установлен всемирный праздник – День защиты животных.

- И сегодня мы с вами поговорим о животных. Ребята, есть животные, которые живут в лесу. Как они называются? *(ответы детей: дикие)*

### **Воспитатель:**

- Правильно. Каких диких животных вы можете назвать? *(ответы детей: медведь, лиса, заяц, волк, белка, еж)*

### **Воспитатель:**

- Молодцы. А ещё какие есть животные? *(ответы детей: домашние)*  
- Назовите, каких вы знаете домашних животных? *(корова, лошадь, свинья, коза, кошка, собака).*

### **Воспитатель:**

- Правильно! Дети, а вы любите животных? *(ответы детей)*

- У каждого из вас есть родители: папа и мама, которые вас любят и заботятся о вас. Также и у животных есть родители, которые тоже заботятся о своих детенышах. Я вам предлагаю немного поиграть, нужно правильно назвать детёныша животного.

**Игра: «Назови детёныша животного»** (*воспитатель называет животного, а дети называют детёныша данного животного, например, белка – бельчонок и т. д.*)

**Воспитатель:**

- Молодцы! Правильно всё назвали! Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (*ответы детей*)

- Тогда слушайте загадки внимательно!

Он бывает белый, бурый,

Не шути с его натурой,

Может рыкнуть и взреветь

Этот дикий зверь... (*медведь*)

Ловко прыгает зверек,

Вместо хвостика пушок,

Ушки длинные торчат,

Глазки-бусинки глядят,

Его морковкой угости,

Съест ее на раз, два, три. (*заяц*)

По деревьям она скачет,

И в дупле орешки прячет,

Хвост пушистый у нее,

Шкурка рыжая еще,

На ушках кисточки висят,

Глазки-бусинки глядят. (*белка*)

Зверь усатый, полосатый,

Умывается он лапой.

Шерстку чистит языком,

Пообедав молоком. *(кот, кошка)*

По полю несётся,

На лугу пасётся,

Травкой питается

И порой брыкается.

На голове — рога,

Даёт много молока.

Особа не простая,

Кто она такая? *(корова)*

Самый верный в мире друг,

Не найти таких вокруг,

Часто дом наш охраняет,

Кто заходит, сразу лает. *(собака)*

Рыжая красавица

Хороша весь год,

Хитро улыбается

И в норе живёт! *(лиса)*

**Ведущий:** Молодцы, все загадки отгадали!

- Ребята, а сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру.

**Игра «Дикие и домашние животные»** *(воспитатель называет животных, если это дикое животное, то дети хлопают в ладоши, если домашнее - то дети топают, например, волк - хлопают в ладоши, лошадь – топают и т. д.)*

**Воспитатель:**

- Ребята, вы постарались! Давайте теперь поговорим о том, чем же животные питаются? Готовы? *(ответы детей)*

Кто любит мед? *(медведь)*

Кто любит грибы? *(белка)*

Кто любит морковку? *(заяц)*

Кто любит пить молоко? *(кошка)*

Кто любит жевать траву? *(лошадь, корова)*

Кто любит грызть косточку? *(собака)*

**Воспитатель:**

- Молодцы! С этим заданием справились!

**Воспитатель:**

- Дети, всемирный день животных напоминает нам о том, что мы в ответе за тех, кого приручили. А у вас есть домашние животные? Расскажите нам о них. Как вы заботитесь о своих питомцах? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Молодцы! Все вы знаете о том, что нужно беречь наших животных, заботиться о них. Я хочу спросить вас, а всегда ли мы, люди, бережем наших верных друзей? У всех ли кошек и собак есть дом, заботливый хозяин? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, откуда появляются бродячие звери? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Да, это кошки и собаки, которых выбросили хозяева. Такие животные вынуждены самостоятельно добывать себе пищу. Им сложно выживать на улице, особенно в холодную погоду. Не выбрасывайте животных на улицу! Вы приручили его, значит, вы за него в ответе!

- Вы же согласны, что каждому нужен свой дом? *(ответы детей)*

- Давайте выполним пальчиковую гимнастику, которая так и называется «**Есть у каждого свой дом**».

У лисы в лесу глухом

Есть нора - надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в лесу на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из корней, ветвей, травы

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нём!

*(дети произносят слова и выполняют движения: загибают палец, ударяют кулачок об кулачок, делают хлопок)*

**Воспитатель:**

- Дети наше мероприятие подходит к концу. И я бы хотела прочитать вам стихотворение:

Стремись животных защищать,

Они ведь братья наши!  
Стремись чуть-чуть добрее стать,  
Мир этот сделать краше.  
Их дружба крепкая верна,  
Животные – как люди!  
И нам их доброта нужна,  
Кем без добра мы будем?

**Воспитатель:**

- Ребята, вам понравилось наше занятие? *(ответы детей)*
- Что интересного вы сегодня узнали? *(ответы детей)*
- О чём бы вы хотели ещё узнать? *(ответы детей)*
- Спасибо, вы сегодня очень старались, были внимательны и многое запомнили. Молодцы!