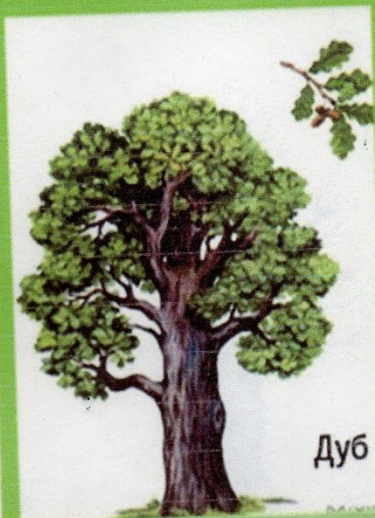
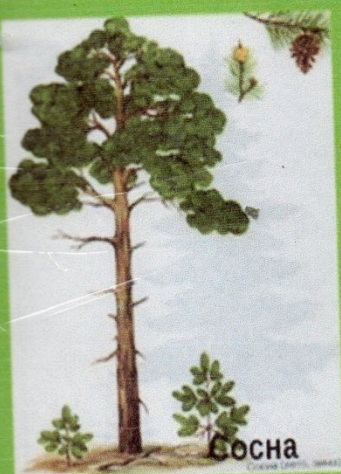
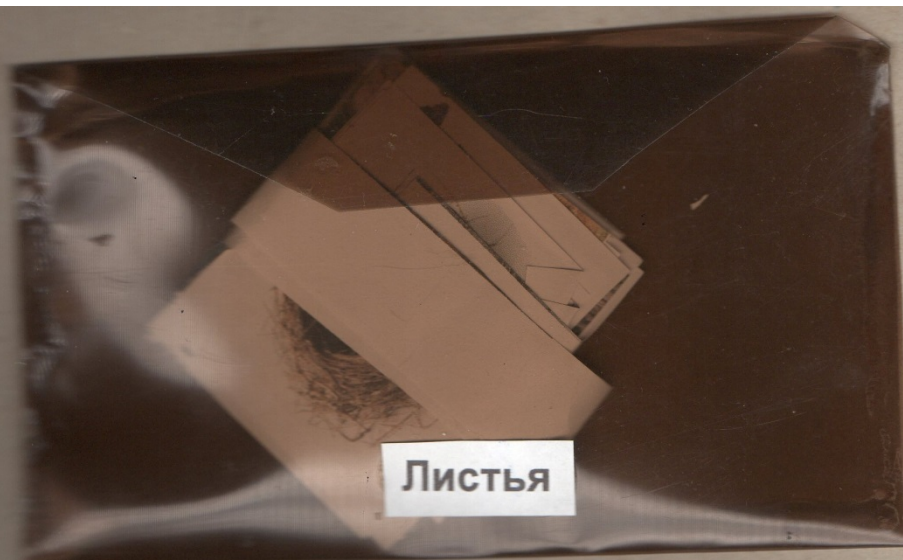


