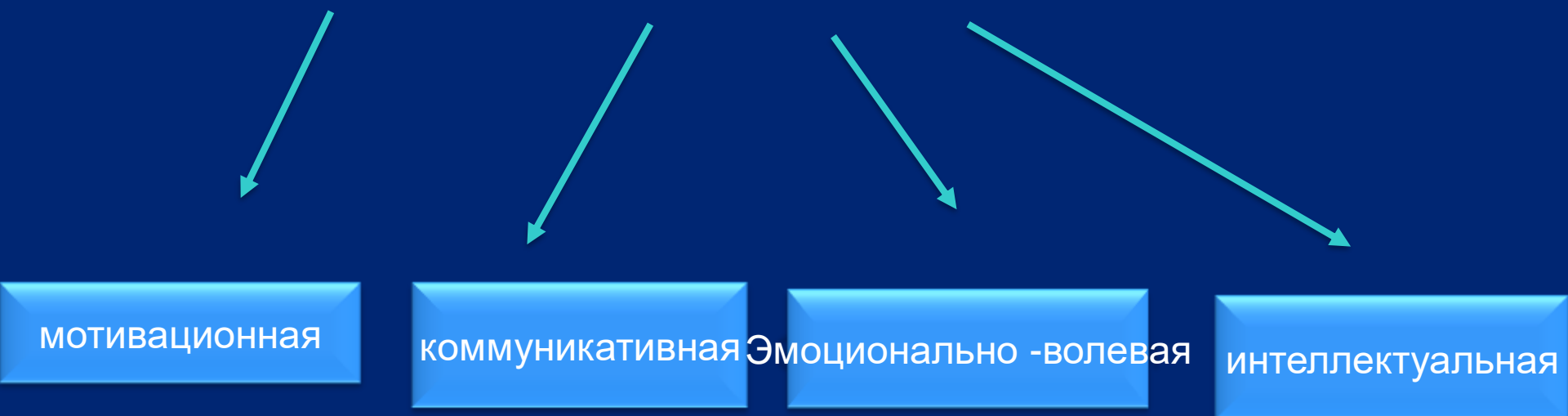
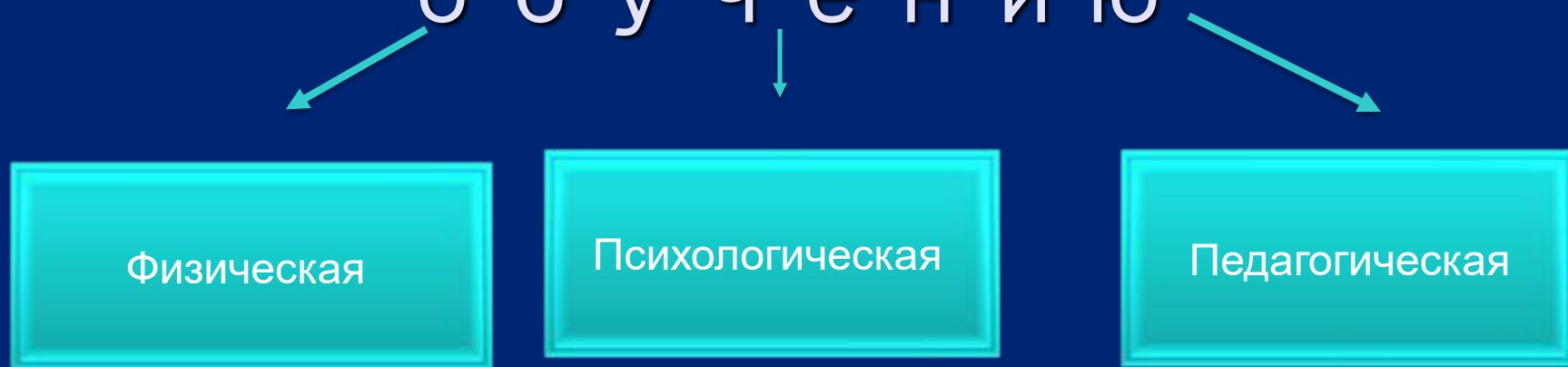


Родительское  
собрание по теме:  
**Готовность ребёнка к  
обучению в школе**



# Г О Т О В Н О С Т Ъ К Ш К О Л Ь Н О М У О Б У Ч Е Н И Ю



# Физическая готовность:

- Координация движений
- Ориентировка в пространстве
- Развитие волевых качеств: усидчивости, внимания, умение выполнять правила
- Научить вести себя, слушать старшего, хорошо и до конца выполнять задания
- Научить самостоятельности, принимать решения, нести ответственность
- Развитие мускулатуры, мышц спины и мелких групп мышц( пропуски букв, описки, плохой почерк)

# Развитие «ловких» мышц руки:

- Лепка, аппликация, работа с ножницами, природным материалом, крупами, бисером
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц;
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков;
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов;
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков;
- Рисование, штриховка, пальчиковые и точечные рисунки



# Педагогическая

ГОТОВНОСТЬ:

```
graph TD; A[ГОТОВНОСТЬ:] --> B[Знания]; A --> C[умения]; A --> D[навыки];
```

Знания                      умения                      навыки

## Математика

- **Порядковый и количественный счёт: до 10 и обратно,** сравнение чисел, соседи числа, ориентирование в пространстве: сверху, справа, между и др, решение простых задач, составление ребёнком задач со словами было, стало, осталось, запись чисел.

## Окружающий мир

- дни недели, времена года, названия птиц, зверей, связный рассказ о каком-то событии, умение составить рассказ по картинке

Чем лучше он будет это знать,  
тем легче ему будет  
учиться в школе

# Разговорная речь

- Учите ясно выражать свои мысли,
- требуйте полного ответа на ваши вопросы
- Приучайте последовательно рассказывать о происшедших событиях, анализировать их
- Играть в «чёрное - белое» , «съедобное – несъедобное», «одушевлённое – неодушевлённое» «день- ночь, «сладкий – кислый»..

