Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Малышок»

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а, ИНН 6652016861 КПП 665201001 ОГРН 1036602427949

Согласовано Заведующий МАЛОУ № 39

Семинар-практикум

«Использование нетрадиционного оборудования в оздоровлении детей»

Подготовила Воспитатель 1 кв. к. Гребенкина О.В.

Движение составляет основу практически любой деятельности человека.

Главная цель физического развития — удовлетворение естественной биологической потребности ребенка в движении, укрепление его здоровья и физического развития. Этому способствует и использование нестандартного оборудования в работе по развитию двигательной активности дошкольников.

Нестандартное оборудование никогда не бывает лишним, это всегда дополнение к освоенному дошкольниками оборудованию. Если есть желание и немного творчества, тогда, без особых затрат, можно обновить развивающую двигательную среду в группе и спортивном зале спортивно-дидактическими пособиями.

Использование спортивно-дидактических пособий вносит разнообразие в содержание занятий по физической культуре и эффект новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения, увеличить их количество на разные группы мышц, варьировать задания, повысить моторную плотность занятия, нагрузку на разные группы мышц, разнообразить самостоятельную двигательную деятельность детей в помещении и на воздухе, повысить интерес к упражнениям оздоровительной направленности.

Пособия объединяют физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Детям всегда интересно все необычное, нестандартное.

Яркость пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску, содействует поддержанию интереса к подвижным играм и спортивным упражнениям.

Предлагаемые пособия можно использовать при проведении эстафет и игровых упражнений с одновременным участием большого количества детей, в досуговых мероприятиях и спортивных развлечениях.

Использование пособий поможет в решении ряда задач:

- обеспечение высокой двигательной активности дошкольников;
- совершенствование двигательных умений детей и физических качеств;
- развитие творческого воображения, стремления к активности, самостоятельности;
- развитие у детей интереса к процессу движения с использованием нестандартного оборудования;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умение действовать в коллективе;

Пособия несложны в изготовлении, многофункциональны, привлекательны для детей, практичны. Организация физкультурно-оздоровительной работы с использованием нестандартного оборудования, ведет к оптимизации уровня двигательной активности и может рассматриваться как одно из действенных средств обогащения двигательного опыта, увеличение творческого познавательного потенциала.

<u>Тренажер для пальцев ног</u>

- улучшает не только силу пальцев, но и когнитивные функции
- улучшается скорость походки, балансировки на одной ноге
- улучшается мышечная активность голеностопного сустава
- сила хвата пальцев ног играет важную роль в контроле равновесия
- это профилактика плоскостопия, деформации стопы, улучшения кровообращения, снятие напряжения и усталости.

Не стой, не зевай Садись на пол, Пальцы стоп разминай!



«Поддувалочки»

Развивает речевое дыхание, учат развивать длительный и непрерывный выдох, активизацию губных мышц.

Дует, дует ветер! Дует, задувает! Разные фигурки На палочках качает.



«Веселая гусеница»

- Укрепляет мышцы и связки нижних конечностей,
- совершенствует координацию движений,
- развивает ловкость и смелость.

Дружно прыгаем, Ноги массажируем, Координацию движения развиваем, Тело закаляем!



«Солнышко»

Ходьба с перешагиванием -шнуры, ленты, кубики и т.п. развивает:

- глазомер
- координацию движений
- приучает не шаркать ногами
- ходьба по кругу развивает ориентировку в пространстве

Поскакали по тропинке, Прыг-скок, прыг-скок. У ребят прямые спинки, Прыг-скок, прыг-скок. Прыгаем, как мячики Девочки и мальчики.



<u>«Разноцветные</u> валики»

Массажер для стоп

- ребенку это позволит иметь правильное положение стопы
- красивую ровную походку
- снимает нагрузку со стоп
 - -Куда бежите, ножки? По яркой дорожке, С бугра на бугор За ягодой в бор.



