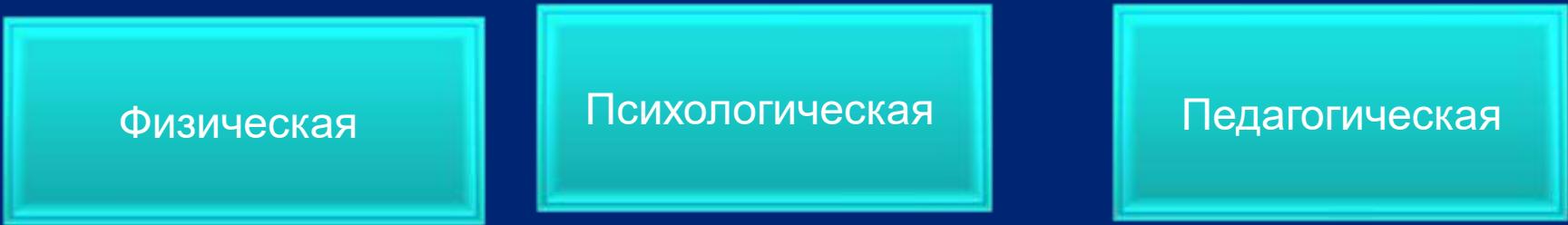


Родительское
собрание по теме:
**Готовность ребёнка к
обучению в школе**



Готовность к школьному обучению



мотивационная

коммуникативная

Эмоционально -волевая

интеллектуальная

Физическая готовность:

- Координация движений
- Ориентировка в пространстве
- Развитие волевых качеств: усидчивости, внимания, умение выполнять правила
- Научить вести себя, слушать старшего, хорошо и до конца выполнять задания
- Научить самостоятельности, принимать решения, нести ответственность
- Развитие мускулатуры, мышц спины и мелких групп мышц(пропуски букв, описки, плохой почерк)

Развитие «ловких» мышц рук:

- Лепка, аппликация, работа с ножницами, природным материалом, крупами, бисером
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц;
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков;
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов;
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков;
- Рисование, штриховка, пальчиковые и точечные рисунки

Координация
движений



развитие речи



Математика

- Порядковый и количественный счёт: до 10 и обратно,**
сравнение чисел, соседи числа, ориентирование в пространстве: сверху,
справа, между и др, решение простых задач, составление ребёнком задач
со словами было, стало, осталось, запись чисел.

Окружающий мир

- дни недели, времена года, названия птиц, зверей, связный рассказ о каком-то событии, умение составить рассказ по картинке

**Чем лучше он будет это знать,
тем легче ему будет
учиться в школе**

Разговорная речь

- Учите ясно выражать свои мысли,
- требуйте полного ответа на ваши вопросы
- Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях, анализировать их
- ИграТЬ в «чёрное - белое» , «съедобное – несъедобное», «одушевлённое – неодушевлённое» «день- ночь, «сладкий – кислый»..

Чтение

-заучивание стихов наизусть,
«показ» стихов,
игра в слова, раскладывание слова по звукам, чтение им вслух детских книг.

Пусть сам почитает несложные фразы из любимой книжки.

Общий кругозор должен знать о себе, о людях, о семье, об окружающем мире: фамилию имя отчество своё, дату рождения свою, фамилию имя отчество родителей место работы, свою бабушку и дедушки. Страна, город, улица, на которой живёт и др.

Психологическая готовность:

1. Интеллектуальная готовность

- ум требует постоянной загрузки
- Развитие и обучение должно быть стабильно и постоянно.
- Если мы не движемся вперёд, то неизбежно движемся назад.
- Не отмахивайтесь от детских вопросов
- Развивайте самостоятельность, поощряйте инициативность, замечайте успехи, помогайте учиться новому
- Но не делайте всё за них.!



-Интеллектуальную готовность:

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии. Например, морковь – огород, грибы — ... лес

- Мотивационную готовность:

Ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя. «Вот пойдёшь в школу – там за тебя возьмутся, никто там тебя жалеть не будут. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.

- Эмоционально-волевую готовность:

Это умение управлять своими эмоциями, настроениями и контроль за своими желаниями

Истина: « Гений –это один процент таланта и девяносто девять процентов трудолюбия!»

С детства приучать к труду не на словах, а на личном примере, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют

- изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.
- настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные.

