

Конструкт занятия

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Возрастная группа: средняя группа

Форма совместной деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

Форма организации: групповая

Средства:

- проектор, экран
- конверт с письмом, карточки-задания
- карточки-заплаты с изображением геометрических фигур; ткань
- мешок с игрушками.
- нарисованная картина малоснежной зимы с спящими медведями
- магнитная доска, магниты
- мнемотаблица «Признаки зимы»

Задачи:

Обучающие: Закреплять представления детей о лесных животных и их классификации (домашние и дикие); обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима»; повторение - геометрические фигуры, виды транспорта, повторение цветов. Совершенствовать счетные навыки в пределах 5.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

Воспитывающие: Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагогов	Деятельность детей, выполнение которой приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Мотивация	Ребята, сегодня у нас много гостей. Давайте поприветствуем их.	Предлагает детям повернуться к гостям	Показывают гостям движения стихотворения	Учить детей управлять своими чувствами и эмоциями
Валеологическая игра-приветствие (вместе с гостями)	Доброе утро! - <i>поворачиваются друг к другу</i> Улыбнитесь скорее, - <i>разводят руки в стороны, улыбаются</i> И сегодня ваш день будет веселее! - <i>хлопают в ладоши</i> Мы погладим носик, лобик и щечки - <i>действия по тексту</i> Будем мы красивым, как в саду цветочки - <i>постепенно поднимают руки вверх, делают фонарики</i> Разотрём ладошки сильнее, сильнее - <i>действия по тексту</i> А теперь похлопаем смелее, смелее Улыбнемся снова - <i>разводят руки в стороны</i> Будьте все здоровы!	Вместе с детьми приветствует гостей	Выполняют вместе с гостями приветствие. Приветствуют друг друга	Заряд хорошего настроения.

Актуализация	- Посмотрите, что-то случилось с нашей группой? Чего-то не хватает. Правильно, исчезли ваши любимые игрушки. Вы их не убирали? Это письмо от бабы Яги, она забрала все ваши игрушки. Потому что вы не хотели их убирать на свои места. - Оооо, да здесь ещё что-то есть (<i>достаю из конверта письмо</i>).задания выполните и верну вам игрушки Ну что будем вызволять игрушки?	Нахожу конверт. Читает письмо	Открывают конверт, находят в нём задания от Б.Яги на карточках	Формирование у детей представления о порядке, аккуратности. Желание вернуть игрушки.
	- А на чем можно отправиться в лес? (машина, автобус, газель, пешком т. д.). -А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? Лес то дремучий не проходимый. -Может, полетим на ковре-самолете? .	Подводит детей к закреплению видов транспорта Разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур	Называют виды транспорта.	Закрепляют обобщающие понятия (наземный, водный, воздушный)

Основная часть	- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Что же мы будем делать...Постойте, постойте, так вот значит, что я нашла на улице возле нашего сада. Это заплатки. Починим ковёр? - Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? Какого они цвета? Сколько всего фигур? Сколько треугольников? Сколько квадратов? и т.д.	Предлагает геометрические фигуры, которые лежат на подносе	Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра	Повторяют геометрические фигуры Совершенствуют счетные навыки в пределах 5. Повторение цветов.
Физкультминутка	- Ну что, поехали! (Музыка) 1. Мы на коврике стоим, Во все стороны глядим, Вправо, влево, вверх и вниз, Посмотри и улыбнись. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз) 2. Выше руки поднимай, Вправо, влево покачай. Вот так, еще раз, Получается у нас! (Изображают как ветерок качает деревья) <i>Садятся на ковер</i>	Читает стихотворение и показывает детям	Выполняют движения по тексту вместе с воспитателем	Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, воспитывать чувство дружбы.

