

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 39
Сорокина С.В.

Приказ №
от 1.10.2025 г.

План проведения мероприятий с 6.10.2025 по 10.10.2025 в МАДОУ № 39

«Всемирный день детского здоровья»

Мероприятие
Понедельник - «День чистых ладошек» Цель дня: формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни
Беседа с детьми «Грязные руки грозят бедой», «Культурно-гигиенические навыки»;
Закрепление алгоритма мытья рук: игровое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»
Чтение стихотворений «Микроб», «Мыло», «Нос умойся», «Мой Додыр» и др.
Дидактическая игра «Что сначала - что потом (режим дня)» Дидактическая игра «Лабиринты здоровья».
Вторник - «День здорового питания» Цель дня: расширять представления детей о полезной и вредной пище, о роли витаминов для здоровья человека
Беседы «Полезные и вредные продукты», «Где живут витамины»
Викторина «Азбука здорового питания»
Дидактическая игры «Полезно или вредно», «Где какой витамин»
Среда - «День физкультуры» Цель дня: формировать представления детей о значении двигательной активности для здоровья человека
Беседы «Физкультура и здоровье», «Движение вместо лекарств»
Оздоровительный бег на территории детского сада, спортивные игры, эстафеты на прогулке
Физкультурные досуги, подвижные игры, спортивные игры

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39 «Малышок»

Согласовано

Заведующий МАДОУ №39

Сорокина С.В.



Краткосрочный проект.

**«Всемирный день детского здоровья в
младшей группе»**

С 6.10.2025 по 10.10.2025

Подготовила
воспитатель 1 кв.к.
Гребенкина О.В.

Участники проекта – воспитатели и дети младшей группы, родители
Сроки реализации проекта: краткосрочный (с 6.10.2025 по 10.10.2025.)

Вид проекта: физкультурно-оздоровительный, познавательный.

Цель проекта:

-Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни.

-Закрепление знаний о КГН.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Формировать начальные представления младших дошкольников о себе, о здоровом образе жизни, о правилах гигиены и охране здоровья.

2. Формировать стремление к здоровому образу жизни, признание ребенком ценности здоровья.

3. Закреплять представление о пользе для здоровья прогулок на свежем воздухе.

4. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

5. Расширять представления о пользе занятий физкультурой.

Развивающие:

1. Создать развивающую предметную среду в группе, благоприятную атмосферу;

2. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; прививать любовь к физическим упражнениям.

3.Формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;

4. Формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья;

Воспитательные:

-Воспитывать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни (необходимости закаляться, заниматься спортом).

Образовательные области содержания проекта:

-Познавательное развитие

-Художественно-эстетическое развитие

-Речевое развитие

-Физическое развитие

Виды деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная, познавательная; Рассматривание иллюстраций, книг; беседы с детьми, решение проблемных игровых ситуаций, художественное творчество.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- Рассматривание рисунков, иллюстраций по данной теме;

- Знакомство с литературными произведениями, в которых отражены вопросы сохранения здоровья;

- Тематические беседы, дидактические игры;

Методы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Ожидаемые результаты:

- Дети получают простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт);

- Повышение речевой активности, активизация словаря детей;
- Приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни, что позволит снизить заболеваемость детей.
- Повысится заинтересованность родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребёнка

План реализации проекта:

1.Подготовительный этап

- оформить группу, в соответствии с темой дня;
- подготовить информацию для родителей в родительские уголки: «Здоровье ребенка – это главное»;
- разработать тематический план работы с детьми на каждый день (содержание валеологического часа, деятельность в физкультурном уголке, формирование КГН, продуктивную деятельность и др);
- изготовить обновить нестандартное оборудование в уголках, дидактические валеологические игры и пособия;
- чтение художественной литературы о спорте, физкультуре, о здоровом образе жизни;
- слушание поговорок, пословиц, загадок, песен на спортивную тематику;
- рассматривание иллюстраций с изображениями разных видов спорта. - беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни, о сохранении здоровья, полезной пище и витаминах; посещение медицинского кабинета

Работа с родителями: - консультации для родителей: «Азбука питания» - буклет; «Воспитание культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников »; «Спортивный уголок дома», «Профилактика плоскостопия и сохранение здоровой осанки» - информационные листы.

