

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39 «Малышок»

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а,
ИНН 6652016861 КПП 665201001 ОГРН 1036602427949



Экологический проект
краткосрочный

«Огород на окне»

Группа раннего развития

Составитель:
Воспитатель 1 кв.к.
Гребенкина О.В.

Б.Исток

2025

Вид проекта: познавательный, исследовательский, творческий.

Тип: краткосрочный.

Сроки реализации: 24.03. 2025- 25.04.2025 г.

Участники проекта: воспитатель группы, родители, дети группы раннего развития.

Актуальность

Удивляется народ: Что чудо огород?
Здесь редис есть и салат, лук, петрушка и шпинат...
И все дружно говорят:
«Мы растем здесь для ребят.
За усердие и труд, урожай весь соберут!»

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста; их интерес к познавательной-исследовательской и трудовой деятельности недостаточно развит. В процессе труда активизируется физическая сила и умственная деятельность детей. Воспитатели помогают каждому ребенку осознать жизненную необходимость и полезность своего труда для окружающих, вызвать стремление трудиться и интерес к трудовой деятельности, желание принять участие в общей работе. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей группы раннего развития группы (с 2 до 3 лет) Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан «огород на окне», который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

Цель проекта:

- Формирование первоначальных экологических представлений у детей, создание условий для познавательного развития детей в процессе выращивания растений в комнатных условиях- «Огород на окне».
- **Задачи:**
- Для работы с детьми:
- Дать детям знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия и трудовой инвентарь.
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

- Получить положительные эмоции от полученных результатов.
- Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Для работы с родителями:

- Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации проекта.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.
2. Основной (исследовательский).
3. Заключительный.

Предполагаемые результаты:.

Для детей: У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Для родителей: повышение компетентности по данной теме, укрепление детско—родительских отношений, продолжение активного сотрудничества с ДООУ. самореализация.

Для педагога: повышение профессионализма, внедрение проектной деятельности в работу с детьми и родителями.

Формы реализации проекта:

С детьми:

Наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

С родителями:

Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

Оборудование и материалы: контейнеры с землей, семена растений, палочки, совочки, лейки и опрыскиватели с водой, грабельки, ведро под орудия труда (грабельки, совочек)

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- определение темы проекта;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме проекта (литература, наглядный материал, дидактические, подвижные, пальчиковые, сюжетные игры, физкультминутки, загадки, фото, семена, муляжи овощей, материалы для посадки);
- составление плана основного этапа проекта;
- изготовление лэпбука «Огород на подоконнике»;

- создание настольного театра «Теремок», «Весёлые овощи» для оформления «Огорода на окне» и игровой деятельности.

Работа с родителями:

- консультация Участвуем в проекте «Огород на окне»;
- контейнеры для посадки растений;
- использование бросового материала в качестве контейнеров (пенопласт);
- подготовка семян и луковиц;

Ответственные за выполнение: воспитатель, родители.

2. Основной (исследовательский)

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Познавательное развитие:

- ознакомление с окружающим миром «В саду ли, в огороде».
- рассматривание иллюстраций, картинок, муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.
- беседы:
- «Необходимые условия для роста растений»
- «Какие бывают семена»
- Рассказ воспитателя: «Где живут витамины»
- наблюдение, экспериментальная деятельность:
- знакомство с моделью трудового процесса;
- оформление огорода на окне;
- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
- знакомство с моделью строения растений;
- «Семена растений» Цель: выявить внешние отличия семян друг от друга.
- «Земля—какая она» Цель: дать представления о свойствах земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая)
- «Вода и росток» Цель: дать представление о значении воды для прорастания и роста растений.
- Наблюдение за ростом корневой системы лука в воде, прорастание семян овса, шпината, салата
- «Земля и росток» Цель: дать представление о том, насколько важна земля для роста растений.