Коммуникативную готовность.

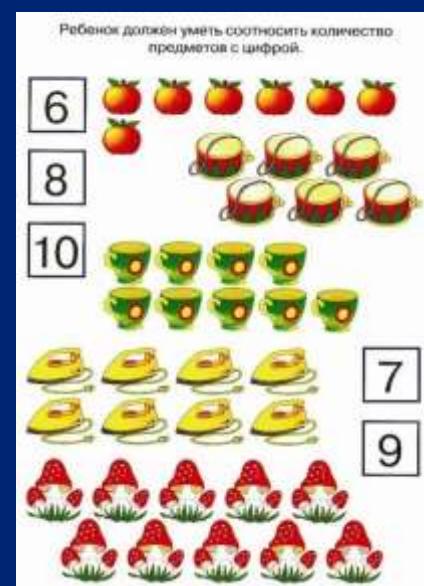
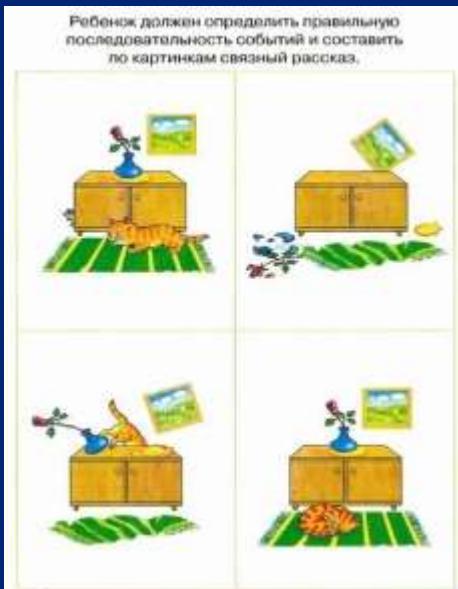
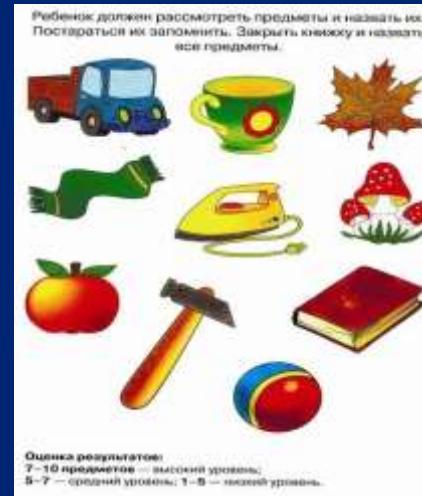
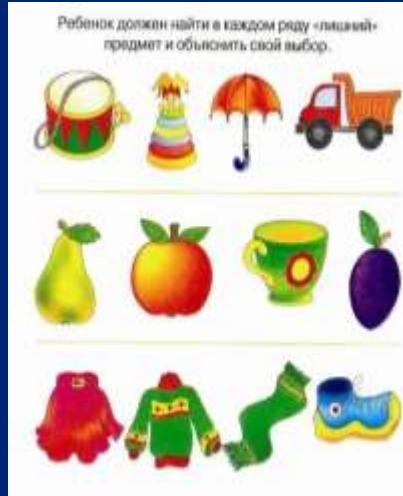
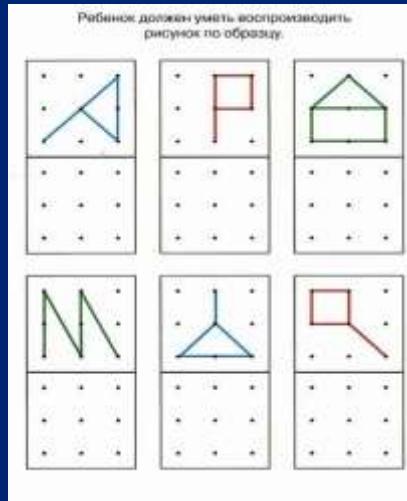
- Это умение ребёнка общаться как со сверстниками, так и со взрослыми
- Задача родителей – научить ребёнка простым правилам общения

В первую очередь у ребёнка должно быть
сформировано **желание учиться!**

Желание пойти в школу =
желание учиться?

