

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №39
«Малышок»

УТВЕРЖДЕНО



Заведующим МАДОУ № 39

С.В. Сорокина

Родительское собрание в средней группе «А» в начале учебного года.

Тема: «Задачи воспитания и обучения на учебный год»

Составитель: Прожерина И.А.

воспитатель I КК

п. Большой Исток 2025г.

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Форма проведения: традиционная.

Оборудование: памятки для родителей «Возрастные особенности детей средней группы (4 – 5 лет)»; чистые листы бумаги; простые карандаши.

Участники: воспитатели, родители.

План проведения.

1. «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет».
2. Особенности образовательного процесса в средней группе.
3. Выборы нового состава родительского комитета.
4. Разное.

Ход мероприятия.

1. Добрый вечер, уважаемые родители. Начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, родителей и педагогов. Нашим ребятам исполнилось четыре года, они перешли в среднюю группу детского сада. И наше первое родительское собрание должно нас с вами нацелить, настроить на плодотворную совместную работу на весь учебный год.

Каждый ребенок развивается по - разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей – это их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Возраст от четырех до пяти лет – период относительного затишья. Ребёнок вышел из кризиса, осознаёт собственную «отдельность» от родителей и, в целом, стал спокойнее, послушнее, покладистее.

2. Организация образовательного процесса в средней группе.

Воспитатель: По СанПиНу в **средней группе** планируется 10 занятий не более 20 минут. Из них 2 занятия по физкультуре, 2 занятия музыкой, 1 – по математике, 1 – ознакомление с окружающим, 1- по развитию речи и чтению художественной литературы, 1- рисование и лепка с аппликацией к чередуются через неделю, конструирование.

Наша образовательная программа ведется по нескольким образовательным областям.

На занятиях ФЭМП (математика) в течение учебного года мы будем учиться группировать предметы по цвету, форме, размеру; сравнивать количество предметов в группах до 5; закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз; познакомим с частями суток.

По ознакомлению с окружающим миром – расскажем детям о предметах, их признаках и материалах, из которых они изготовлены; об общественном транспорте; о правилах дорожного движения; о родном городе (название города, домашний адрес); познакомим с комнатными растениями, деревьями, фруктами, ягодами, грибами, птицами, насекомыми, дикими и домашними животными; последовательностью времен года.

На занятиях по развитию речи будем учиться называть любимую сказку, читать наизусть стихотворение, считалку; учиться выделять первый звук в слове; понимать и употреблять слова антонимы; описывать предметы и игрушки; рассказывать по картине; инсценировать сказки.

На занятиях по лепке и аппликации освоим прием прищипывания с легким оттягиванием, прием сглаживания поверхности фигурки, прием вдавливания середины шара для получения поллой формы. Очень трудной задачей будет для

нас научиться правильно держать ножницы и пользоваться ими. Сначала будем резать по прямой, а затем вырезать круг из квадрата.

Также огромное внимание уделяется художественно-эстетическому развитию, где на рисовании будем акцентировать внимание на аккуратном закрашивании, правильно держать карандаш, кисточку, аккуратно наклеивать.

На занятиях по конструированию будем преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, учиться сгибать лист бумаги пополам.

На занятиях по физической культуре учить ловить мяч разными способами правой и левой руками, отбивать мяч об пол, строиться в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг, формировать начальное представление о видах спорта.

На занятиях по музыке мы будем стараться выполнять правильно и под музыку танцевальные движения, узнавать песни по мелодии, четко произносить слова песен, играть на музыкальных инструментах.

В новом **учебном** году нас ожидают новые интересные совместные с Вами проекты. Мы с вами будем участвовать в различных конкурсах, которые указаны в годовом плане ДОУ.

На протяжении всего **учебного года** мы будем стараться не только формировать знания, умения и навыки наших детей, но и стремиться к позитивному общению между нами – взрослыми. Мы хотим, чтобы от посещения нашего детского сада, а именно нашей **группы**, вы получали только положительные эмоции, чтобы вы всегда были информированы о чем-то новом и полезном для Вас.

В приемной группы представлена папка-передвижка о возрастных особенностях детей 4-5 лет.

Практическая часть собрания:

А вот насколько, мы – взрослые, готовы снизить эту опеку и расширить границы самостоятельности наших детей можно понять, приняв участие в практической части нашего собрания.

Для того, чтобы настроиться на позитивный диалог, я предлагаю вам принять участие в упражнении, которое называется «Хорошо или плохо».

УПРАЖНЕНИЕ «ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО»

По очереди и по желанию закончите, пожалуйста, одно (или два) из высказываний:

- «Быть родителем хорошо, потому что...»;
- «Быть родителем плохо, потому что...».

Следующее упражнение называется «Список самостоятельности».

