

Информационная безопасность детей дошкольного возраста.



Составила:
Воспитатель 1 кв.к
Гребенкина О.В.

Влияние Интернет

В дошкольном возрасте

доля детей пользователей интернета значительно ниже, чем в старших, и составляет в среднем 24% (дети 5-9 лет). Наиболее доступным местом пользования интернета является их дом. Девочки значительно реже, чем мальчики пользуются услугами интернета. Мальчики в большей степени, чем девочки подвергаются информационной опасности, так как чаще пользуются услугами интернета, где не контролируются взрослыми.



- 
- По Интернету, мобильной связи среди детей распространена также рассылка уличных драк, сцен жестокого насилия. 75% мальчиков так или иначе будет смотреть этот материал, а 32% - будет рассыпать своим друзьям и знакомым.
 - Отмечается доступность журналов эротического содержания. Выяснилось, что дети сталкиваются с распространением религиозной литературы по домам.
 - Наиболее вредными, являются компьютерные игры, Интернет и ТВ. Более вредным для детей 4 – 9 лет является ТВ , затем компьютерные игры .
 - Необходима более активная профилактическая работа, как со стороны родителей, так и всех других специалистов, работающих с детьми.





Согласно Российскому законодательству
Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Цель работы:

создание условий для обеспечения информационной безопасности детей

Задачи:

- повышение уровня правовой грамотности сотрудников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;



В рамках Месячника безопасности в группе были реализованы мероприятия, обеспечивающие наиболее эффективную и действенную защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе содержащейся в информационной продукции.

Были проведены:

- **Беседы**

о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть. Что в Интернете, как в жизни встречаются и хорошие, и плохие люди. Объясняла, что если ребенок столкнется с негативом или насилием от другого пользователя, ему нужно сообщить об этом близким людям.

- **Просмотр мультфильмов:**

«Что такое компьютер», «Вирусы», «Сотовый телефон»



• НОД

по развитию речи, рисованию, ознакомлению с окружающей действительностью, конструированию, ИЗО

Составляли рассказ «Для чего нужен компьютер, телефон»,
Лепили телефон будущего



- Родительское собрание :

Информирование родителей о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и повышение информационной грамотности родителей



Рекомендации для родителей

- Всю работу по противодействию негативной информации необходимо начинать как можно с более младшего возраста ребенка.
- Чем больше родитель уделяет внимания своему ребенку, тем меньше риск негативного влияния отрицательной информации, которую ребенок получает через телевидение, интернет, музыку, которую он слушает и др. источники.
- Ребенок, имеющий какие-либо увлечения, который ходит в различные секции, кружки, имеет меньше вредных привычек, ведет более здоровый образ жизни и он меньше подвержен воздействию негативной информации. Поэтому постараитесь организовать досуг ребенка.
- Очень большое влияние на психологическое состояние ребенка оказывает семейное окружение. Попробуйте разговаривать с ребенком, постараитесь узнавать его проблемы, давайте ему советы как поступить в той или иной ситуации. Ни в коем случае не порицайте ребенка, если он открыл вам свой какой-то негативный поступок. Этим Вы можете его оттолкнуть, и в следующий раз он не расскажет вам свой секрет.

- Совместное изготовление поделок родителями и детьми





Среди детей провела опрос по использованию и выявила следующее:

Пользуются телефоном:

Звонят - %

Играют в игры - %

Фотографируют - %

Заходят в интернет - %

Пользуются планшетом:

Играют в игры - %

Фотографируют - %

Заходят в интернет - %

Пользуются компьютером:

Играют в игры - %

Фотографируют - %

Заходят в интернет - %

Общаются по скайпу - %

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

