

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39 «Малышок»

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а,  
ИНН 6652016861 КПП 665201001 ОГРН 1036602427949

Согласовано  
Заведующий МАДОУ № 39  
Сорокина С.В.



# ПРОЕКТ

Краткосрочный

Январь-март

***« Приобщение старших дошкольников  
к книге через сотрудничество ДОУ,  
библиотеки и семьи»***

Подготовила  
Воспитатель 1 кв. к.  
Гребенкина О.В.

2024

«Если с детства у ребенка не  
воспитана любовь к книге, если чтение  
не стало его духовной потребностью  
на всю жизнь – в годы отрочества душа  
подростка будет пустой, на свет божий,  
выползает как будто неизвестно откуда  
взявшееся плохое»  
В.А. Сухомлинский

## **Актуальность**

Предложенный проект – попытка показать на практике взаимосвязь деятельности дошкольного учреждения с детской библиотекой и родителями по воспитанию у дошкольников интереса к книге, художественной литературе. Он предполагает разноплановую работу, активные формы организации, просвещение и обучение детей, родителей по данной теме.

Работа в ходе реализации данного проекта может быть специально организована в любом дошкольном учреждении, а так же внедрена в обычные новые формы работы.

Надеемся, что данная система работы вызовет практический интерес и послужит справочным материалом для других ДОУ, педагогов, родителей, позволяющая доступно разъяснить формы и методы работы в данном направлении.

## **Тип проекта:**

познавательный – творческий

## **Цель проекта:**

способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к книге через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей.

## **Задачи:**

- Повысить эффективность работы по приобщению старших дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
- Сформировать у детей интерес к библиотеке;
- Способствовать зарождению традиции семейного чтения
- Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;
- Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания.

## **Ожидаемые результаты:**

- пробудить у детей интерес к общению с книгой;
- расширить представления детей о значении библиотек в жизни человека;
- пополнить развивающую среду в группах;
- повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;
- установить тесное сотрудничество между социальными партнерами: библиотекой, ДОУ и родителями в вопросах воспитания у старших дошкольников интереса к книге и чтению.

## **Сроки реализации проекта:**

январь 2024 – март 2024 года.

## **Участники проекта:**

дети подготовительной группы, воспитатели, работники библиотеки, родители.

## **Проблема:**

снижение интереса к чтению в России

## **Актуальность проекта:**

Данный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день проблемы нечитающего молодого поколения у нас стране, в частности, снижения интереса к книге и чтению у старших дошкольников нашего ДОУ . Данные анкетирования родителей, бесед с детьми , а также отсутствие системы по формированию у дошкольников интереса и любви к литературе, отсутствие понимания значимости библиотек в нашей жизни направило нас педагогов, работников поселковой библиотеки , родителей на поиск новых, более совершенных подходов в решении данной проблемы.

## **Новизна проекта :**

Установление взаимодействия детей, родителей, работников библиотеки и педагогов в решении проблемы воспитания интереса к чтению у старших дошкольников.

Работа над проектом распланирована в 3 этапа.

***1-ый этап – организационный или подготовительный***  
(январь 2024г.).

Собраны анкета для родителей, разработана беседа - опрос с детьми «Моя любимая книга», собрана методическая литература по данному вопросу, проведено анкетирование родителей «Семейное чтение»

## **В результате анкетирования выяснилось:**

- всего 9% родителей каждый день читают книги своему ребенку,
- 31% - 2 – 3 раза в неделю, остальные имеют возможность прочесть ребенку книгу всего 2- 3 раза в месяц (из – за нехватки времени, сложного ритма жизни)
- у 32% опрошенных дома собрана небольшая детская библиотека
- 8 % посещают и записаны с детьми дошкольниками в библиотеку

- 60 % родителей очень редко покупают детям книги , если покупают то модные журналы, кроссворды,
- 23% родителей - 1 раз в месяц стабильно приобретают детям книги (основной подарок для ребенка, как считают родители, игрушка, сладости)

Данные анкетирования говорят о том, необходима работа с родителями так, как у них самих не выработана потребность читать, не сформировано представление о роли книги и чтения в человеческой жизни. Образ человека читающего у большинства опрошенных молодых родителей связан с такими понятиями, как отсутствие успеха в обществе, медленный карьерный рост, финансовая несамостоятельность.