Деревья

нашего края







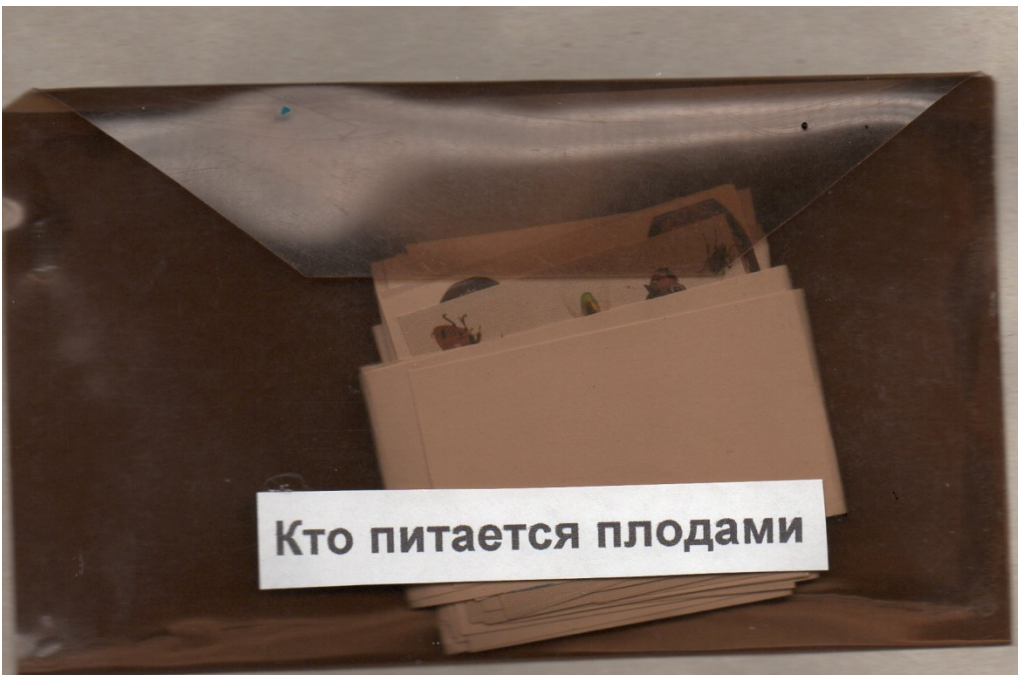
Листья



Семена



Какое время года

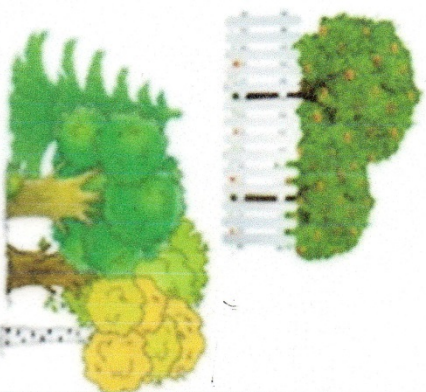
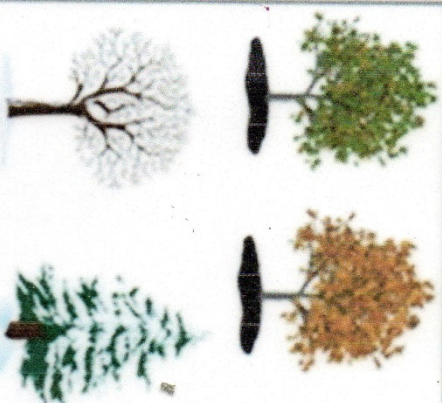
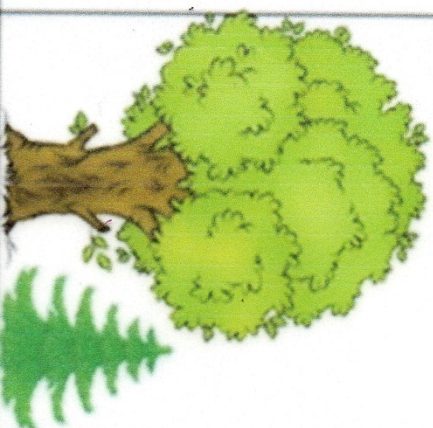


Кто питается плодами



**Какую пользу
приносит людям**

Схема описательного рассказа Деревья



« Составление описательного рассказа о дереве»

Цель. Создание социальной ситуации развития для формирования умения составлять рассказ через составление описательного рассказа с опорой на схему

Задачи. Создать условия для закрепления у детей правильного употребления в речи относительных прилагательных; развивать умение задавать вопросы и отвечать на них; обобщать знания о деревьях; для воспитания бережного отношения детей к природе.

Оборудование: предметные картинки (ель, береза и другие), схема описания деревьев, листья и ветки деревьев.

Предварительная работа: чтение литературных текстов Л. Н. Толстого «Дуб и орешник», А. С. Пушкина «Унылая пора»; изготовление поделок из природного и бросового материала; игра «Чего много?» (образование родительного падежа множественного числа существительных бук, дуб, липа, тополь, ясень, осина), экскурсия в парк и сбор осенних листочков и веточек.

Ход

Организационный момент.

Игра «Узнай дерево по листу, веточке» Дети с листочками и веточками от разных деревьев парами заходят в группу, задают друг другу вопросы и отвечают на них полным ответом. Например: «Чей это листок?» («Это листок клена, он кленовый».) «Чья это ветка?» («Это ветка березы, она березовая».) (Аналогично проводится работа с другими листьями и ветками.) Затем воспитатель рассказывает о том, как можно сохранить листья (изготовление гербария) — вкладывание листьев в книгу. Объявление темы.

Листья и ветки мы рассмотрели, а сейчас расскажем о деревьях.

