



РЕЧЕВЫЕ ПЯТИМИНУТКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «МОЙ ДОМ. МОЙ ГОРОД»



1. Артикуляционная гимнастика

«Заборчик» «Улыбочка» «Лопаточка» «Качели»

2. Дыхательная гимнастика «Дом маленький, дом большой»

Дети стоят. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука «ш-ш-ш» («у зайки дом маленький»). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох («у медведя дом большой»).

3. Координация речи с движением

«Мы по городу шагаем»

Импровизация движений

Мы по городу шагаем,
Много видим, называем.
Светофоры и машины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья и кусты.



4. Развитие мелкой моторики «Строим дом»

Молотком стучу, стучу,

(постукивать кулачком
правой руки по ладошке
левой руки)

Сто гвоздей заколочу.

(поменять ручки)

Буду строить дом, дом,

(поочередно ставить
кулачок на кулачок)

Будем жить в нем, в нем.

(над головой изобразить
крышу ладонями)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «НАСЕКОМЫЕ»



1. Артикуляционная гимнастика «Комарик»

Давайте покажем, как звенит злой комар. Попробовать произнести «дзззз» протяжно, в течение 10-15 секунд.

2. Дыхательная гимнастика «Пчелка»

Вращая указательными пальцами перед грудью, продолжительно выдыхать: «ж-ж-ж».

Пчелка, гуди, в поле лети.

С поля лети, медок неси. Ж-ж-ж...

3. Координация речи с движением «Осы»

Осы любят сладкое,

К сладкому летят.

И укусят осы,

Если захотят.

Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным, вращать им в разные стороны.

4. Развитие мелкой моторики «Улей»

Пальцы сжимают в кулак, затем отгибают их по одному.

Вот маленький улей,

Где пчелы спрятались,

Никто их не увидит.

Вот они показались из улья:

Одна, две, три, четыре, пять!

З-з-з-з-з!



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЛЕТО»



1. Артикуляционная гимнастика «Окошко»
Широко открыть рот – «жарко», закрыть рот – «холодно»

2. Дыхательная гимнастика «Ах, как пахнет!»
Вдох через нос – «нюхать» цветок.
На выдохе произнести: «Ах, как пахнет!»

3. Координация речи с движением «Одуванчик»
Как воздушный шар на ножке, (стоя на носочках,
сомкнуть руки над
головой)
Одуванчик у дорожки. (наклоны вправо-влево)
Одуванчик – шарик белый. (подняться на носочки)
Дунул я. И улетел он. (дуть, округлив губы,
не надувая щёки)

4. Развитие мелкой моторики «Ромашки»
Мы красивые цветочки
(сжимают и разжимают пальцы)
Нас так любят мотылечки,
(загибают поочередно пальцы)
Любят бабочки, букашки.
Детки нас зовут «ромашки».
(сжимают и разжимают пальцы)
У каждой мамы малыши –
(перебирают пальцами по очереди)
Все красивы, хороши.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»



1. Артикуляционная гимнастика

«Стебелек» – улыбнуться, поцокать языком, как на лошадке, присосать широкий язык к небу.

«Листочки шевелятся на ветру» – как «Качели»

2. Дыхательная гимнастика

Вдыхаем аромат цветов: вдох носом, длительный выдох ртом.

3. Координация речи с движением

«На окне в горшочках»

На окне в горшочках

Поднялись цветочки

(дети сидят на корточках, затем медленно встают)

К солнцу потянулись,
Солнцу улыбнулись.

(потянуться на носочках, руки вверх)

К солнышку листочки

Повернут цветочки,

(ладони развернуть вверх)

Развернут бутоны,

В солнышке утонут.

(руки соединить над головой, медленно развести в стороны)

4. Развитие мелкой моторики

«Цветок»

Был тугим он кулачком,

(сделать «кулачок» на правой руке)

А разжался – стал цветком.

