

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»
(МАДОУ № 39)

ПРИКАЗ

10.04.2024г.

№ 27-ОД

О проведении Всероссийского «Дня Эколят» в МАДОУ № 39

В соответствии с Приказом № 85-ОД от 03.04.2024г. Управления образования
Администрации Сысертского городского округа




ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Всероссийский «День Эколят» с детьми средней, старшей и подготовительных групп МАДОУ № 39;
2. Воспитателям обеспечить сопровождение воспитанников в тематических мероприятиях по природоохранной и экологической теме;
3. Заместителю заведующей по УВР Несновой Л.Л. познакомить педагогов с Положением о ежегодном Всероссийском «Дне Эколят»
- 3.1. Несновой Л.Л. подготовить информационный отчет о проведении Дня Эколят не позднее 06.05.2024г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ № 39 «Малышок»

Сорокина С.В.

С приказом ознакомлены:

| Дата ознакомления | Подпись педагога | ФИО педагога |
|-------------------|---|------------------|
| 10.04.2024 |  | Неснова Л.Л. |
| 10.04.2024 |  | Алескерова М.А. |
| 10.04.2024 |  | Гребенкина О.В. |
| 10.04.2024 |  | Старцева К.А. |
| 10.04.2024 |  | Ефимова И.А. |
| 10.04.2024 |  | Зараменская Т.В. |

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ
СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»,
«ЭКОЛЯТА» И «МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»



СЕРТИФИКАТ

Выдан участнику
Всероссийского «Дня Эколят», проводимого на территории
субъектов Российской Федерации 25 апреля 2024 года

МАДОУ «Детский сад № 39 «Малышок»
п. Большой Исток

Руководитель Всероссийских природоохранных
социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята»,
«Эколята», «Молодые защитники Природы»

В. В. Зотов



г. Москва



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»**

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а,
ИНН 6652016861 КПП 665201001 ОГРН 1036602427949



Проект

«Эколята – юные защитники природы»

Составитель:
Воспитатель 1 кв.к.
Гребенкина О.В.

Б.Исток

2024

Участники проекта:

Дети подготовительной группы МАДОУ 39.

Тип проекта: социально-образовательный.

Направленность: естественнонаучная

Проект реализуется

— «Эколята–Дошколята» (дошкольники);

Срок реализации: апрель 2024

Актуальность проекта

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа должна начинаться еще в детском саду.

Проведение экологических мероприятий играет большую роль в экологическом образовании и воспитании, особенно для дошкольников. Благодаря систематическому подходу в ознакомлении с окружающим миром и природой, ребенок, принимая непосредственное участие в проектной деятельности экологической направленности, начинает лучше и глубже понимать и запоминать изучаемый материал. С малых лет человек должен познавать природу, учиться любить и беречь её, разумно пользоваться ресурсами и богатствами Земли. Очень важно и необходимо с малых лет научить детей быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

В рамках проекта «Эколята – юные защитники природы», мы пытаемся неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию, объясняем важность бережного отношения к окружающему миру в целом.

Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Дошкольный возраст – это период становления основ будущей личности. Именно в это время необходимо начинать экологическое образование ребенка. И начинать его нужно со знакомства с объектами природы ближайшего окружения.

Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Было решено целенаправленно заниматься этой темой, поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать этот проект.

Цель проекта: формирование у воспитанников экологической культуры.

Задачи проекта:

Задачи :

— создания и внедрения с использованием образов сказочных героев

«Эколят», новых приемов, форм, методов и подходов, направленных на

воспитание культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, развитие навыков экологически грамотного поведения.

1. Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

2. Практический этап:

- Проведение бесед
- Чтение художественной литературы
- Наблюдения
- Дидактические игры
- Художественный труд
- Опытно – экспериментальная деятельность

3. Заключительный этап:

Обработка результатов по реализации **проекта**

План реализации **проекта**.

Мероприятия с детьми.

Знакомство с **эколятами – защитниками природы в день Эколят**; *«Пернатые друзья»*.

1. Беседа и рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

2. Лепка: *«Зимующие птицы- снегирь»*.

3. Прогулка: Наблюдение за птицами.

4. Прослушивание аудиозаписи *«Голоса птиц»*.

5. Д/игра *«Отадай загадку и собери птицу»*.

6. Чтение художественной литературы: В. Сухомлинского: *«Птенец выпал из гнезда»*

«Растительный мир»

1. Рассматривание иллюстраций, беседа о деревьях.

2. Рисование на тему: *«Зимний лес»*.

3. Прогулка, экскурсия по **экологической тропе** : *«Знакомство с деревьями»*. Труд в **природе**.

4. Лото *«Подбери листья к дереву»*.

6. Д/ игра: *«Что растёт на дереве, а что на земле?»*.

6. Чтение художественной литературы: сказки

В. Сухомлинского: *«Лепесток и цветок»*, *«Девочка и ромашка»*, *«Насекомые»*

1. Рассматривание игрушек и иллюстраций насекомых.

2. Д/и *«Назови ласково»*.

3. Аппликация *«Божья коровка»*.

4. Целевая прогулка *«Муравьи»*.

5. Чтение сказки К. И Чуковского «*Муха-Цокотуха*», рассматривание иллюстраций по сказке.

6. Конструирование «*Построим муравейник*».

«*Земля- наша планета*»

1. Рассматривание Глобуса- модель Земли.

3. Просмотр м/фильма «*Почему корова вместо молока давала бензин?*».

4. Д/Игра «*Экологические знаки*».

Развивающее занятие-путешествие «Лес-чудес» для детей старшего дошкольного возраста

Итоговое развлечение: «*Эколята*»

Мероприятия с родителями:

1. Консультация «*Вторичное использование мусора*»

Список используемой литературы:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. - Москва: ТЦ Сфера, 2011.-128 с.

2. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001.-128с.

3. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.

4. <http://эколята.рф/obrazy-skazochnykh-geroev-yekolyat/>