	- Вот и наш ковер-самолет добрался до места назначения! (Слайд 1 -зима) - Ой, ребята! Как здесь красиво! Загадка С каждым днем все холоднее, Греет солнце все слабее, Всюду снег, как бахрома, Значит, к нам пришла... (зима) - Какие признаки зимы вы знаете? Я приготовила такую таблицу, чтобы вам было легче ответить. (Слайд 2 – признаки зимы) А на что похож снег?	Предлагает детям сесть на стульчики Загадывает загадку Подводит детей к полным ответам на вопросы. Обогащает словарный запас: малоснежная, студеная, лютая-зима; Морозит, подмораживает.	Дети встают с ковра-самолета и рассаживаются на стульчики Отгадывание загадки	Закрепление признаков зимы, через художественное слово обогащение и активизация словаря по теме «зима»; развитие связной речи.
Игра “Кто лишний и почему?”	А вот и задание от Б.Яги. -Дети, узнайте какое животное лишнее (среди диких есть домашнее и наоборот, среди домашних ж-х есть дом.птицы и наоборот). (слайд 3-4, 5-6, 7-8)	Воспитатель читает новое задание от Б.Яги Хвалит за правильные ответы		Развитие связной речи, воображения, мышления, логики, умение рассуждать.

	-Посмотрите, дети, Баба Яга нам снова оставила задание: нужно отгадать загадки! (Слайд 10 – дремучий лес) В дупле живет Да орешки грызет. (Белка) Дети: Белка. (Слайд белка) Как называют детеныша белки? (бельчонок) Эта рыжая плутовка, Кур ворует очень ловко. Волку серому сестричка, А зовут её (лисичка). Дети :лисичка (Слайд лиса.) Как называют детеныша лисы?(лисенок) Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку. Дети: Заяц. (Слайд заяц) Как называют детеныша зайца? (зайчонок) Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. Дети: Медведь. (Слайд медведь в берлоге) А как называют детеныша медведя?(медвежонок)	Загадывает детям загадки о диких животных	Отгадывают загадки	
--	---	--	---------------------------	--

	-Ребята, а медведицу то видно, её совсем снегом не укрыло. Вот такая у нас зима в этом году – малоснежная! (попросить детей повторить). Как же медведица зимовать будет со своим медвежонком? Замерзнуть они могут, да и охотники заметят. Как им помочь?.... -А давайте мы их снегом укроем!	Подводит детей к пониманию, что надо помогать тем, кто попал в беду. Воспитатель выставляет картину малоснежной зимы, где под деревом спят медведица с медвежонком)	Предлагают варианты спасения медведицы с медвежонком	Упражнять детей в нахождении добрых поступков.
Конструирование:	-Подойдите к столам. Возьмите каждый по кусочку того материала, (на столах лежит вата, ватные диски, обрывки белой салфетки) который вам кажется похож на снег. -Я буду намазывать клеем картину, а вы наклеивайте «снег». -Приступаем к работе. После выполнения работы. - Как замечательно у нас получились! Какие вы молодцы! Теперь медведи смогут спокойно спать до весны	Намазывает картину клеем, приклеивает первый «снег»		Развивать мелкую моторику рук; Поддержание интереса к совместной деятельности. Ребенок читает стихотворение о медведе: Спать в берлоге я люблю, В ней всю зиму сладко сплю. Ну, а если мед приснится, В десять раз мне слаще спится!

Звучит аудиозапись голоса Б.Яги	Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало! Что ж немного погрузу, Но игрушки вам верну!	Из-за дверей появляется мешок с игрушками, воспитатель забирает его		
Итог Рефлексия	А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад! Садимся на наш ковер-самолет. <u>Звучит музыка</u> Быстро летает ковер-самолет Словно на крыльях тебя он несет. Можно на нем, куда хочешь добраться, Самое главное крепче держаться! - Вот мы и вернулись домой. - Молодцы. Мне было тоже очень интересно путешествовать с вами , надеюсь теперь вы всегда будете убирать игрушки на свои места. - Ребята вам, понравилось наше путешествие в зимний лес? - Для чего мы с вами отправились в лес? - Кого мы с вами встретили? -Кого спасли от малоснежной зимы? - Что было самое интересное? - Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли.	Воспитатель читает под музыку стихотворение Задаёт детям вопросы	Дети возвращаются из «леса»	

Игра » Живая ладошка».	-Я вижу у вас на лицах улыбки. У вас хорошее настроение. Я права? Давайте нарисуем на своих ладошках своё настроение и покажите друг другу и гостям Ребята, спасибо всем за интересное занятие. Попрощайтесь с гостями и пусть ваша » ладошка» на прощание что-нибудь гостям пожелает.		Дети рисуют на ладошках свое настроение	Поддерживать интерес к совместной деятельности. Закрепление знаний о доброте