Основная часть

- Беседа по предметным картинкам с опорой на схему.

Рассмотрите картинку.

Как называется это дерево?

Какое оно по величине?

Где чаще всего растет?

Из каких частей состоит?

Какую пользу может принести людям?

Как изменяется в разные времена года?

Что можно сделать из этого дерева?

Почему люди сажают деревья на улицах города?

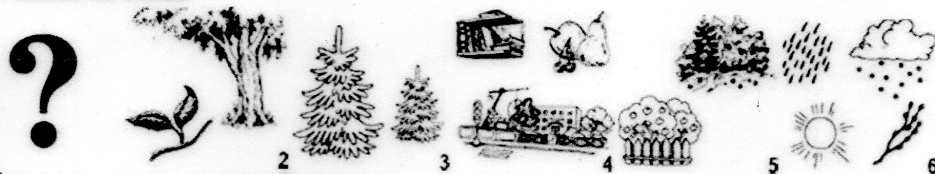
- Физкультминутка. Дует легкий ветерок — листочки едва шевелятся. Дети имитируют легкое дуновение ветра и слегка шевелят пальцами.

Сильный ветер — качаются деревья. Наклоны туловища.

- А сейчас вы изобразите листочки на деревьях, которые качает ветерок.

- Осенние листочки на веточках сидят. Осенние листочки ребятам говорят: Осинный: а—а—а! Рябиновый: и—и—и. Дубовый: о—о—о! Березовый: у—у—у.

Рассказ по схеме.



- Воспитатель предлагает образец рассказа: «Сейчас я составлю рассказ по схеме из ваших ответов, а затем вы попробуете составить свои рассказы о других деревьях».

- Примерный рассказ

Это береза. У нее белый, тонкий, стройный ствол. На ветках листья округлой формы. Питается береза с помощью корней. Береза — это большое лиственное дерево. Чаще всего растет в лесу. В городе люди сажают березы, чтобы сделать воздух чистым. Из коры березы делают различные поделки. Весной на березе появляются почки, которые превращаются в листочки. Зеленой береза стоит все лето. Осенью листья желтеют и опадают. Зимой голые ветки покрыты снегом.

- Рассказы детей. Например: о ели, клене, дубе и т.д.

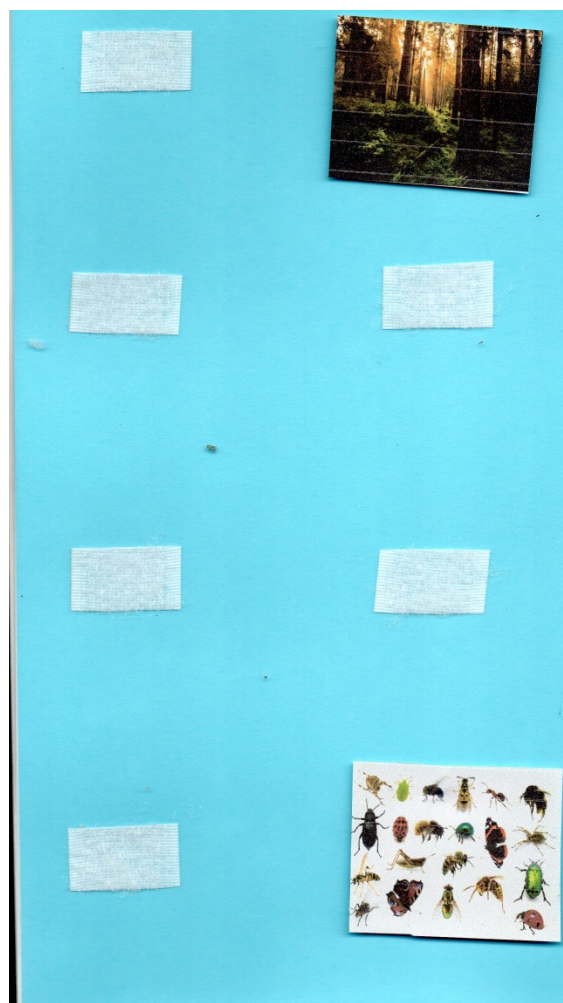
- Рефлексия. О каких деревьях говорили?

Какие бывают деревья?

Что люди могут сделать из дерева?



Лицевая сторона



Обратная сторона

