«ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

Экологическое мероприятие в подготовительной группе, посвященное Дню Эколят 2024 г.

Цель: формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

Задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.
2. Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования.
3. Развивать умение правильно оценивать собственные поступки и поведение других людей по отношению к природе.
4. Воспитывать нравственные и социально – коммуникативные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

Ведущий: Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озёра, ходить по чистому, ни кем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке. Но наша природа в опасности, люди стали плохо к ней относиться, уничтожено много растений. Некоторые животные тоже могут исчезнуть, если люди не будут беречь природу.

Чтобы не случилось беды, нужны защитники природы, которые будут дружить с природой, любить природу, беречь и понимать ее, узнавать о ней и другим рассказывать, т.е вступить в ряды **Эколят -дошколят**.

-Ребята, а как вы думаете кто такие эколята? (*Ответы детей*)

Ведущий:- Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

-Вы хотите стать эколятами?

Ведущий: Чтобы стать эколятами, надо много знать и уметь, трудиться на благо природы.

-Вы бы смогли стать Эколятами?

А помогут нам весёлые сказочные герои. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят играть.

ПРОСМОТР СЛАЙДОВ О ЭКОЛЯТАХ.

ПРОСМОТР СЛАЙДОВ О ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ

А еще я услышала по лесному радио, что вы хотите вступить в ряды Эколят. Хочу вам сообщить, что сделать это не просто. У меня есть для вас задания, которые нужно выполнить, и только, тот, кто пройдет все испытания, ответит на все вопросы, сможет стать настоящим Эколёнком и защитить природу. Вы уже знакомы с моими помощниками-Эколятами? (*ответы детей*)

Ребенок: Хотим мы Природу всегда охранять!

Хотим «эколятами» тоже все стать!

Ребенок: Любые готовы пройти испытания,

Чтоб гордо носить почётное звание!

Вед: Итак, первое задание, сейчас мы проверим, что вы знаете о деревьях, животных, птицах и насекомых. Вы готовы?

Загадки

1. В лесу на одной ножке выросла лепёшка (гриб)
2. Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками (ёжик)
3. Зимой и летом одним цветом (ель)
4. Без рук, без топорёнка построена избёнка (муравейник, гнездо)
5. Сам мал, незаметно хожу, но больше себя ношу (муравей)
6. Летом серый - зимой белый (заяц)
7. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу
Хоть и скрылся под корой
Всё равно он будет мой! (дятел)

Ведущий: Какое интересное задание! И я точно знаю, что наши ребята знают правильный ответ!

-На полянке посидели, все попили и поели,

А потом пошли домой, мусор унесли с собой!

-Можно по лесу гулять, ветки с дерева ломать?

-Можно уходя домой, уносить зверят с собой?

-Дети по лесу гуляли, не шумели, не кричали,

-Ягодки сорвали, кустик не сломали.

-Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку?

-Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку?

-Если хлебушек для птиц на пенёчке оставишь?

-Если веточку подвяжешь, колышек поставишь?

-Если разведёшь костёр, а тушить не будешь?

-На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь?

- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь?

- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь?

Игра «Собери мусор»

Дети делятся на две команды. Около каждой команды ставится урна.

Перед командами, на расстоянии лежат обручи, в которых находится

«мусор». Участникам команды по очереди нужно добежать до обруча,

взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну,

передать эстафету следующему, и так пока «мусор» не

закончится. мусора (мятая бумага, пустые пластиковые бутылки,

полиэтиленовые пакеты) выбросить в (мусорное ведро, коробку).

Ведущая: Следующее задание будет вот такое: я приготовила вам вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

1 ситуация:

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень

понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше? (ответы)

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

2 ситуация:

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала. Что сказала воспитатель? (ответы)

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

3 ситуация:

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав? (ответы)

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,

Лучше лесу пусть поможет.

4 ситуация:

– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик, даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

Молодцы, ребята, и с этим заданием вы тоже справились. Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

СЛАЙДЫ «Правила поведения в лесу» ДЕТИ НАЗЫВАЮТ

1. Не рви цветы.
2. Не разорь муравейники.
3. Не ломай ветви деревьев и кустарников.
4. Не повреждай кору деревьев.
5. Нельзя брать яйца из гнезд.
6. Не разводи костер в лесу.
7. Не сбивай грибы, даже не съедобные.
8. Нельзя раскапывать норы и тревожить зверей.
9. В лесу, на природе запрещается поднимать крик и шум.
10. Отдыхая в лесу, не оставляй после себя мусор!

Ведущий: Ну что, со всеми заданиями ребята справились? Свои умения показали. Я думаю, они достойны звания Эколята?

Природа: Да друзья, пора вас принимать в отряд «Эколят – дошколят!»
Для торжественного принятия присяги, отряд, равняйся! Смирно!

Клятва «Эколят – дошколят»

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших! **(Клянусь)**

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. **(Клянусь)**

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. **(Клянусь)**

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку. **(Клянусь)**

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным. **(Клянусь)**

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях, нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Для вручения сертификатов приглашаем старшего воспитателя детского сада Надежду Алексеевну.

Над. Ал.: Ребята, мы поздравляем все вас! С этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников природы!

«Гимн «Эколят»

Ведущий: Дорогие друзья! Теперь вы стали юными Эколятами – защитниками природы! Не забывайте, что значит это звание! Берегите природу! Заботьтесь о ней!

Отныне территория нашего детского сада объявляется территорией Дошколят – эколят.

Итог:

- Что узнали нового? Какие правила запомнили?
- Кто является хозяином Земли? (Человек.)
- Что должен охранять и беречь человек? (Природу.)

- Вы большие молодцы! Справились со всеми заданиями.