

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»
(МАДОУ № 39)

ПРИКАЗ

10.04.2024г.

№ 27-ОД

О проведении Всероссийского « Дня Эколят» в МАДОУ № 39

В соответствии с Приказом № 85-ОД от 03.04.2024г. Управления образования Администрации Сысертского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Провести Всероссийский « День Эколят» с детьми средней, старшей и подготовительных групп МАДОУ № 39;
- Воспитателям обеспечить сопровождение воспитанников в тематических мероприятиях по природоохранной и экологической теме;
- Заместителю заведующей по УВР Несновой Л.Л. познакомить педагогов с Положение о ежегодном Всероссийском « Дне Эколят»
 - Несновой Л.Л. подготовить информационный отчет о проведении Дня Эколят не позднее 06.05.2024г.
- Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ № 39 «Малышок» Сорокина С.В.

С приказом ознакомлены:



Дата ознакомления	Подпись педагога	ФИО педагога
10.04.2024		Неснова Л.Л.
10.04.2024		Александрова М.А.
10.04.2024		Гребенкина О.В.
10.04.2024		Старцева К.А.
10.04.2024		Ефимова И.А.
10.04.2024		Зараменская Т.В.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ
СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»,
«ЭКОЛЯТА» И «МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»



СЕРТИФИКАТ

Выдан участнику

Всероссийского «Дня Эколята», проводимого на территории
субъектов Российской Федерации 25 апреля 2024 года

МАДОУ «Детский сад № 39 «Малышок»
п. Большой Исток

Руководитель Всероссийских природоохранных
социально-образовательных проектов «Эколята-Дошкольята»,
«Эколята», «Молодые защитники Природы»



В. В. ЗОТОВ

г. Москва



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»**

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а,
ИНН 6652016861 КПП 665201001 ОГРН 1036602427949

Согласовано
Заведующий МАДОУ №39
Сорокина С.В.



Проект

**«Эколята – юные защитники
природы»**

Составитель:
Воспитатель 1 кв.к.
Гребенкина О.В.

Б.Исток

2024

Участники проекта:

Дети подготовительной группы МАДОУ 39.

Тип проекта: социально-образовательный.

Направленность: естественнонаучная

Проект реализуется

— «Эколята–Дошкольята» (дошкольники);

Срок реализации: апрель 2024

Актуальность проекта

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа должна начинаться еще в детском саду.

Проведение экологических мероприятий играет большую роль в экологическом образовании и воспитании, особенно для дошкольников. Благодаря систематическому подходу в ознакомлении с окружающим миром и природой, ребенок, принимая непосредственное участие в проектной деятельности экологической направленности, начинает лучше и глубже понимать и запоминать изучаемый материал. С малых лет человек должен познавать природу, учиться любить и беречь её, разумно пользоваться ресурсами и богатствами Земли. Очень важно и необходимо с малых лет научить детей быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

В рамках проекта «Эколята – юные защитники природы», мы пытаемся неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию, объясняем важность бережного отношения к окружающему миру в целом.

Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Дошкольный возраст – это период становления основ будущей личности. Именно в это время необходимо начинать экологическое образование ребенка. И начинать его нужно со знакомства с объектами природы ближайшего окружения.

Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Было решено целенаправленно заниматься этой темой, поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать этот проект.

Цель проекта: формирование у воспитанников экологической культуры.

Задачи проекта:

Задачи :

— создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят», новых приемов, форм, методов и подходов, направленных на

воспитание культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, развитие навыков экологически грамотного поведения.

1. Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

2. Практический этап:

- Проведение бесед
- Чтение художественной литературы
- Наблюдения
- Дидактические игры
- Художественный труд
- Опытно – экспериментальная деятельность

3. Заключительный этап:

Обработка результатов по реализации **проекта**

План реализации **проекта**.

Мероприятия с детьми.

Знакомство с **Эколятами – защитниками природы в день Эколят**; «*Пернатые друзья*».

1. Беседа и рассматривание иллюстраций с изображением птиц.
2. Лепка: «*Зимующие птицы- снегирь*».
3. Прогулка: Наблюдение за птицами.
4. Прослушивание аудиозаписи «*Голоса птиц*».
5. Д/игра «*Отгадай загадку и собери птицу*».
6. Чтение художественной литературы: В. Сухомлинского: «*Птенец выпал из гнезда*»

«*Растительный мир*»

1. Рассматривание иллюстраций, беседа о деревьях.
2. Рисование на тему: «*Зимний лес*».
3. Прогулка, экскурсия по **экологической тропе** : «*Знакомство с деревьями*». Труд в **природе**.

4. Лото «*Подбери листья к дереву*».
6. Д/игра: «*Что растёт на дереве, а что на земле?*».
6. Чтение художественной литературы: сказки

В. Сухомлинского: «*Лепесток и цветок*», «*Девочка и ромашка*»,

«*Насекомые*»

1. Рассматривание игрушек и иллюстраций насекомых.
2. Д/и «*Назови ласково*».
3. Аппликация «*Божья коровка*».
4. Целевая прогулка «*Муравьи*».

5. Чтение сказки К. И Чуковского «Муха-Цокотуха», рассматривание иллюстраций по сказке.
6. Конструирование «Построим муравейник».
«Земля- наша планета»
 1. Рассматривание Глобуса- модель Земли.
 3. Просмотр м/фильма «Почему корова вместо молока давала бензин?».
 4. Д/Игра «Экологические знаки».

Развивающее занятие-путешествие «Лес-чудес» для детей старшего дошкольного возраста

Итоговое развлечение: «Эколо́ята»

Мероприятия с родителями:

1. Консультация «Вторичное использование мусора»

Список используемой литературы:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.- Москва: ТЦ Сфера, 2011.-128 с.
2. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001.-128с.
3. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.
4. <http://эколо́ята.рф/obrazy-skazochnykh-geroev-yekolyat/>