



Мастер-класс для родителей детей подготовительной группы "Скоро в школу"

Составитель:

Воспитатель 1 кв. категории
Старцева Кира Александровна

Мастер-класс для родителей детей подготовительной группы "Скоро в школу"

Цель: Повысить родительскую психолого-педагогическую компетентность в вопросах развития и воспитания дошкольников для подготовки к обучению в школе.

Ход

Добрый день, уважаемые родители. Мы очень рады вас видеть сегодня, с нами. Впереди последний год дошкольного детства ваших детей. Скоро наши дети из дошколят превратятся в школьников.

И тема нашего сегодня мастер – класса «Скоро в школу» выбрана не случайно.

«До школы еще целый год!»- часто мы слышим от вас, а мы отвечаем «До школы только один год», сколько еще нужно сделать, успеть, если хотим, чтобы ребенок легко учился, и при этом был здоров. Каждая семья, отправляя впервые ребенка в школу, желает, чтобы ребенок учился хорошо и вел себя отлично.

Все знают, что начало обучения ребенка в школе – один из самых серьезных моментов в его жизни и ребенок должен быть готов к нему. А что Вы вкладываете в понятие «готовность ребенка к школе»?

Родители отвечают на вопрос, передавая друг другу колокольчик.

Предлагаем вашему вниманию презентацию по этой теме.

В домашних условиях, как и в детском саду, необходимо организовывать игры для детей, в которых они могут тренировать память, мышление, развивать умственные способности. Хорошо использовать шашки, шахматы, домино, лото, мозаику, головоломки.

Далее, мы предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики. Которыми можно заниматься не только в саду, но и дома.

Как говорил В.Сухомлинский «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

Движение пальцев и кистей рук имеют развивающее воздействие.

Влияние воздействия руки на мозг человека известно ещё до нашей эры.

Игра «**Запрещенные слова**» или «**ДА и НЕТ, не говорите и цвета не называйте**»

"По команде "Начали!" Вы будете отвечать на вопрос. Но при ответе нельзя говорить «Да, Нет» и называть цвета. У кого мяч, тот и говорит. Как только мы услышали ответ, мяч передаётся дальше (по часовой стрелке или против). По команде "Стоп!" ответы прекращаются".

Вопросы-задания:

Кошки живут в воде?

Летом небо какое?

Вода мокрая?

Взрослые любят играть?

Ты мальчик (девочка)?

Какие любишь яблоки?

У меня глаза какие?

На тебе одежда прозрачная?

Снег чёрный?

Летом трава какая?

Крокодилы летают?

Холодильник какой?

Педагог: Легко было отвечать на вопросы?

- Как вы считаете, что развивается у детей в этой игре? (Ответы родителей.)

Педагог: -Да, правильно, игра развивает произвольность внимания, память, мышление, речь.

«Слушаем и рисуем»

Цель: развить слуховую память и внимание. Взрослым раздаются рисунки матрёшек.

Задание: Прослушай стихотворение и по памяти раскрасьте предметы, о которых в нём говорится.

Матрешек будем рисовать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Всех больше первая матрешка:
Зеленый сарафан, кокошник.
За ней сестра - вторая,
В жёлтом платье выступает.
Третья меньше второй:
Сарафанчик голубой.
У четвертой матрешки
Рост поменьше немножко,
Сарафанчик синий,
Яркий и красивый.
Пятая матрешка -
В красненькой одежке.
Всех запомнить постарайся,
За рисунок принимайся!
Можно прочитать стихотворение еще раз.

Педагог: Как вы считаете, чем полезно это упражнение? (ответы родителей)

Педагог: с помощью этого упражнения мы развиваем слуховую память и внимание.

«Ниткопись»

(выкладывание ниток по контуру какого либо изображения)

Родителям даются контуры изображения бабочек и нитки разных цветов.

Педагог: Я предлагаю Вам сейчас выложить по контуру бабочку, с помощью цветных ниток. А цвет ниток выберите в соответствии с вашим настроением.

Затем, перешли к следующему упражнению - это **рисование пальцами**.

Этих же бабочек родители разукрасили, обмакнув пальцы в краски.

Педагог: Вам понравились эти упражнения? (ответы родителей).

Можно ли их повторить дома вместе с ребёнком? (ответы родителей)

Заканчивая наш мастер-класс хочется заметить, что предложенные сегодня игры и упражнения не требуют особой подготовки. От Вас необходимо желание, немного времени и фантазии.