2. Основной этап (практическая реализация проекта)

Непосредственная деятельность в течение дня

Весь день звучит веселая ритмичная музыка, музыка из мультфильмов. Наблюдение за настроением пришедших. Цель: учить детей обращать внимание на грустное настроение других и пытаться помочь, развеселить, улыбнуться.

Веселая гимнастика «Улыбка»

Актуальность

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более остро. Словосочетания «здоровьесберегающие технологии» и «формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в беседах с родителями и детьми, в планах воспитательной работы педагогов дошкольных учреждений. Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического, так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровьесберегающими технологиями в нашем детском саду является одной из значимых и приоритетных. Но проблема по-прежнему остаётся актуальной. Как же нужно воспитывать ребёнка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу взрослым (педагогам и родителям) нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребёнка, решать системно и сообща.

День недели	Мероприятия
Понедельник	<p>Чтение потешки «Водичка, водичка...» Работа по формированию КГН. Упр. по мотивам потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» Подвижные игры «Перебежки — догонялки». <i>Цели:</i>согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». <i>Цели:</i>учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;развивать ловкость. Чтение А.Барто «девочка чумазая»</p>
Вторник	<p>Упражнение «Мы правильно моем руки» (учить правильно, мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик). Беседа о вредной и полезной пище. Пальчиковая гимнастика «Горох»Беседа с детьми «Овощи и фрукты - полезные продукты» Дидактическая игра «Отгадай загадку и найди картинку» С/р игра «Сделаем салат для кукол» Чтение Мошкова «Нос, умойся»</p>
Среда	<p>Упражнение «Мойдодыр» (учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытирать их, вешать полотенце на место). Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим...». Беседа «Мы – спортсмены, мы – друзья, Вместе сила, вместе я!» Оздоровительный бег Под. иг.«Автомобили», «Самолеты». <i>Цели:</i> —приучать соблюдать правила дорожного движения; Чтение К.И.Чуковского «Мойдодыр»</p>
Четверг	<p>Упражнение «Причесывание» (учить детей причесываться, пользуясь личной расческой. Учить замечать беспорядок в своем внешнем виде). Экскурсия «Медицинский кабинет» (познакомить детей с медицинским кабинетом, его работниками, инструментами. Показать значимость профессии медсестры детского сада). Д/и «Кому что нужно для работы» (закрепить знания детей о труде сотрудников детского сада). Коллективная зарядка «Улыбка» П/и «День и ночь» (развивать быстроту реакции, умение реагировать на сигнал, упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость) Чтение А.Барто «Зарядка»</p>
Пятница	<p>Акция: Утро радостных встреч Практическое упражнение «Носовой платок» (учить</p>

	<p>самостоятельно по мере необходимости пользоваться носовым платком, салфеткой).</p> <p>Занятие «Я и мое тело»</p> <p>Аппликация «Витаминки для кукол»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p><i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; —двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Упражнение «Волшебная уборка» (формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других).</p> <p>Чтение А.Барто «Мячик», «Купание», «Веревочка»</p>
--	--

Список использованной литературы:

1. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015;
2. М.Ю. Картушина Зеленый огонек здоровья (Программа оздоровления дошкольников) – Москва Творческий центр 2007;
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность: Санкт Петербург «Детство – Пресс» 2002;
4. Н.С.Голицына ОБЖ для младших дошкольников Система работы : Москва «Издательство «Скрипторий 2003» 2010;
5. Шевелькова Л. «Я здоровым стать хочу...»//Здоровье дошкольника № 5;
6. <http://ped-kopilka.ru>