

Экскурсия по экологической тропе детского сада

Цель: Воспитание природоохранных знаний, умений, любви к природе, личной ответственности за её сохранность.

- Задачи:**
1. Ознакомить детей с объектами экологической тропы.
 2. Конкретизировать знания детей о разнообразии мира растений и животных.
 3. Показать взаимосвязи в экосистемах экологической тропы.
 4. Выявить зависимости роста и развития объектов от места их обитания.
 5. Воспитывать культуру общения с природой.

Оборудование и материалы: картосхема экологической тропы, карточки и иллюстрации с изображением объектов, лупы, фотоаппараты (настоящий и игрушечные).

Предварительная работа:

Организация и оборудование экологической тропы.

Создание картосхемы и паспорта экологической тропы.

Чтение природоведческой литературы.

Беседы.

Дидактические игры.

Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, слайдов.

Просмотр видеофильмов.

Объекты экологической тропы:

1. Клумба.
2. Рябинка.
3. Берёза.
4. Зелёная аптека.
5. Мини-огород.
6. Уголок нетронутой природы.
7. Пенёк-теремок.
8. Муравейник.
9. Ландыши.
10. Скворечник.

Маршрут экологической тропы.

Объект № 1 «Клумба» - знакомство детей с богатым миром цветущих растений и условиями их роста и развития.

Объект № 2 «Рябинка» - обогатить знания детей о рябине, неприхотливом, красивом во все времена года дереве. Рассматривание рябины полезно для зрения детей (особенно слабовидящих) – пестрота дерева создаёт расчленённый фон, на котором глаз отдыхает, работает в экономном режиме.

Объект № 3 «Берёза» - разнообразить знания детей о берёзе, её внешнем виде, сходстве и различии с другими деревьями.

Объект № 4 «Зелёная аптека» - познакомить детей с лекарственными растениями и их использованием при различных заболеваниях.

Объект № 5 «Мини – огород» - ознакомить детей с условиями роста и развития культурных растений, учить заботиться о них.

Объект № 6 «Уголок нетронутой природы» - показать детям контраст между природными и антропогенными объектами экологической тропы. Познакомить с естественным биоценозом: дикорастущими травами, кустарниками, деревьями, насекомыми, птицами.

Объект № 7 «Пенёк-теремок» - познакомить детей с «домом» для сообществ насекомых, мхов и грибов.

Объект № 8 «Муравейник» - познакомить детей с санитарями леса – муравьями.

Объект № 9 «Ландыши» - рассмотреть с детьми ландыши – редкие, красивые цветы, занесенные в Красную книгу Подмосковья.

Объект № 10 «Скворечник» - познакомить детей со скворцом - певчей птицей, уничтожающей огромное количество насекомых – вредителей садов, огородов и лесов. Рассмотреть его дом, построенный людьми – скворечник.

После экскурсии сделать зарисовки, фотографии, работы и поделки из природного материала.

Заключение

Работа на экологической тропе способствует приобщению детей к практической экологической деятельности, развивает умение вести исследовательскую работу. Воспитывает природоохранные знания и умения, личную ответственность за сохранность окружающей природы.

Развивает умение чувствовать красоту и уникальность окружающего мира.

Объекты экологической тропы дают большие возможности для сенсорного развития, для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, для эмоционального развития детей, в частности формирования чувства близости к природе и сопереживания всему живому.