

День защиты животных

Цель: знакомство детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены.

Задачи:

- продолжать формировать представления детей о диких и домашних животных;
- расширять, уточнять и активизировать словарь по данной теме;
- воспитывать доброжелательное отношение к животным, ответственность за живое существо, милосердие.

Материал и оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- предметные картинки по теме «Дикие животные», «Домашние животные», представители Красной книги.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок в детской энциклопедии, слайдов с изображением диких животных, их детёнышей;
- разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом».
- чтение художественной литературы;
- разгадывание загадок о животных.

Ход занятия

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня, 4 октября отмечается Всемирный день животных. Животные, как и люди, являются живым организмом. Они также имеют право на существование и защиту от страданий. С целью прекращения их эксплуатации и плохого обращения с ними и был установлен всемирный праздник – День защиты животных.

- И сегодня мы с вами поговорим о животных. Ребята, есть животные, которые живут в лесу. Как они называются? (*ответы детей: дикие*)

Воспитатель:

- Правильно. Каких диких животных вы можете назвать? (*ответы детей: медведь, лиса заяц, волк, белка, еж*)

Воспитатель:

- Молодцы. А ещё какие есть животные? (*ответы детей: домашние*)
- Назовите, каких вы знаете домашних животных? (*корова, лошадь, свинья, коза, кошка, собака*).

Воспитатель:

- Правильно! Дети, а вы любите животных? (*ответы детей*)

- У каждого из вас есть родители: папа и мама, которые вас любят и заботятся о вас. Также и у животных есть родители, которые тоже заботятся о своих детенышах. Я вам предлагаю немного поиграть, нужно правильно назвать детёныша животного.

Игра: «Назови детёныша животного» (воспитатель называет животного, а дети называют детёныша данного животного, например, белка – бельчонок и т. д.)

Воспитатель:

- Молодцы! Правильно всё назвали! Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (ответы детей)

- Тогда слушайте загадки внимательно!
Он бывает белый, бурый,

Не шути с его натурой,

Может рыкнуть и взреветь

Этот дикий зверь... (медведь)
Ловко прыгает зверек,

Вместо хвостика пушок,

Ушки длинные торчат,

Глазки-бусинки глядят,

Его морковкой угости,

Съест ее на раз, два, три. (заяц)
По деревьям она скачет,

И в дупле орешки прячет,

Хвост пушистый у нее,

Шкурка рыжая еще,

На ушках кисточки висят,

Глазки-бусинки глядят. (белка)
Зверь усатый, полосатый,

Умывается он лапой.

Шерстку чистит языком,

Пообедав молоком. (*кот, кошка*)

По полю несётся,

На лугу пасётся,

Травкой питается

И порой брыкается.

На голове — рога,

Даёт много молока.

Особа не простая,

Кто она такая? (*корова*)

Самый верный в мире друг,

Не найти таких вокруг,

Часто дом наш охраняет,

Кто заходит, сразу лает. (*собака*)

Рыжая красавица

Хороша весь год,

Хитро улыбается

И в норе живёт! (*лиса*)

Ведущий: Молодцы, все загадки отгадали!

- Ребята, а сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру.

Игра «Дикие и домашние животные» (воспитатель называет животных, если это дикое животное, то дети хлопают в ладоши, если домашнее - то дети топают, например, волк - хлопают в ладоши, лошадь – топают и т. д.)

Воспитатель:

- Ребята, вы постарались! Давайте теперь поговорим о том, чем же животные питаются? Готовы? (*ответы детей*)

Кто любит мед? (*медведь*)

Кто любит грибы? (*белка*)

Кто любит морковку? (*заяц*)

Кто любит пить молоко? (*кошка*)

Кто любит жевать траву? (*лошадь, корова*)

Кто любит грызть косточку? (*собака*)

Воспитатель:

- Молодцы! С этим заданием справились!

Воспитатель:

- Дети, всемирный день животных напоминает нам о том, что мы в ответе за тех, кого приучили. А у вас есть домашние животные? Расскажите нам о них. Как вы заботитесь о своих питомцах? (*ответы детей*)

Воспитатель:

- Молодцы! Все вы знаете о том, что нужно беречь наших животных, заботиться о них. Я хочу спросить вас, а всегда ли мы, люди, бережем наших верных друзей? У всех ли кошек и собак есть дом, заботливый хозяин? (*ответы детей*)

Воспитатель:

- Как вы думаете, откуда появляются бродячие звери? (*ответы детей*)

Воспитатель:

- Да, это кошки и собаки, которых выбросили хозяева. Такие животные вынуждены самостоятельно добывать себе пищу. Им сложно выживать на улице, особенно в холодную погоду. Не выбрасывайте животных на улицу! Вы приучили его, значит, вы за него в ответе!

- Вы же согласны, что каждому нужен свой дом? (*ответы детей*)

- Давайте выполним пальчиковую гимнастику, которая так и называется «**Есть у каждого свой дом**».

У лисы в лесу глухом

Есть нора - надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в лесу на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из корней, ветвей, травы

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нём!

(дети произносят слова и выполняют движения: загибают пальцу, ударяют кулаком об кулак, делают хлопок)

Воспитатель:

- Дети наше мероприятие подходит к концу. И я бы хотела прочитать вам стихотворение:

Стремись животных защищать,

Они ведь братья наши!
Стремись чуть-чуть добрее стать,
Мир этот сделать краше.
Их дружба крепкая верна,
Животные – как люди!
И нам их доброта нужна,
Кем без добра мы будем?

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше занятие? (*ответы детей*)
- Что интересного вы сегодня узнали? (*ответы детей*)
- О чём бы вы хотели ещё узнать? (*ответы детей*)
- Спасибо, вы сегодня очень старались, были внимательны и многое запомнили. Молодцы!