

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39 «Малышок»

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а,
ИНН 6652016861 КПП 665201001 ОГРН 1036602427949

Конспект
итогового интегрированного занятия для
родителей
Путешествие в страну знаний
Старшая группа

Подготовила
Воспитатель 1 кв. к.
Гребенкина О.В.

2023

Цель:

уточнить и закрепить знания детей по математике и обучению грамоте, при подготовке детей к школе;

учить детей взаимодействовать с родителями на занятии;

формировать качества личности ребенка, вовлекая в жизнь детского сада родителей;

развивать речь и мышление.

Материал к занятию:

схемы слов, рисунки – капельки со слогами, геометрические фигуры, листы бумаги с нарисованными геометрическими фигурами на каждого из детей и родителей, пластмассовые палочки, кусочки бумаги, бумажные бабочки и цветы, кусочки шерстяной ткани, воздушные шарики, картинки с электроприборами, стекло и пенопласт, стакан с водой и скрапкой, крупа вперемежку со скрепками, магнит, шерстяная варежка, карточки по ТБ.

(звучит спокойная музыка)

Оргмомент.

Воспитатель: - - Как горят глазки детей! Почему? Да от радости, потому что мамы оставили свои домашние заботы и принимают участие в жизни нашей группы. Сегодня мы будем заниматься вместе с мамами, и они будут вместе с вами выполнять задания. А чтобы у нас с вами было хорошее настроение, на протяжении всего занятия. Предлагаю выполнить массаж пальчиков «Дружба» (мамы повторяйте, пожалуйста, за нами).

Дружат в нашей группе, девочки и мальчики, *(растирание ладоней)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики. *(1, 2, 3, 4, 5, поочередное массирование пальцев сначала на одной руке, потом 5, 4, 3, 2, 1 на другой)*

Чок – чок – чок закружился волчок, *(трет ладони)*

Он жужжит, гудит, поет, заниматься всех зовет. *(сели на стульчики)*

Воспитатель: Дорогие мамы, дорогие ребята! Предлагаю отправиться в путешествие в Страну Знаний.. Чтобы добраться до Страны Знаний нам необходимо вместе с мамами выполнить задания, они находятся в конвертах. Итак, вы готовы? Отвечать надо четко, не выкрикивая, поднимая руку. Сначала расскажи о себе на калмыцком языке. Кто желает?

Открываем задание под №1

✓ **Воспитатель:** Первое задание на смекалку. Отвечают дети и мамы по очереди. *Вопрос детям:* «Сколько рогов у двух коров?» (4)

Вопрос мамам: «Сколько ушей у трех мышей?» (6)

Вопрос детям: «Сколько концов у палки?» (2)

Вопрос мамам: «У трех братьев по одной сестренке, сколько всего детей в семье?» (4)

Спасибо! Молодцы!

✓ **Следующее задание под №2**

(на Устный счет до 10 и обратно. (

Задание под №3

Воспитатель: Посмотрите внимательно и назовите геометрические фигуры на 2-х языках.. А теперь я предлагаю на время стать художниками. 4 ребенка и 4 мамы получают по листу бумаги с нарисованными геометрическими фигурами.

Задание – превратить геометрическую фигуру, во чтонибудь интересное.

Покажите свои рисунки. Молодцы! Спасибо!

Физминутка под музыку

Задание под №4

Воспитатель: *Мамы должны назвать пословицы, в которых встречаются цифры.*

«Семь раз отмерь, один раз отрежь»,
«Семеро одного не ждут», «Семь бед – один ответ»,
«Семеро с пером, а один с топором»,
«Один с сошкой, семеро с ложкой»

Молодцы! Спасибо!

А вам ребята, нужно назвать сказки, в которых встречаются цифры.

«Волк и семеро козлят»,
«Три поросенка»,
«Белоснежка и семь гномов»,
«Три медведя»,
«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»,
«Семь Симеонов». Спасибо большое! Умнички!

Воспитатель: В нашем путешествии **«Рекламная пауза»**, слушаем внимательно и отвечаем.

Из какой сказки это объявление?

а) Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину; (Сказка о рыбаке и рыбке)

б) Несу золотые яйца. Дорого. (Курочка – Ряба)

в) Организую зимнюю рыбалку. Недорого. («Лиса и волк»)

г) Отмою все; (Мойдодыр)

д) Отнесу пирожок вашей бабушке; (Красная шапочка)

е) Лечу зверей с выездом в любую часть света; (Доктор Айболит)

ж) Туристическая фирма организует путешествие по молочной реке с кисельными берегами. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

- Даю напрокат красивый хвост (Петух и павлин).
- Вырываю языки у злых болтунов (Почему комар жалобно поет)
- Помогаю клеветникам недорого (Злая ворона).
- Ищу квартиру с удобствами (Лягушка и муравей).

Задание под №5

Воспитатель: Игра **«Составьте слова»** - нужно придумать слова по схеме, которую вы видите на доске. Но, сначала вспомните и скажите, каким цветом обозначены – гласные, мягкие согласные, твердые звуки? *(дети отвечают)*

- Какие звуки указывают на мягкость согласного, какие на твердость?
(ответы детей)

6. А сейчас давайте поиграем еще в одну игру. Она называется

Дидактическая игра «Назови на один больше (меньше)»

Воспитатель кидает мяч и называет число. А ребенок, отбрасывая мяч обратно воспитателю, называет число на один больше (меньше)

7. И последнее задание:

Дидактическая игра «Веселые задачки»

Мы будем их решать с помощью счетных палочек (Воспитатель читает задачку, а дети выкладывают на столах счетные палочки).

-Ежик поставил в вазочку 4 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе?

-У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?

-Около моста растут 4 березы и 4 липы. Сколько всего деревьев около моста?

-У белочки было 10 грибов, 3 гриба она отдала Ёжику. Сколько грибов осталось у белочки?

Итог:

Ребята, вам понравилось наше занятие? А теперь давайте проверим, все ли вы запомнили: я буду называть, что бывает, и если назову правильно — похлопайте в ладоши, если неправильно — покачайте головой.

8. Д/И «Верно-неверно»

после субботы идет воскресенье
за понедельником следует среда
перед пятницей стоит четверг
семь на один больше шести
в неделе 5 дней
яйцо похоже на круг
автобус похож на прямоугольник

Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, и Королева Математики поблагодарила вас и передала вам награды и угощения.