(раскрыть кулачок)



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «Я И МОЯ СЕМЬЯ»



1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик»

Положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать в расслабленном состоянии под счет до десяти.

2. Дыхательная гимнастика

Бабушка поднимается по лестнице, ей тяжело:
«О-о-о-о-ох! У-у-у-у-ух!»

3. Координация речи с движением «Помощники»

Дружно помогаем маме, (встают, наклонившись)

Мы белье полощем сами. (руками двигают
влево, вправо)

Раз, два, три, четыре.; (тянутся,
как бы вытирают пот со лба)

Наклонились. (снова «полощут»)

Хорошо мы потрудились! (вытирают руку об руку)

4. Развитие мелкой моторики «Кто ещё радуется солнышку?»

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

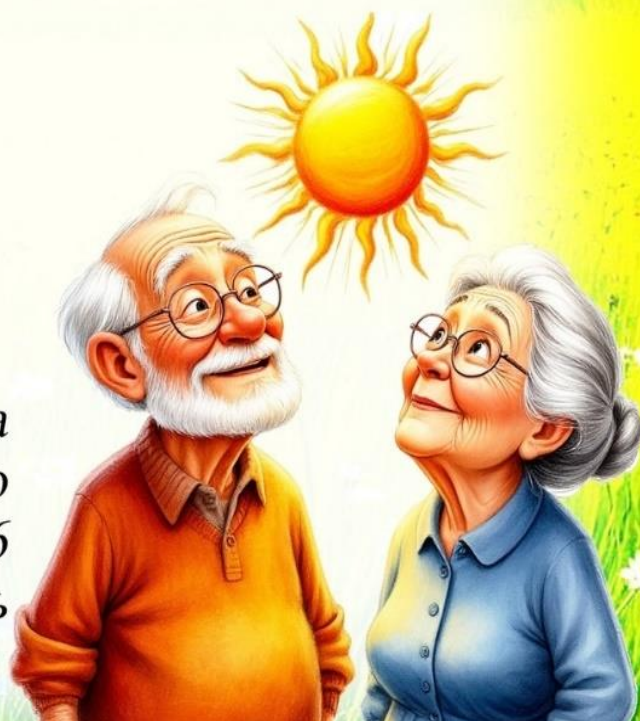
Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЧАСТИ ТЕЛА И ЛИЦА»



1. Артикуляционная гимнастика

«Улыбка», «Чистим зубки», «Окошко», «Заборчик»

2. Дыхательная гимнастика «Подуй на пальцы»

Сложить пальцы в щепоть, и сделав энергичный вдох носом, дуть на пальцы короткими выдохами, работая мышцами живота.

3. Координация речи с движением «Это я»

Указательные движения и движения по тексту.

Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ, топ.

Ой устали. Вытрем лоб.



4. Развитие мелкой моторики «Пальчики»

Эти пальчики щипают, (большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)

Эти пальчики гуляют, (указательный и средний "идут" по другой руке)

Эти – любят поболтать, (средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга)

Эти – тихо подремать, (безымянный и мизинец прижимаем к ладони).

А большой

С мизинцем-братцем

Могут чисто умываться.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ГРИБЫ»



1. Артикуляционная гимнастика

«Заборчик», «Улыбочка», «Лопаточка», «Качели»

2. Дыхательная гимнастика «Находки»

Увидели большой гриб и удивились: «О-о-о-о-о!»
Нашли червивый гриб и огорчились: «Ах-ах-ах!»

3. Речевая зарядка «Семейка»

Есть семейные грибы,
Лишь семей живут они
На пеньках и на корнях,
И в траве на вырубках.
Это дружные ребята,
Называются опята.

4. Развитие мелкой моторики «За грибами»

Поочередно загибать пальцы, начиная с мизинца.
Мы положим в кузовок
Самый маленький грибок:
Подосиновик, волнушку
И забавную свинушку
Белый, рыжик, сыроежку,
Подберезовик конечно,
А красавец мухомор
Пусть украсит косогор!