Беседа – опрос дошкольников на тему: «Моя любимая книга» и » выявила следующее:

- 40% старших дошкольников назвали любимым жанром сказку, 16% - рассказ , 4% - стихи, 40% затруднились с ответом;
- 8% детей знают, что такое библиотека и посещают ее с родителями;
- у 38% детей есть любимая книга, но лишь 27% из них назвали эту книгу;
- 52% опрошенных смогли назвать 1 – 2 любимых сказки;
- 45% детей смогли назвать 1 -2 детских писателей (в основном это С. Маршак, Э.Успенский, К.Чуковский, С.Михалков, А. Пушкин), остальные затруднились с ответом;
- у 47% детей привит интерес к слушанию книг.
- 32% бережно относятся к книге.

На этом же этапе был разработан план работы по проекту.

**2-ой этап работы** над проектом **основной** (январь 2024 – март 2024г.)

На этом этапе происходила вся большая часть работы по приобщению ребят к книге . Эта работа была разделена на блоки: работа с библиотекой, взаимодействие с родителями, совместная деятельность с детьми

### **Работа с библиотекой:**

- экскурсия подготовительной группы по знакомству с библиотекой: с целью проведения бесед и знакомства детей с книгами, детскими писателями, новинками детских журналов;
- проведение тематических дней в ДОУ
- выпуск совместных рекомендаций для детей и родителей по привитию интереса к книге;
- проведение совместного педагогического совета

### **Методическая работа:**

- консультации для педагогов
- групповые выставки изобразительного искусства «Моя любимая сказка»
- смотр – конкурс книжных уголков
- экскурсия в библиотеку
- оформление папки в группе детских писателей

- тематические групповые выставки в книжном уголке «Моя любимая сказка» , «Мой любимый писатель» и др.

### **Взаимодействие с родителями:**

- оформление стенгазеты в холле ДООУ «Книга - наш друг и учитель»
- консультации для родителей
- выставка совместных с родителями детских работ по произведениям П.П.Бажова, А.С. Пушкина , К.И.Чуковского , С.Я. Маршака

### **Работа с детьми**

- участие в литературных викторинах, конкурсах, драматизациях.
- выставки детских работ по изобразительному искусству
- экскурсия в библиотеку
- изготовление книжек - малышек в подарок малышам

### **3- й этап работы - завершающий этап** (март 2024г. )

Работа над проектом раскрыла у старших дошкольников интерес к книге, детской литературе, установила партнерские взаимоотношения между участниками проекта: педагогами ДООУ , сотрудниками библиотеки, детьми и их родителями, повысила компетентность родителей в данном направлении.

Мы убедились , что такая работы дала положительные результаты. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, сотрудников библиотек, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по формированию у дошкольников интереса к книге.

### **Информационные ресурсы:**

1. Гербова А.В. «приобщение детей к художественной литературе», М, 2005г.
2. Гриценко З.А. «Положи твое сердце у чтения», М., 2004г.
3. Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго...» , М., 2004г.
4. Гурович Л.М. «Ребенок и книга», СПб , 1999г.
5. Елисеева М.Б. «Книга в восприятии ребенка от рождения до 7 лет», М., 2008г.
6. Иванова О.А. «Учимся читать художественную литературу», М.,2005г.
7. Тимофеева И.Н. «Что и как читать вашему ребенку от года до десяти: Энциклопедия для родителей по руководству детским чтением», СПб, 2000г.
8. Ушакова О.С. «Развитие речи», М., 2000г.
9. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим с литературой детей 5 – 6 лет», М., 2009г.