- «Солнышко и растения» Цель: дать представление о роли солнца в жизни лука и других растений.
Речевое развитие:
 - разучивание потешек, поговорок, песенок, связанных с огородом, овощами и фруктами;
 - рассматривание иллюстраций в книгах;
 - пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим», «Компот», «Однажды хозяйка с базара пришла», «Мы делили апельсин»;
 - инсценировка русской народной сказки «Теремок»;
 - инсценировка белорусской народной сказки «Пых»;
 - инсценировка—игра «Однажды хозяйка с базара пришла»;
 - чтение художественной литературы:
- русские народные сказки («Пых», «Репка», «Теремок», «Бобовое зёрнышко»);
- стихи об овощах и фруктах (С.В. Михалкова «Овощи», В. Коркина «Что растёт у нас на грядке», А. Барто «Морковный сок», Э. Успенский «Как капусту растили», И. Токмакова «Купите лук»;
- загадки про овощи и фрукты.

Социально—коммуникативное развитие:

Игровая деятельность:

- дидактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Найди по описанию», «Мы волшебники немного – был один, а стало много», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Узнай и назови» (овощи и фрукты), «Угадай на вкус», «Что лишнее?», «Назови ласково», "Путаница" (собери правильно растение: корень, стебель и т. д.), «Продолжи фразу», «Хлопай в ладоши»;
- подвижные игры («Кто быстрее соберёт», «Посади и собери картофель», «Вершки – корешки», «Кабачок» (игра-хоровод), «Баба сеяла горох», «Огород у нас в порядке»;
- сюжетно-ролевые игры: «Мамины помощники» (приготовление борща и компота).

Трудовая деятельность:

- посев семян овощей (салата, шпината, петрушки, гороха);
- посев семян цветов (бархатцы);
- посадка луковиц;
- посев семян овса;
- совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление.

Художественно-эстетическое развитие

- продуктивная деятельность:

- рисование «Лук от всех недугов», «Мои любимые овощи и фрукты»;
- лепка «Чудо-горошины», «Репка», «Овощи»;
- аппликация «Овощи на тарелке», «Консервируем компот», «Огурцы в банке»;
- раскрашивание «Овощи», «Фрукты».

Работа с родителями:

- беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне»?
- консультации для родителей «О луке - детям», «Участвуем в проекте», «Где живут витамины»;
- изготовление огородного Пугала из капронового чулка, опилок и овса;

Ответственные за выполнение: воспитатель.

3. Заключительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- анализ полученных результатов

Основные продукты проекта:

- огород на подоконнике «Чудо огород «Теремок»;
- презентация «Как мы участвовали в проекте «Огород на окне»;
- книжки-малышки со сказками, стихами, загадками по теме проекта, творчески созданные родителями с детьми.

Работа с родителями:

Предложить родителям продолжать работу по ознакомлению с овощами в летний период выращивания.

Итоговые результаты:

Огород на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, что помогает лучше узнать растительный мир природы. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

В нашей группе раннего развития Б «Светлячки» мы с детьми познакомились со свойствами земли, семенами цветов и лука, побеседовали на тему «Что можно посадить в огороде», рассмотрели разные семена (большие-гороха, маленькие -салата),а поиграли в дидактическую игру «Овощи и фрукты». В гости приглашали кота Ваську и Винни-пуха, дети рассказывали и учили своих друзей, как сажать семена, что им для этого нужно.

Дети с помощью воспитателя посадили цветы, горох, шпинат, салат и поставили веточки тополя. Посадив растения, мы наблюдаем и радуемся первым всходам. Появление листочков не заставило долго ждать, уже после выходных ребята заметили зеленые листочки. Дети поливают, ухаживают за маленькими росточками. В дополнение к маленьким грядкам, из игрушек и распечатанных картинок героев, сделали сюжет по сказке «Теремок».

Постепенно оформляем «Чудо огород-Теремок»

В процессе работы и наблюдения за огородом на окне у детей формируется интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных

растений в комнатных условиях. Дети получают представление о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать, расширяем представление о труде взрослых, а также получили положительные эмоции от результатов своего труда.



муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение « Детский сад № 39 « Малышок »

Грамота

ВРУЧАЁТСЯ
за II место

Гребенкиной Ольге Владимировне
воспитатель МАДОУ № 39

за участие экологическом конкурсе,
проводимый в МАДОУ № 39
« Огород на окне. Огородное творчество »
в номинации – Сказочный огород

Заведующий МАДОУ № 39



С.В. Сорокина

п. Большой Исток, 2025 г.