



Родительское собрание в группе раннего развития

Составитель:

Воспитатель 1 кв. категории
Старцева Кира Александровна

Пос. Большой Исток 2024 г.

Родительское собрание в группе раннего возраста 2024 год

1. Вступительная часть

Дорогие родители наших детей! Мы очень рады видеть вас на общем родительском собрании дошкольного учреждения, потому что мы понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи в воспитании и развитии детей, создании для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача.

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т е, становиться способным жить среди других людей.

Детское учреждение первым открывает мир социально общественной жизни, где ребёнок впервые приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. Это не самый легкий период в вашей жизни и жизни вашего малыша Но необходимый для всех.

2. Возрастные особенности. Адаптация детей

В возрасте 2 – 3 лет малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит произвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое.

Теперь ребенку уже нужно объяснять правила поведения, да он и сам стремится быть хорошим и во всем походить на вас. Постоянно следите за тем, чтобы ваши слова не расходились с вашими поступками. Ребенок все видит, все слышит, все запоминает и подражает вам в каждой мелочи.

На третьем году ребенок может самостоятельно одеться, раздеться, умыться; рисовать карандашом, застегивать пуговицы, есть аккуратно и пользоваться столовыми приборами.

С поступлением в детский сад в жизни вашего малыша произошло множество изменений:

- строгий режим дня,
- отсутствие **родителей** в течение 10 часов,
- новые требования к поведению,
- постоянный контакт со сверстниками,
- новое помещение, скрывающее в себе много неизвестного,
- другой стиль общения.

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, **создавая** для него стрессовую ситуацию.

Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходит от знакомой и обычной для него семейной среды в среду детского дошкольного учреждения.

Все дети ведут себя в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.

Наша адаптация. (рассказать)

Тяжёлая адаптация: более трех месяцев. У нас никого нет

Средняя: до 1 месяца. 20 %

Легкая адаптация: 1-2 недели 80 %

3. Знакомство с документацией.

- Устав ДОУ - нормативный документ в котором представлены все права и обязанности всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей; Устав является обязательным документом, его содержание соответствует законодательству РФ.
- Рабочая программа - это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной группы. Разрабатывается на основе ФГОС ДО.
- Правила внутреннего распорядка. (Кратко познакомить под роспись)
- Портфолио – это не только папка, в которой отражены достижения ребенка за определенный период, это еще и сотрудничество педагога и родителей по изучению и отражению в динамике способностей малыша, его физического развития. (раздать буклеты)

4. Дорожная безопасность

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети.

Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Начиная с 3-4 лет ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно».

Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же!

В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

5. Родительский комитет. (Дать слово родительскому комитету).

6. Разные вопросы.