

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39 «Малышок»

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а,
ИНН 6652016861 КПП 665201001 ОГРН 1036602427949



Конспект по ПДД «Как дорожные знаки всех померили» Средняя группа

Подготовила
Воспитатель 1 кв. к.
Гребенкина О.В.

Конспект занятия по ПДД в средней группе «Как дорожные знаки всех помирили»

Цели: Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части.

Задачи:

- закрепить с воспитанниками представления о значении светофора и его сигналах; закрепить знания о правилах перехода проезжей части.
- формировать умение ориентироваться в основных **дорожных знаках**; развивать у детей логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке.
- воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям.

Ход:

В одной далекой сказочной стране есть маленький Цветочный город, в нем живут маленькие горожане, ездят на маленьких машинах. У них происходят каждый день аварии. Они все время спорят кто из них прав, кто кому должен уступить **дорогу**, но никак не могут договориться. Давайте поможем жителям города **помириться**? Что мы должны с вами сделать?

Ответы детей.

Отправимся в путешествие. Хотите поехать? А, чтобы узнать, на чем мы с вами поедем, отгадайте загадку:

Весь день — домой и на работу

Возить людей его забота!

Точно, вовремя и ловко

Подъезжаю к остановке.

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры вы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Выходите, вам пора!

Пассажирка юных лет,

Предъявите ваш билет

Дети: (ответы)

Воспитатель: Правильно, автобус.

Чтобы купить билет на автобус нужно ответить

на вопросы о правилах **дорожного движения**.

Дети подходят к кассиру и покупают билеты, отвечая на вопросы.

1. На какое животное похож пешеходный переход? (*зебру*).

2. Сколько глаз у светофора? (*три*).

3. Как называется **дорога**, по которой ходят пешеходы?

4. По какой стороне тротуара надо идти?

5. Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты? (*пассажир*).

6. Где люди ждут транспорт? (*на остановке*).

Можно ли идти толпой, толкаться?

10. Можно ли перебегать улицу на красный свет светофора?

11. Можно выбегать и играть на проезжей части?

12. Надо ли уважать правила движения?

Воспитатель: У всех есть билеты? Тогда в путь!

Дети садятся на стульчики в импровизированный автобус

Раздается крик: Подождите, подождите, и меня с собой возьмите! Вбегает Незнайка: Ребятки, я спешу на День рождения к Знайке, и чуть не опоздал на автобус.

Воспитатель: Проходи, Незнайка, проходи. Нам по пути. Мы отправляемся с ребятами в Цветочный город. Мы сели в автобус, как теперь нас можно назвать?

Дети. Пассажиры.

Воспитатель. В автобусе пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом, не высовываются из окна.

Аудио запись «Вот мы в автобусе сидим».

Воспитатель: Вот мы и приехали.

Незнайка: Ура, мы приехали! (начинает перебегать дорогу на красный свет светофора.)

Воспитатель: Ой. Незнайка, подожди! Ты же можешь под машину попасть. Всем без исключения надо соблюдать правила дорожного движения!

Незнайка: А что же это такое правила дорожного движения?

Дети: Это умение правильно себя вести на улице, правильно переходить дорогу, соблюдать знаки дорожного движения.

Воспитатель: из-за того, что вы не знаете правила дорожного движения в вашем городе все ссорятся. Ребята, где нам можно перейти дорогу? (Ответы)

Дети. Переходить дорогу можно по пешеходному переходу.

Воспитатель. - Ребята, расскажите Незнайке, зачем нужен светофор?

Дети: Чтобы правильно переходить дорогу. Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы на улицах был порядок.

Воспитатель: Да, светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (зеленом)

Воспитатель: Ребята давайте покажем Незнайке, как надо переходить улицу

Показ детьми на макете улицы, как нужно переходить улицу.

Дети: Нужно посмотреть, есть ли знак «пешеходный переход» или светофор. Внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины посмотреть направо. (Дети вместе с Незнайкой переходят через пешеходный переход.)

Незнайка: Ребята, кругом знаки какие -то. Вы говорите, что это дорожные. Совсем я запуталась. Без вашей помощи никак не справлюсь, и на День рождения к Знайке не попаду. (плачет)

Воспитатель: Что ты Незнайка. Не расстраивайся. Ребята, давайте поможем. Дети рассказывают про дорожные знаки.

Незнайка: Ой, спасибо вам, ребята. Спасибо вам ребята, теперь в нашем городе никто не будет ссориться, потому что будем соблюдать правила дорожного движения.

...йку научили! А, ты, Незнайка, расскажи всем остальным жителям, как правильно вести
я на дороге.

Рефлексия:

- Ребята, какое хорошее дело мы сегодня совершили? *(Ответы детей.)*

- Я уверена, что вы всегда будете соблюдать правила на улицах города.

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведет
Пешеходный переход.

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый — проходи!
Желтый — лучше подожди!
Если свет зажжется **красный** —
Значит, Двигаться опасно

Это знаки дорожные.
Они совсем не сложные.
Ты, дружок, их уважай,
Правил ты не нарушай!

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правил,
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход!