



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад 39«Малышок»»

**«Развитие речи младших дошкольников,
через театрализованную деятельность»**

**Составитель: Прожерина И.А.,
воспитатель 1 КК**

п. Большой Исток, 2024г.

**Театр — это волшебный
мир, в котором ребёнок
радуется, а играя, познаёт
окружающее».**

О. П. Радынова



Актуальность

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно – эстетического воспитания.

Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познавать окружающий мир.

Театрализованные игры – самый эффективный из способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных так и воображаемых ситуациях. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.





Цель проекта: повысить профессиональный уровень и создать условия для развития речевой активности детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний.
2. Разработать перспективный план работы с детьми.
3. Приобщить детей к театральной деятельности; знакомить с разными видами театра (настольный, пальчиковый, и т.д.).
4. Обогащать предметно – пространственную развивающую среду в группе.
5. Разработать пальчиковые игры по сказкам.
6. Вовлекать родителей в образовательный процесс ДОО и дать рекомендации по теме «Развитие речи младших дошкольников, через театрализованную деятельность».

Формы работы

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- подготовку и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
- индивидуальные упражнения по формированию выразительности исполнения;
- игры-драматизации;
- дидактические игры;
- пальчиковые игры;
- рисование, разукрашивание иллюстраций к сказкам.



Методические и дидактические материалы



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 39 «Малышок»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №39

Сорокина С.В.

Проект «Экологический театр»
«Мы друзья природы»
во второй младшей группе

Воспитатель: Прожерина И.А.,
воспитатель 1 КК.

п. Большой Исток, 2024г.



Взаимодействие с родителями

14.11.2024



Консультация для родителей «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей 3–4 лет»

Просмотров всего: 26, сегодня: 0

Новогоднее представление с папой (Дед Мороз) Каниповым М.Э.



Заключение

Результат проделанной работы показал, что театрализованная деятельность оказывает положительное влияние на развитие речи воспитанников:

- Дети стали более осознанно пользоваться языковыми средствами при передаче своих мыслей, появился живой интерес к диалоговому общению.**
- Повысился уровень речевой активности детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическая выразительность, активизация словаря).**
- Повысилась моя профессиональная компетентность в вопросах речевого развития детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.**

Таким образом, театрализованная деятельность действительно является одним из эффективных способов развития речи и способствует проявлению творческих способностей детей. Систематически используя театрализованные, развивающие игры и упражнения, можно улучшить степень речевого развития детей.

Работа по этой теме позволила мне повысить уровень знаний. А так же помогла мне увидеть основные речевые затруднения у моих малышей, найти эффективное средство для повышения их речевой активности, повысить заинтересованность родителей.





Список литературы

- 1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2006**
- 2. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2011**
- 3. Караманенко Т.Н. Кукольный театр дошкольникам. М.: Просвещение, 2006**
- 4. Федорова Г.Н. «На золотом крыльце сидели: игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс. 2008**
- 5. Шорохова О. А. «Играем в сказку», М. «Творческий центр» 2011**
- 6. Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей.- М.: ТЦ Сфера, 2019**
- 7. <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovye-tehnologii/teatralizovannyye-igryi-v-detskom-sadu.html#i-6>**

The background of the image consists of deep red, vertically pleated curtains. The curtains are slightly parted in the center, creating a subtle V-shape. The lighting is soft, highlighting the texture of the fabric. Centered across the middle of the image is the Russian phrase "Спасибо за внимание!" in a white, italicized serif font.

Спасибо за внимание!