

Интегрированное занятие
«Откуда молоко пришло?»
Средняя группа

Составитель
Воспитатель 1 кв.к
Гребенкина О.В

Б.Исток

2021

**«Откуда молоко пришло?»
«Вся дорога молока от коровы до стола»**

Ход занятия

Дед с бабкой идут в группу, знакомятся с детьми, приглашаем их на прогулку в парк.

Приходят в зал, где звучат голоса птиц.

Бабка: Как красиво поют птицы, послушайте, ребята!

Тут же мычит корова.

Дедка: Ой, а это, что за птица?

Ответы детей.....

Бабка: Пойду посмотрю (уходит и приводит за веревку корову)

Сюрпризный момент.

Бабка: Коровушка пришла! Что ты коровушка мычишь?

Иди ко мне, я тебя семечками угощу. Ешь!

Корова мотает головой, не хочет.

Дед: Иди ко мне, я тебя покормлю. (конфеты, жвачку)

Корова отказывается, не хочет.

Дед: Чем же нам корову накормить?

Бабка: -Ой, я тоже не знаю! Что же нам делать, дед?

Дед: Ребята, а вы знаете?

Воспитатель: - Ребята! У нас здесь лежат разные предметы, кто хочет покормить корову?

Вопросы к детям: Что ты выбрал? Как ты думаешь, корова это любит? А мясо она любит? Почему корова не ест мясо? Если она ест траву, овощи, фрукты, хлеб, то она (мотивация ответа)

Дед с бабкой (хором): Спасибо вам, ребята. Теперь-то мы знаем, чем коровушку накормить.

Бабка: Гладит корову и удивляется (какая она...)

Корова мычит снова.

Бабка: Ой, милая да тебя подоить забыли. (Садится доить). Предлагает детям попробовать.

Дети с бабкой около коровы, а дед в это время уходит и выносит корзину с молочными продуктами..

Бабка: Дед, а что ты там принес?

Дед: Да я тут в магазин сходил, вот купил всего.

Бабка: заглядывает и удивляется.....

Разбирайте скорее гостинцы

А вы знаете, что у молочка есть большая семья?

Дети, узнают и называют всем молочные продукты.

КЕФИР: «Буду главным я сейчас,

Пьют меня пред сном как раз.

Витаминный очень я

И полезен всем, друзья!»

ТВОРОЖОК: «Главным буду я, конечно.

Всем известно, как полезно

Творожок поесть с утра.

Убежит от вас беда».

ЙОГУРТ: «Самый вкусный это я!

Фруктовых кусочков много у меня!»

СМЕТАНА: «Сметану крутили, вертели, взбивали.

И вышло из неё - сливочное масло».

СЫР: «Я твердый и круглый,

Чуть-чуть желтоват.

Съесть меня будет каждый рад».

МОЛОКО: «В молоко добавь закваски –

Получается тогда:

И сметана, и кефир,

Очень вкусный твердый сыр,

Творог, масло, йогурт разный.

Так выходит без меня

Нет – тебя, тебя, тебя! *(обращается к молочным продуктам)*

Главной быть я не хочу,

Со всеми молочными продуктами дружу!».

Дед: Что –то я проголодался, после наших разговоров.

Бабка: На вот, выпей молочко.

Дед (капризничает): Не хочу я пить молочко. Какая мне от него польза?

Много детей тоже не любят пить молоко.

Воспитатель: Давайте порассуждаем, какую пользу приносит молочко.

Люди каждый день пьют молоко. Назовите, какая им будет от него польза? *(дети по очереди называют, что будут красивые белые зубы, крепкие кости и ногти, длинные шелковистые волосы, сладкий сон).*

Дед : В молоке полезных много

Витаминов и веществ.

Пейте молоко парное,

Чтобы кариес исчез,

Бабка: Чтобы кости были крепки,

Не болела голова,

Настроение чтобы было

Превеселое всегда.

Дед: Ух ты, как много пользы от молока! Бабушка, налей мне молочка, да побольше (пьет). – Ох, и вкусное молочко! Спасибо тебе, коровушка.

Дед: Ребята! А вам дают молоко в детском саду? А вы знаете, как оно появилось у вас на столе? А хотите узнать? Кто пойдет?

Бабка: А я знаю, как из молока сделать масло.

Кто хочет узнать? Приглашаю со мной.

Воспитатель: Интересно, а кто же еще любит молоко? Кто хочет узнать?

Практическая деятельность в центрах активности:

1 центр – Познание (составление плаката «Откуда молоко пришло»)

2-центр- Экспериментирования (получение из сливок масла)

3-центр –художественно-эстетический (раскрашивание картинок «Кто любит молоко»)

Бабка с дедом начинают спорить, кто больше узнал о молоке.....