

Конспект занятия по экологии и конструированию «Солнышко лучистое».

ФИО педагога: Якушкина И.В.

Тема занятия: «Солнышко лучистое».

Возрастная группа: дети 3-4 года

Форма НОД: интегрированное занятие.

Цель: формирование эмоционально-чувственного состояния детей и причины их изменения через природное явление (солнце).

Задачи:

1. Обучающие: формировать представление о солнце, его проявлениях.

2. Развивающие: развивать интерес к природному явлению на примере солнца, развивать у детей чувства грусти и радости, пробудить интерес к явлению природы (солнышку).

3. Воспитывающие: приобщать к культуре общения (приветствия и прощания), воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающей природе.

Форма организации: подгруппа 10 человек.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

Методы и приемы: наглядный, словесный.

Оборудование: магнитная доска, нарисованное солнце, тучка и лучики солнца, фонограмма детской песенки «Солнышко» (Я веночек сделаю в солнышка вплету...).

Раздаточный материал: листы бархатной бумаги разного цвета по количеству детей, шнурок, тесьма «выюнок» желтого цвета.

Словарь:

Предварительная работа с детьми: Чтение потешек и стихов, отгадывание загадок о солнце и других природных явлениях, наблюдения за природными явлениями на прогулках, дидактические игры и рассматривание иллюстраций о природных явлениях, пение песен и прослушивание мелодий на музыкальных занятиях.

Ход занятия:

Дети входят в зал и встают в круг.

Организационный момент.

- Ребята, к нам пришли гости. Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным.

Пальчиковая игра «Здравствуй ладошки!».

- Здравствуй, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки: топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щёчки: плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!

Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!

Здравствуйте, все! Привет!

- А теперь послушайте мою загадку:

Воспитатель загадывает загадку.

- Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в окошко,

А зовут тебя все...

Дети: Солнышко.

-Правильно, это солнышко.

Солнышко, солнышко

В гости к нам пришло

Солнышко доброе

Глянуло в окно!

Чтение потешки

Солнышко-ведрышко,

Взойди поскорей,

Освети, обогрей

Телят да ягнят,

Ещё маленьких ребят.

- А где солнышко находится?

Дети: На небе!

-Когда оно встаёт?

Дети: Рано утром.

-Кому нужно солнышко?

Дети: Всем людям, растениям, животным.

-Давайте позовём солнышко!

Появляется солнышко из-за тучки под музыку и быстро прячется от них.

- А давайте еще раз позовем солнышко!

Появляется солнышко.

- Вот оно наше солнышко.

Дети здороваются с солнышком, после того как оно появилось из-за тучки.

- Какое оно?

Дети: Грустное....

- Почему солнышко грустное? Почему оно прячется за тучку? Но чего-то нашему солнышку не хватает. Как вы думаете чего?

Дети: У него нет лучиков.

- Солнышку надо много лучиков, чтобы всех – всех обогреть: и деток, и травку, и цветы, и птичек. Ребята, давайте поможем нашему солнышку, найдем его лучики.

Подвижная игра «Собери лучики».

Дети ищут лучики солнца и рассказывают, где они находят лучики; все лучики прикрепляют к солнышку.

- Может мы поиграем с ним.

Подвижная игра «Солнышко» (Воспитатель читает стихотворение А. Барто)

«Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопали в ладошки,
Очень рады солнышку!»

*Имитируем окошко
Руки наверху, машем ими
Хлопки руками
Прыжки на месте*

- Может мы с вами сделаем портрет солнышка?

Воспитатель предлагает сесть за столы, рассмотреть картинку на бархатной бумаге.

-Какого цвета солнышко?

Дети: Жёлтое.

-Какой оно формы?

Дети: Круглое.

- Чего не хватает у солнышка?

Дети: Лучиков.

Пальчиковая гимнастика:

Утро красное пришло,

Солнце ясное взошло

Стали лучики светить

Малых деток веселить.

Пальцы перебирают по одному

Прилетели тучки

Спрятались лучики.

Пальчики в кулачок

- Солнце одно, а лучиков (Много) Давайте подарим ему лучики.

Каждый ребенок изготавливает свое солнышко из материала на тарелочках. Во время рисования звучит фонограмма детской песенки «Солнышко» (Я веночек сделаю в солнышка вплету...)

- Молодцы, ребятки у вас получились замечательные солнышки, а как они светят, ярко и тепло.

Итог:

- Ребята кому мы сегодня помогали?

- Какого цвета солнышко, какой формы?

- Кому и чему помогает солнышко?

- Ребята, солнышко очень вам благодарно за лучики, и посмотрите, какой подарок оно вам приготовило! (*Воспитатель достаёт мелки*).

- Когда мы пойдем на прогулку, то на асфальте мелками тоже нарисуем солнышко, что бы на улице всегда светило солнце.