УПРАЖНЕНИЕ «СПИСОК САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»

Возьмите, пожалуйста, лист бумаги и разделите его на две половины. Левая: то, что вы делаете с ребенком вместе (имеется в виду самообслуживание); правая: то, что ваш ребенок уже может делать самостоятельно.

Критерии самообслуживания (варианты ответов):

Следит за собой (опрятность)

Может кушать самостоятельно

Может пользоваться носовым платком

Может раздеваться

Может одеться

Складывает свои вещи

Может убрать за собой игрушки

Моеет и вытирает руки

Ходит в туалет

Просит ли помощи/ не просит помощи если что-то не получается

(Родители выполняют упражнение. Желющие зачитывают свой список вслух).

-Какие чувства у вас вызывает этот список?

-Что вы чувствуете, слушая чужие списки?

Заберите списки домой и постарайтесь, чтобы хотя бы один из пунктов переместился из левой половины в правую.

Известно, что многие нарушения в поведении и развитии ребёнка связаны с ошибками воспитания, например, недостаточным вниманием к нему родителей. Однако, как считают психологи, чрезмерная опека тоже может оказаться так же вредна, как и её недостаток.

Очень часто, мы, взрослые создаём первую ситуацию –чрезмерная опека. Так нам удобнее. Мы сами застегиваем ребенку пуговицы, стираем, готовим, заправляем постель и т.д. А через несколько лет сталкиваемся с тем, что ребенок не самостоятелен, безответственен, безынициативен. Он привыкает к тому, что за него все сделают и все решат. Вторая же ситуация (недостаток опеки) требует от нас больше терпения, выдержки, времени — всего того, чего нам так не хватает. Но воспитание можно сравнить со вкладом в банк — что внесешь сегодня, то же получишь с процентами через несколько лет.

Советы родителям:

1. Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
2. Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе.
3. По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
4. Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
5. Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

3. Выбор совета родителей группы.

Уважаемые родители, хочу выразить благодарность родителям, которые в летом активно принимали участие в жизни группы (ремонт участка, ремонт мебели, конкурсы и т.д.). Спасибо вам большое за помощь. С огромным удовольствием объявляем вам благодарность, и надеемся, что остальные родители тоже будут участвовать в жизни группы. Надеемся на сотрудничество с вами и вашу помощь детям!

Выборы родительского комитета.

4. Коротко о разном.

Правила группы.

1. Начнём с утреннего приёма. Старайтесь настраивать ребёнка на позитив с вечера, вовремя укладывайтесь спать, вставайте бодрыми и добрыми, чтобы не вести ребёнка на «мучения», соблюдайте одно очень важное правило: отдаёте его в руки воспитателя и спокойно уходите. Чем дольше будете жалеть и прощаться, тем больше он будет требовать от вас жалости, капризничать. В 9.00 начинается образовательная деятельность, огорчения и расстройства от прощания с родителями должны быть забыты к этому времени.
2. Не забывайте зарегистрироваться в журнале приема и выдачи детей. Это ваша ответственность за своих детей.
3. Если воспитатели попросили вас обратиться к врачу, значит, в течение дня были симптомы недомогания, вызывающие беспокойство. Если для вас это обычное состояние вашего ребёнка, то для родителей других детей кашель и насморк у других детей вызывают беспокойство, как потенциальный источник инфекции, опасный для собственного ребёнка.
4. Приучайте детей запоминать свою одежду. Не забывайте – ставьте метки, тогда и нам легче находить вещи и раскладывать по шкафчикам. Одежда должна соответствовать сезону, лёгкой для ребёнка в надевании, удобна, обувь без шнурков, легко одеваться.
5. Физкультурную форму не забывайте забирать на стирку, бельё запасное обязательно должно быть в шкафчике (трусики, маечка, носочки, футболка, шорты, платье)
6. В нашем саду принято посезонно выполнять поделки вместе с детьми, участвовать в конкурсах, о которых мы вам будем сообщать.
7. Не забывайте о своевременной оплате за д/сад до 10 числа каждого месяца.
8. Отдельный вопрос – игрушки из дома: если вы даёте ребёнку в д/сад игрушку из дома, будьте готовы, что она может потеряться, сломаться. Игрушка должна быть безопасной и чистой. Но лучше игрушки из дома не приносить.

9. Так же золотые и серебряные украшения надеваете по вашему усмотрению, ответственности за эти вещи мы не несём, может потеряться где угодно.
10. Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки, монетки.
11. Если вы заболели и не привели по какой-то причине ребенка в детский сад, не забывайте предупреждать воспитателей. Без справки можно отсутствовать до 5 дней. Рассматривание с родителями других вопросов.

- На этом наше родительское собрание заканчивается. Спасибо за внимание.