желание учиться-
это **мотивационная готовность** к
школе

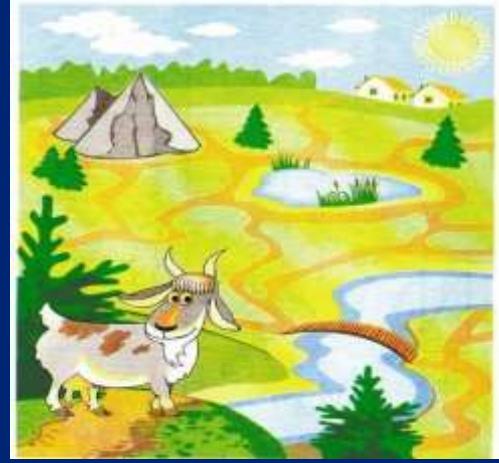
Экспресс-тест в картинках на определение готовности к школе:



Ребенок должен знать как составить указанные на крыше домиков числа из двух меньших.



Ребенок должен уметь проводить линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожки.

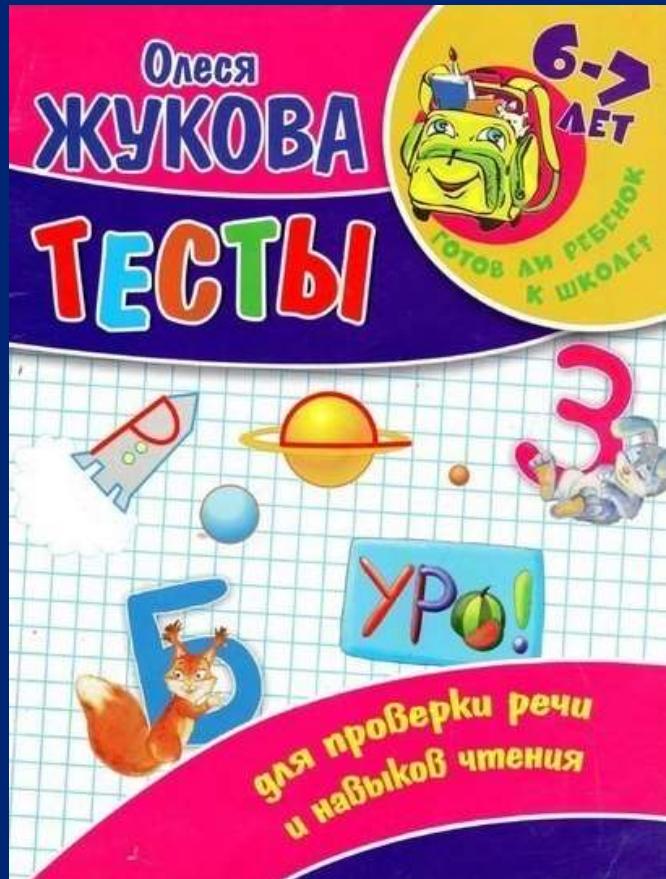


Составить для себя общую картину готовности вашего ребенка к школе вы сможете, приняв во внимание вышесказанное и ответив на следующие вопросы:

1. Может ли ребенок объединить несколько предметов в одну группу по основному признаку? К примеру, машина, автобус, электричка — это транспорт; яблоки, груши, сливы — фрукты.
2. Может ли определить лишний предмет, к примеру, в цепочке: "тарелка, кастрюля, щетка, ложка"?
3. Может ли точно скопировать простой узор?
4. Может ли рассказать историю по картинке, выделить главную мысль, проследить связи и последовательность событий?
5. Способен ли описать какой-нибудь произошедший с ним случай?
6. Легко ли ему отвечать на вопросы взрослых?
7. Умеет ли ребенок работать самостоятельно, соревноваться в выполнении задания с другими?
8. Включается ли он в игру других детей?
9. Соблюдает ли очередность, когда этого требует ситуация?
10. Возникает ли у ребенка желание самостоятельно посмотреть книги?
11. Внимательно ли он слушает, когда ему читают?

Книга тестов: Олеся Жукова

"Тесты для проверки речи и навыков чтения"



ТЕСТ 1

1.1. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки буквы, с которых начинаются эти слова.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.2. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки буквы, на которые оканчиваются эти слова.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ТЕСТ 2

2.1. Внимательно послушай слова. Назови количество звуков в каждом слове. Проверь, правильно ли составлены сканы слов. Найди ошибки: засечки в квадратиках или даринки недостающие.

