

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад № 39 " Малышок"

Возрастные особенности детей 2 – 3 л



Выполнила:
воспитатель 1 кв.к.
Гребенкина О.В.

Культурно-гигиенические навыки:

«Я САМ»

- с небольшой помощью взрослого мыть руки, соблюдая последовательность;
- пользоваться носовым платком, класть его в карман;
 - выражать стремление есть самостоятельно,
- держать правильно ложку, пользоваться салфеткой;
- с удовольствием наблюдать как мама моет посуду, делать попытки вымыть чашку, тарелку;
 - со взрослыми складывать игрушки на место,
 - снимать и надевать, убирать одежду на место .
 - расстегивать большие пуговицы спереди.



Алгоритм складывания вещей в шкафчик

1



2



3



шапка

шарф

варежки



пальто

кофта

брюки



носки

сапоги



Отношение к самому себе:

- знать свое имя;
- узнавать свой дом, детский сад, группу;
- знать членов своей семьи;
- отмечать свои вещи и игрушки от чужих;
- говорить о себе в первом лице: «Я»;
- выражать свои потребности: «Я хочу спать», «Я хочу играть» (а не «Оля хочет спать»)



Речевое развитие

- знать название предметов ближайшего окружения;
 - знать название действий с предметами;
- некоторые особенности предметов: крупные части, размеры, некоторые другие особенности (теплый, чистый) и т.д.;
- названия собственных действий (убрал игрушки, надел колготки, рисую, читаю и т.д.);
- имена людей из близкого окружения (родственников, воспитателей, няни).
- Дети любят подолгу заниматься строительным материалом (кубики, кирпичики, цилиндры и др.), разрезными картинками-пазлами. Эти пособия развивают умение комбинировать, строить и способствуют спокойной, сосредоточенной деятельности.



Первые шаги в математику:

- знает цвета (4 основные цвета: красный, зеленый, желтый, синий);
- размеры предметов: большой – маленький, длинный – короткий;
 - форма предметов: КРУГ, круглый мяч,
КВАДРАТ, квадратный дом;
- выделять и выбирать предмет с заданными свойствами («принести большой красный кубик»);
- понимать отношения: много – мало, длиннее – короче; больше – меньше
 - «Утки большие, а утята маленькие»
 - «Мишек мало, а зайчиков много».

Разборные игрушки (кубики, пирамидки, шары и др.) знакомят детей с различными свойствами предметов (цвет, форма, размеры) и развивают движения пальцев и кистей рук.



Ребенок и книга:

- внимательно слушает рассказывание и чтение взрослого, запоминает и узнает знакомое произведение при повторном слушании, узнает героев сказки, запоминает строки стихов, тексты произведений малых форм (потешки, прибаутки и т.д.);
- передает словом, действием, жестом содержание произведений: потешек, песенок;
- умеет подхватывать строки и слова знакомых стихов, читает наизусть некоторые из них.



Из первых книжек самые маленькие узнают о правилах вежливости и основах здоровья, о самых простых правилах жизни. Потешки вызывают радостные эмоции, помогают координировать движения, учат преодолевать страх. («Водичка, водичка, умой Кате личико...», «Расти, коса, до пояса...» и др.). Потешки сопровождаются движениями рук, тем самым, стимулируют активность ребенка.

Детям 2 – 3 лет более понятны и близки сказки о животных и содействии людей и животных. Часто дети идентифицируют себя с животными, копируют их манеру поведения. Поэтому необходимо детям рассказывать и совместно проигрывать сказки («Колобок», «Теремок», «Лиса и волк», «Волк и семеро козлят» и др.).

Очень важно читать детям книги. Семейное чтение – это залог благополучия, способ общения между родителями и детьми, метод воспитания. Дети, которым часто читают, чувствуют близость, защищенность, безопасность. Таким детям гораздо комфортнее жить, нежели тем, кто лишен радости чтения.



В играх:

К подбору игрушек надо отнестись очень серьезно.

В первую очередь необходимы игрушки, при помощи которых он может воспроизводить виденные им действия – кукла с различными предметами для игры с ней (посуда, мебель и т.д.), игрушечные животные и птицы.

- пользоваться предметами заместителями;
- охотно играть с детьми и взрослыми;
- изображать в игре зверей и птиц.



После игры надо приучать убирать игрушки на место. Все это воспитывает у него аккуратность и бережное отношение к вещам.



Спортивно-оздоровительные мероприятия:

Детям в этом возрасте полезно разнообразно двигаться. Поэтому в их распоряжении должны быть такие игрушки, как мячи, обручи, велосипеды, машинки и др.

физкультурные занятия



ходьба после сна по
корректирующим коврикам,
ходьба босиком.



- **закаливающие процедуры:**
 - **мытье рук до локтей,**
 - **прогулки на свежем воздухе**



Помните!
Главной фигурой в жизни
ребенка
по прежнему остается взрослый!

