

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №39
«Малышок»

«Формирование предпосылок профориентации детей дошкольного возраста через дидактические игры».

Составитель: Прожерина И.А.

воспитатель I кв.кат.

п.Большой Исток, 2025г



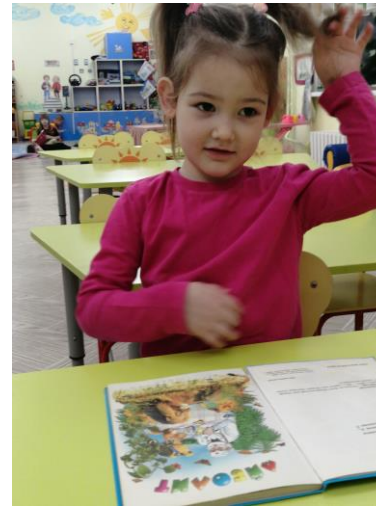
Дидактические игры являются наиболее подходящей формой обучения детей дошкольного возраста. Они используются во всех видах образовательной деятельности с детьми как индивидуально, так и с группой ребят. В ходе игр дети знакомятся с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут развиты в дальнейшем



Цель дидактических игр: уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях, о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы людям разных профессий.



Прежде чем организовать дидактическую игру, необходима определенная предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы о труде людей, пословиц и поговорок о труде, рассматривание альбомов с предметными картинками, экскурсии и др.



1. Словесные игры

В таких играх дети углубляют знания о предметах, связанных с определенными профессиями, самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи; описывают предметы, выделяя характерные их признаки; отгадывают профессии, орудия труда по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам и др. Одновременно с этим происходит развитие всех структур речевой системы.

Для примера поиграем в некоторые из них:

- Игра «Профессия на букву...»
- Игра «Угадай кто ты»
- Игра «Самая, самая...профессия» и др..



2. Игры с предметами

Ценность игр с предметами в том, что с их помощью дети непосредственно знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством. В играх решаются задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности в решении задач.

- Игра «Кем быть?»(лото)
- Игра «Профессии»(ассоциация)
- Игра «Собери набор парикмахера» и др.

Дети выбирают из множества разнообразных предметов предметы необходимые парикмахеру (игрушечные ножницы, расчески, фен, лак, бигуди и другие предметы других профессий).



3. Настольно – печатные игры

Руководя настольно-печатными играми, воспитатель развивает у детей способность различать, узнавать, припоминать.

Они разнообразны по видам:

1. Собери пазлы.
2. Подбор картинок по общему признаку.
3. Запоминание состава, количества расположения картинок
4. Составление разрезных картинок.
5. Описание, рассказ по картинке, показом действий, имитация движений.



Дидактические игры, правильно используемые в воспитательно-образовательном процессе, – это, с одной стороны, эффективное средство умственного, эстетического и нравственного воспитания, а с другой – своеобразная практическая деятельность ребёнка по освоению им окружающей действительности.



Спасибо за внимание.