## Чтение

-заучивание стихов наизусть,

«показ» стихов,

игра в слова, раскладывание слова по звукам, чтение им вслух детских книг.

Пусть сам почитает несложные фразы из любимой книжки.

Общий кругозор должен знать о себе, о людях, о семье, об окружающем мире: фамилию имя отчество своё, дату рождения свою, фамилию имя отчество родителей место работы, свою бабушку и дедушки. Страна, город, улица, на которой живёт и др.

# Психологическая готовность:

## 1. Интеллектуальная готовность

- ум требует постоянной загрузки
- Развитие и обучение должно быть стабильно и постоянно.
- Если мы не движемся вперёд, то неизбежно движемся назад.
- Не отмахивайтесь от детских вопросов
- Развивайте самостоятельность, поощряйте инициативность, замечайте успехи, помогайте учиться новому
- Но не делайте всё за них.!



## **-Интеллектуальную готовность:**

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии. Например, морковь – огород, грибы — ... лес

## **- Мотивационную готовность:**

Ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя. «Вот пойдёшь в школу – там за тебя возьмутся, никто там тебя жалеть не будут. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.



## - **Эмоционально-волевою готовность:**

Это умение управлять своими эмоциями, настроениями и контроль за своими желаниями

**Истина:** « Гений –это один процент таланта и девяносто девять процентов трудолюбия!»

С детства приучать к труду не на словах, а на личном примере, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют

- изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.
- настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные.

## **Коммуникативную готовность.**

- Это умение ребёнка общаться как со сверстниками, так и со взрослыми
- Задача родителей – научить ребёнка простым правилам общения

В первую очередь у ребёнка должно быть  
сформировано **желание учиться!**

Желание пойти в школу =  
желание учиться?

**желание учиться-**  
**это мотивационная готовность к**  
**школе**

# Экспресс-тест в картинках на определение готовности к школе:

Ребенок должен уметь воспроизводить рисунок по образцу.

Ребенок должен найти в каждом ряду «лишний» предмет и объяснить свой выбор.

Ребенок должен рассмотреть предметы и назвать их. Постараться их запомнить. Закрыть книжку и назвать все предметы.

Оценка результатов:  
 7–10 предметов — высокий уровень;  
 5–7 — средний уровень; 1–5 — низкий уровень.

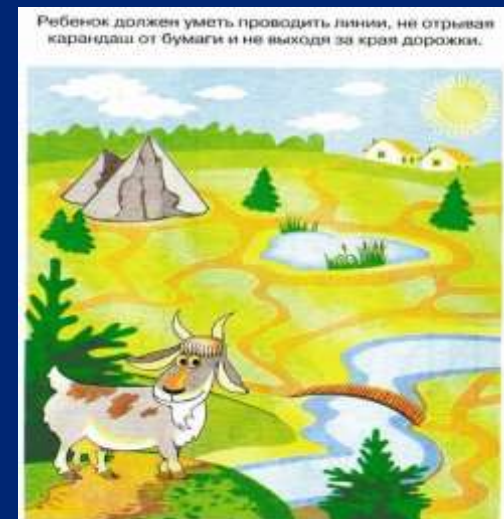
Ребенок должен определить правильную последовательность событий и составить по картинкам связный рассказ.

Ребенок должен внимательно посмотреть на картинки и назвать, чего не хватает. Потом дорисовать.

Взрослый должен записать время, затраченное на выполнение всего задания с помощью секундомера.

Оценка результатов:  
 10 баллов (очень высокий уровень) — ребенок назвал все 7 нехваток менее чем за 25 секунд.  
 8–9 баллов (высокий) — время поиска всех нехваток заняло 25–30 секунд.  
 4–7 баллов (средний) — время поиска заняло от 31 до 40 секунд.  
 2–3 балла (низкий) — время поиска составило 41–45 секунд.  
 0–1 балл (очень низкий) — время поиска составило больше 45 секунд.

Ребенок должен уметь соотносить количество предметов с цифрой.



**Составить для себя общую картину готовности вашего ребенка к школе вы сможете, приняв во внимание вышесказанное и ответив на следующие вопросы:**

1. Может ли ребенок объединить несколько предметов в одну группу по основному признаку? К примеру, машина, автобус, электричка — это транспорт; яблоки, груши, сливы — фрукты.
2. Может ли определить лишний предмет, к примеру, в цепочке: "тарелка, кастрюля, щетка, ложка"?
3. Может ли точно скопировать простой узор?
4. Может ли рассказать историю по картинке, выделить главную мысль, проследить связи и последовательность событий?
5. Способен ли описать какой-нибудь произошедший с ним случай?
6. Легко ли ему отвечать на вопросы взрослых?
7. Умеет ли ребенок работать самостоятельно, соревноваться в выполнении задания с другими?
8. Включается ли он в игру других детей?
9. Соблюдает ли очередность, когда этого требует ситуация?
10. Возникает ли у ребенка желание самостоятельно посмотреть книги?
11. Внимательно ли он слушает, когда ему читают?



# Книга тестов: Олеся Жукова "Тесты для проверки речи и навыков чтения"



Довольно объемная и умная книга Е.Н.Лункиной –  
"Тесты для будущих первоклассников".



Детский психолог Лидия Панькова

Проверяем готовность ребёнка к школе  
ТЕСТ





# Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому!

- То, что мы вложим в ребёнка в детстве, мы получим в более зрелом возрасте.
- Давайте будем вкладывать в своих малышей только хорошее, доброе и вечное! И тогда они непременно порадуют нас своими успехами в будущем.