ВАЗА	КОРОВА	РУНКА
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ПАРТА	МАШИНА	МЯЧ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.2. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Рассмотри сканы слов под картинками. Впиши недостающие буквы в слова.

Д М	Б С	К Ш К
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

К И	Ы А	А М А
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ТЕСТ 3

3.1. Послушай слова. Раздели слова на слоги – хлопни в ладони столько раз, сколько слогов в этом слове. В квадратике рядом со словом напиши цифру количество слогов.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.2. Прочти и сравни пары слов. Засечки те слова, которые разделены на слоги неправильно.

РУ - КА	ЩЕ - НОК
РУК - А	ЩЕНО - К

САНК - И	СОБА - КА
САН - КИ	СО - БА - КА

З - ИМА	ПО - У - ГАЙ
ЗИ - МА	ПО - ПУГАЙ

ТЕСТ 4

4.1. Назови все буквы алфавита. Обведи красным кружком все гласные буквы.

А Б В Г Д Е Ё Ж
З И Й К А М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я

4.2. Напиши в клеточках все согласные буквы.

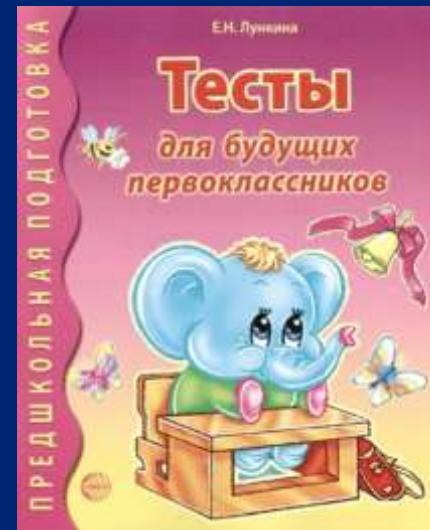
<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4.3. Подчеркни в словах все гласные буквы.

КОРОВА	ДИВАН	ЛУЧ	ШАРФ	УТКА
МОЛОКО	ПОДНОС	ГЛАЗ	ЧАСЫ	ХОМЯК
ГОЛОВА	СКВОЗНЯК	НОРКА	ХЛЕБ	РАНЕЦ

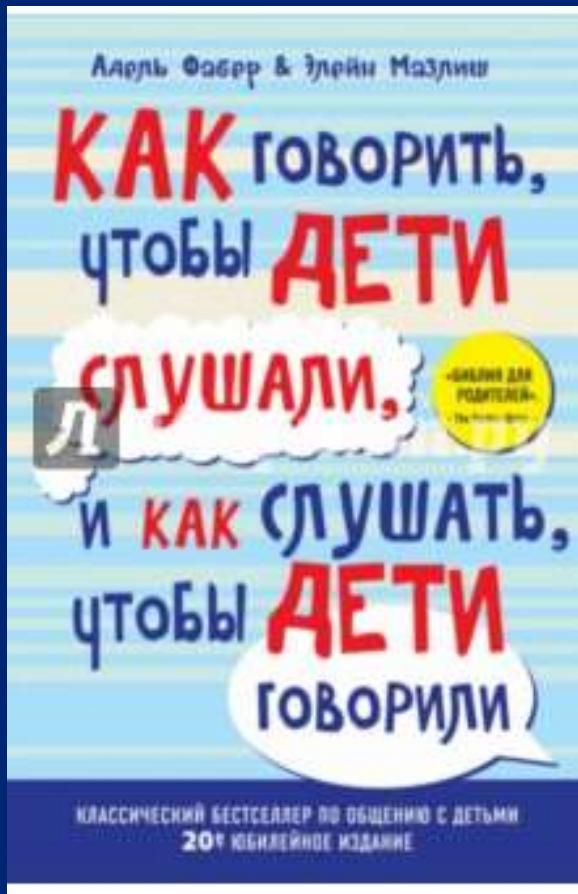
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Довольно объемная и умная книга Е.Н.Лункиной –
"Тесты для будущих первоклассников".



Детский психолог Лидия Панькова

Проверяем готовность ребёнка к школе
ТЕСТ



Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому!

- То, что мы вложим в ребёнка в детстве, мы получим в более зрелом возрасте.
- Давайте будем вкладывать в своих малышей только хорошее, доброе и вечное! И тогда они непременно порадуют нас своими успехами в будущем.

